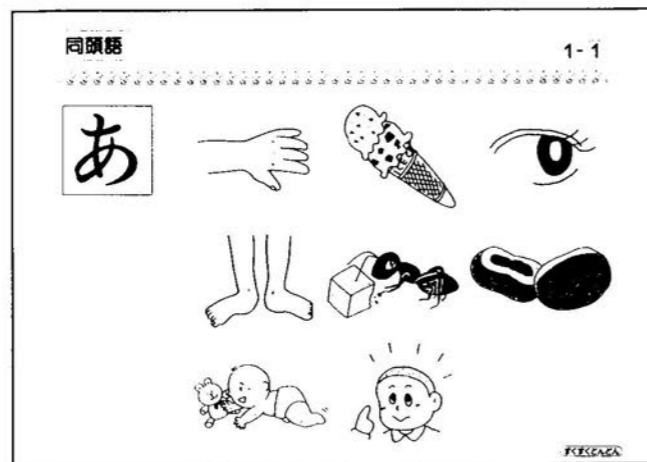


すくすくどんどん 総合版1

解答

教育デザイン研究所

① 言語/同頭語(あ)



て アイスクリーム め

あし あり あんぱん

あかちゃん あたま

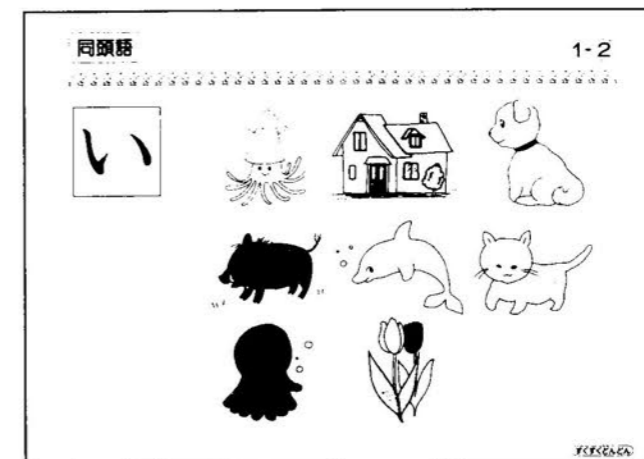
【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で「あ」で始まるものはどれでしょう。青の○をつけて下さい。
3. この絵の中で、「からだにあるもの」はどれでしょう。黒の○をつけて下さい。

【解答】

1. (上図参照)
2. アイスクリーム、あし、あり、あんぱん、あかちゃん、あたま
3. て、め、あし、あたま

② 言語/同頭語(い)



いか いえ いぬ

いのしし いるか ねこ

たこ チューリップ

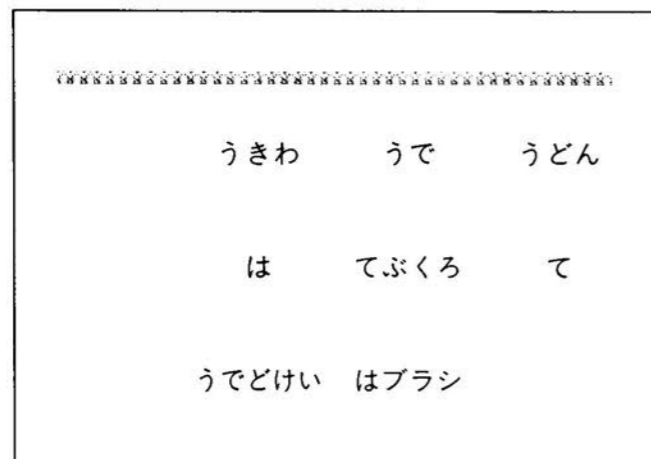
【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で「い」で始まるものはどれでしょう。茶色の○をつけて下さい。
3. この絵の中で、「動物」の仲間は何でしょう。青の○をつけて下さい。

【解答】

1. (上図参照)
2. いか、いえ、いぬ、いのしし、いるか
3. いか、いぬ、いのしし、いるか、ねこ、たこ

③ 言語/同頭語(う)



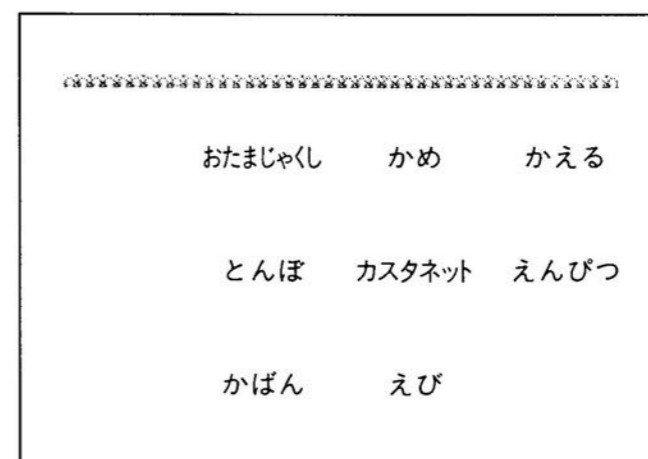
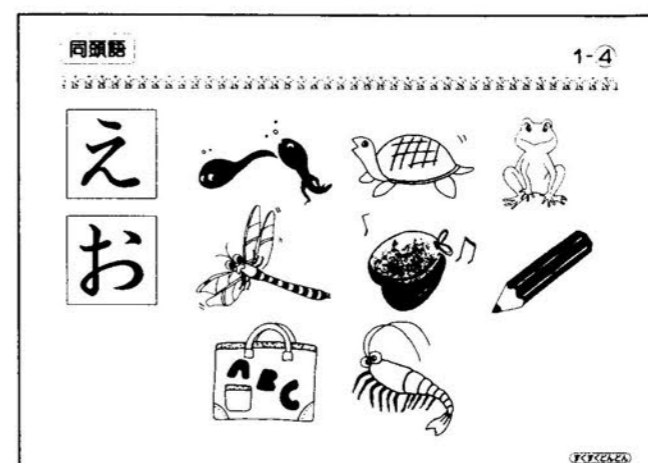
【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で「う」で始まるものはどれでしょう。赤の○をつけて下さい。
3. この絵の中で「手」と仲よしのもの(手にはめるもの)に、黄色の○をつけて下さい。

【解答】

1. (上図参照)
2. うきわ、うで、うどん、うでどけい
3. てぶくろ

④ 言語/同頭語(え、お)



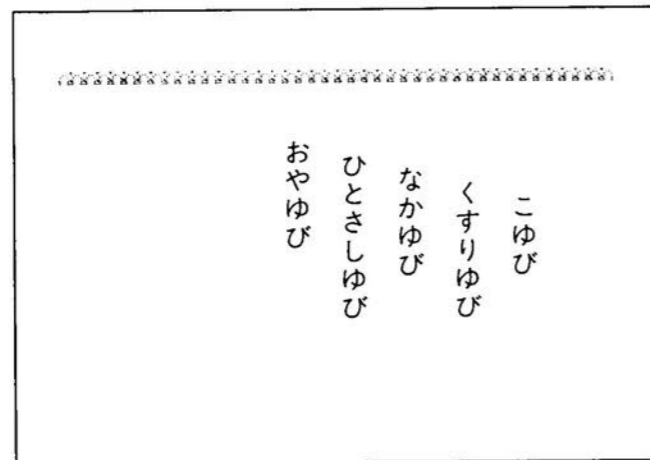
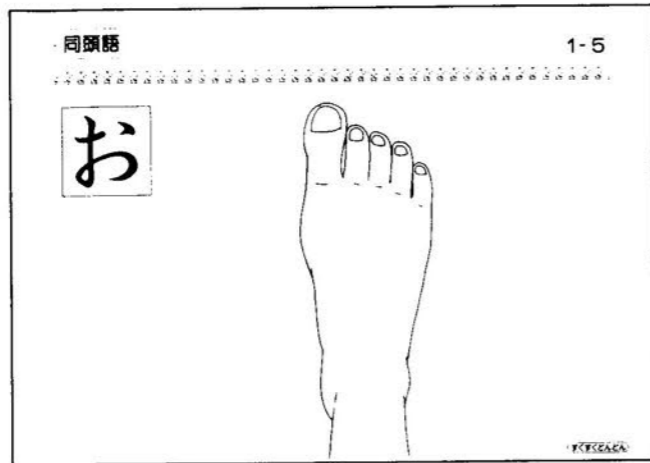
【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で「え」で始まるものはどれでしょう。赤の○をつけて下さい。
3. この絵の中で「お」で始まるものはどれでしょう。青の○をつけて下さい。
4. この絵の中で「おたまじゃくし」の親はどれでしょう。黄色の○をつけて下さい。

【解答】

1. (上図参照)
2. えんぴつ、えび
3. おたまじゃくし
4. かえる

⑤ 言語/同頭語(お)



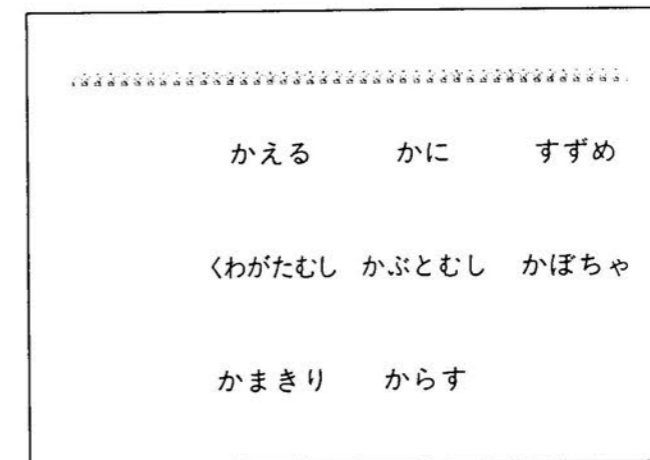
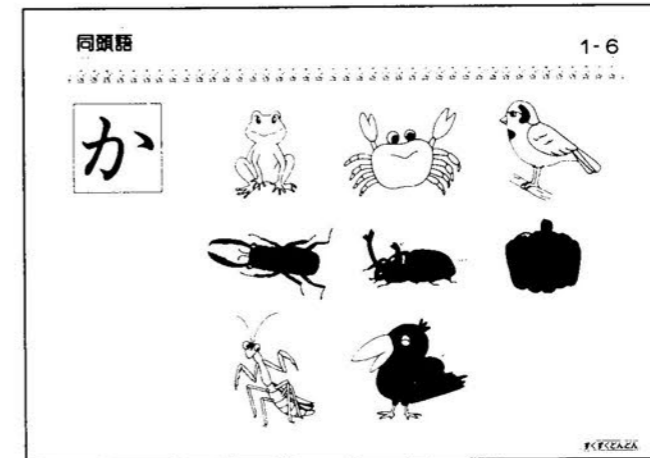
【問題】

1. この絵の足は左足か右足かどちらでしょう。
2. それぞれの指の名前を言って下さい。
3. 名前の最初に「お」がつくのは、どの指ですか。つめのところを青でぬって下さい。

【解答】

1. 右足
2. (上図参照)
3. おやゆび

⑥ 言語/同頭語(か)



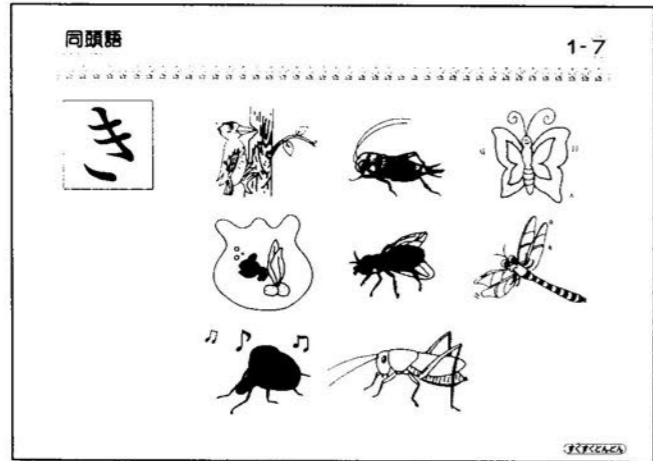
【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で「か」で始まるものはどれでしょう。赤の○をつけて下さい。
3. この絵の中で「鳥」の仲間は何でしょう。黄色の○をつけて下さい。

【解答】

1. (上図参照)
2. かえる、かに、かぶとむし、かぼちゃ、かまきり、からす
3. すずめ、からす

⑦ 言語/同頭語(き)



きつつき こおろぎ ちょうちよ

きんぎょ はえ とんぼ

すずむし きりぎりす

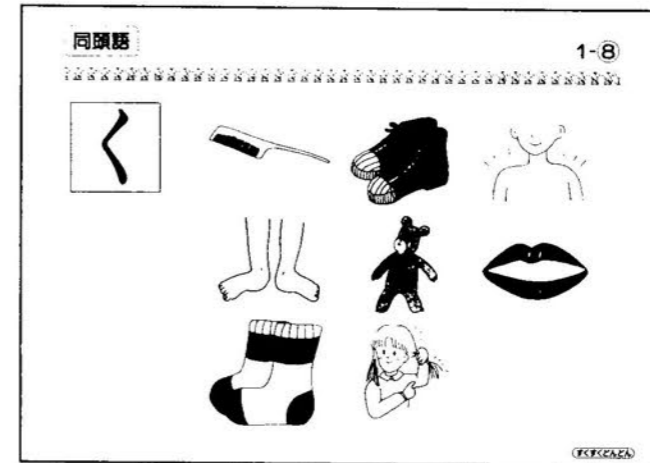
【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で「き」で始まるものはどれでしょう。黄色の○をつけて下さい。
3. この絵の中で「虫」の仲間は何でしょう。緑の○をつけて下さい。

【解答】

1. (上図参照)
2. きつつき、きんぎょ、きりぎりす
3. こおろぎ、はえ、とんぼ、すずむし、きりぎりす
ちょうちよ

⑧ 言語/同頭語(く)



くし くつ かた

あし くま くち

くつした かみのけ

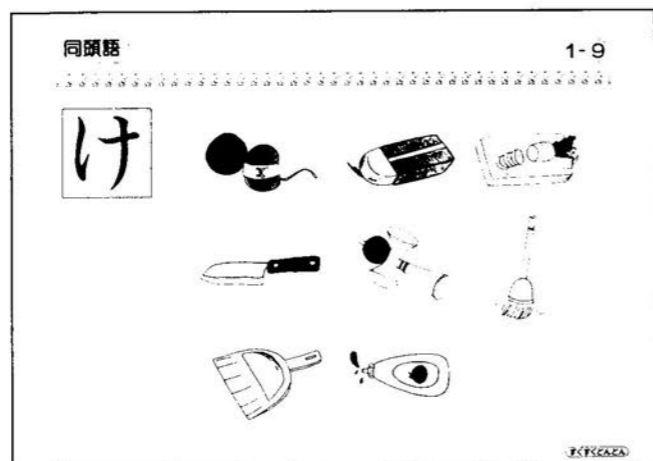
【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で「く」で始まるものはどれでしょう。黒の○をつけて下さい。
3. この絵の中で「体にあるもの」は何でしょう。緑の○をつけて下さい。
4. この絵の中で「足」と仲よしのもの(足にはくもの)に、青の○をつけて下さい。

【解答】

1. (上図参照)
2. くし、くつ、くま、くち、くつした
3. かた、あし、くち、かみのけ
4. くつ、くつした

⑨ 言語/同頭語(け)



けいと けしごむ まないた
 ほうちょう けんだま ほうき
 ちりとり ケチャップ

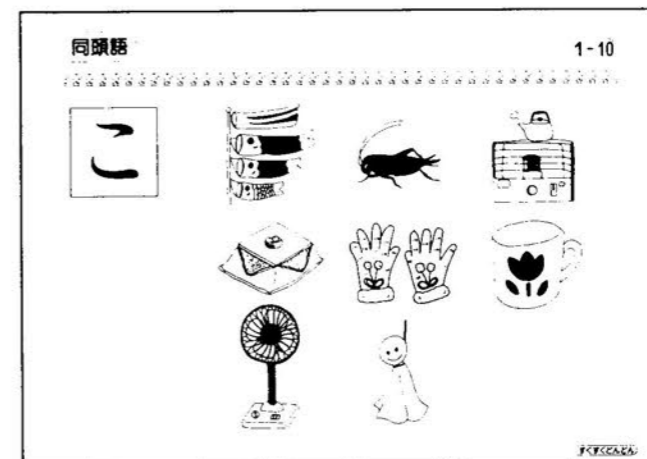
【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で「け」で始まるものはどれでしょう。赤の○をつけて下さい。
3. この絵の中で「えんぴつ」と仲よしのもの（一緒に使うもの）に、青の○をつけて下さい。

【解答】

1. (上図参照)
2. けいと、けしごむ、けんだま、ケチャップ
3. けしごむ

⑩ 言語/同頭語(こ)



こいのぼり こおろぎ ストープ
 こたつ てぶくろ コップ
 せんぶうき てるてるぼうず

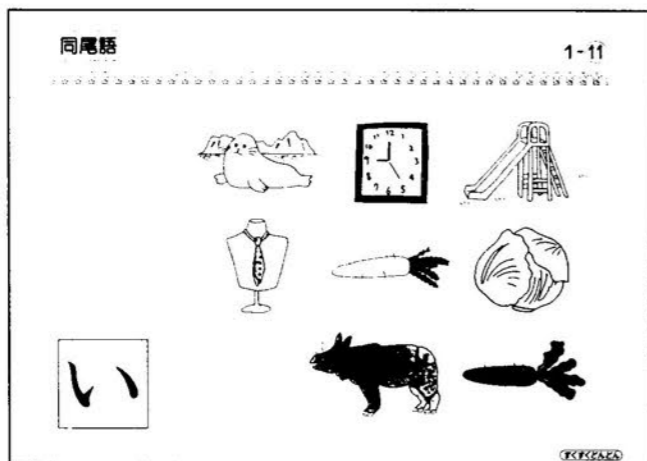
【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で「こ」で始まるものはどれでしょう。茶色の○をつけて下さい。
3. この絵の中で「冬によく使うもの」に、赤の○をつけて下さい。

【解答】

1. (上図参照)
2. こいのぼり、こおろぎ、こたつ、コップ
3. ストープ、こたつ、てぶくろ

11 言語/同尾語(い)



あざらし とけい すべりだい
 ネクタイ だいこん キャベツ
 さい にんじん

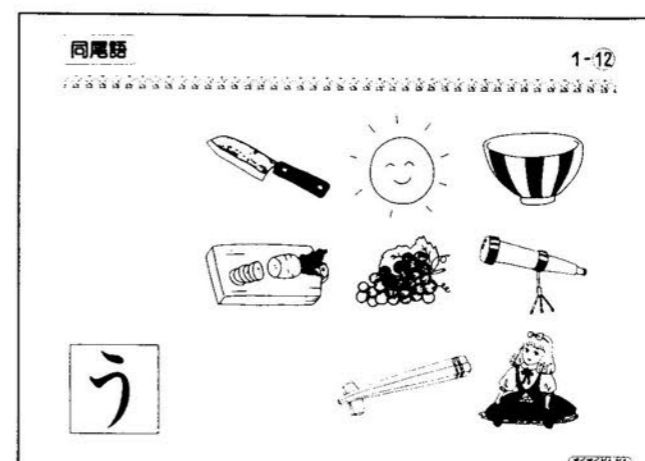
【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で「い」で終わるものはどれでしょう。黄色の○をつけて下さい。
3. この絵の中で「野菜」の仲間は何でしょう。緑の○をつけて下さい。

【解答】

1. (上図参照)
2. とけい、すべりだい、ネクタイ、さい
3. だいこん、キャベツ、にんじん

12 言語/同尾語(う)



ほうちょう たいよう ちゃわん
 まないた ぶどう ほうえんきょう
 はし にんぎょう

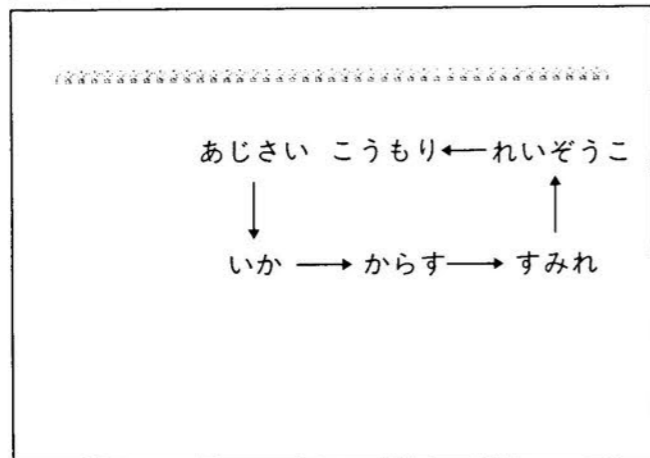
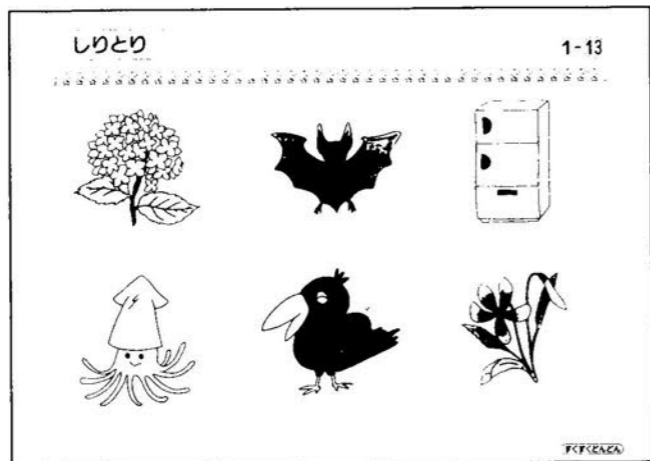
【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵の中で「う」で終わるものはどれでしょう。黒の○をつけて下さい。
3. この絵の中で「ほうちょう」と仲よしのもの（一緒に使うもの）に、青の○をつけて下さい。

【解答】

1. (上図参照)
2. ほうちょう、たいよう、ぶどう、ほうえんきょう、にんぎょう
3. まないた

13 言語/しりとり



【問題】

1. 何の絵でしょう。1つずつ名前を言って下さい。
2. この絵を使って「しりとり」をします。上の段の左はしの「あじさい」から始めると、どう進んでいったらよいでしょうか。→を書いて、順番につないで下さい。
3. この絵の中で「植物」の仲間はどれでしょう。赤の○をつけて下さい。

【解答】

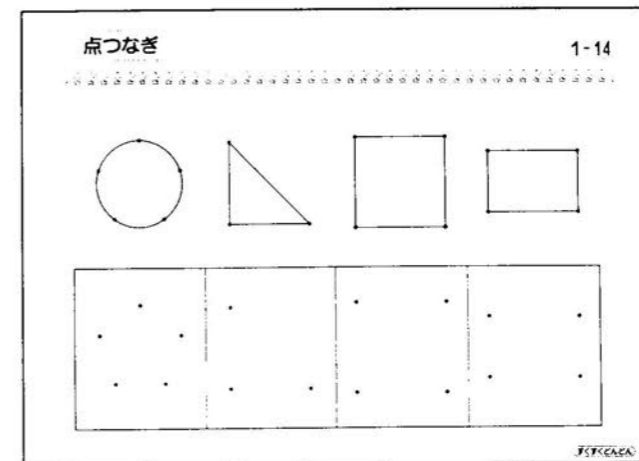
1. 2. (上図参照)
3. あじさい、すみれ

【指導のポイント】

しりとりルール（前のことばの最後の音で始まることばを続ける）がしっかり理解できているかどうかを確認して下さい。

家庭では、お子様と一緒に楽しみながら、どしどししりとり遊びをやって下さい。

14 図形/点つなぎ



【問題】

1. 何という形でしょう。名前を言って下さい。
2. 点をつないで、お手本と同じように書いて下さい。

【解答】

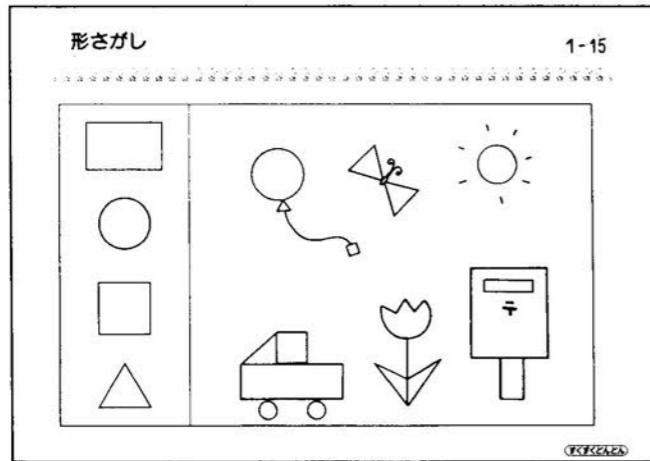
1. (左から) まる、さんかく、ましかく、ながしかく
(または) 円、三角形、正方形、長方形
2. (省略)

【指導のポイント】

指定された点をきちんと通っていることと、途中で線がとぎれていないことが大切です。円を書く場合には、点と点を曲線で結べているかもチェックして下さい。

運筆力をつけるために、クレヨンの他、やわらかい鉛筆、フェルトペンなどで、お子様にいろいろな線や形を思いきり書かせてあげて下さい。

15 図形/形さがし



【問題】

1. 左側のそれぞれの形の名前を言って下さい。
2. 右側の絵の中で、○の形はどこにあるでしょう。みつけたら全部、赤でぬって下さい。
3. 右側の絵の中で、△の形はどこにあるでしょう。みつけたら全部、黄色でぬって下さい。
4. 右側の絵の中で、□の形はどこにあるでしょう。みつけたら青でふちどって下さい。
5. 右側の絵の中で、□の形はどこにあるでしょう。みつけたら緑でふちどって下さい。

【解答】

1. (上から) ながしかく、まる、ましかく、さんかく
(または) 長方形、円、正方形、三角形
2. 3. 4. 5. (省略)

【指導のポイント】

「ぬる」と「ふちどる」の区別を教えてあげて下さい。お子様の解答で、重なっているものなどがぬけていないかどうか、チェックして下さい。

また、家の中や教室にあるものでこの4つの形をしたものをさがしてみるとよいでしょう。

16 図形/同図形発見①



【問題】

1. 1番上の絵と同じものはどれでしょう。下の3つから選んで、それぞれ青の○をつけて下さい。
2. (指さしながら) これは、ライオンのメスです。ライオンのオスはどれでしょう。赤の○をつけて下さい。
3. (指さしながら) これは、くわがたむしのメスです。くわがたむしのオスはどれでしょう。黄色の○をつけて下さい。
4. (指さしながら) これは、かぶとむしのメスです。かぶとむしのオスはどれでしょう。緑の○をつけて下さい。

【解答】

1. (左から) 1番下、1番上、上から2番め、上から2番め
2. 上から2番め
3. 1番上
4. 1番下

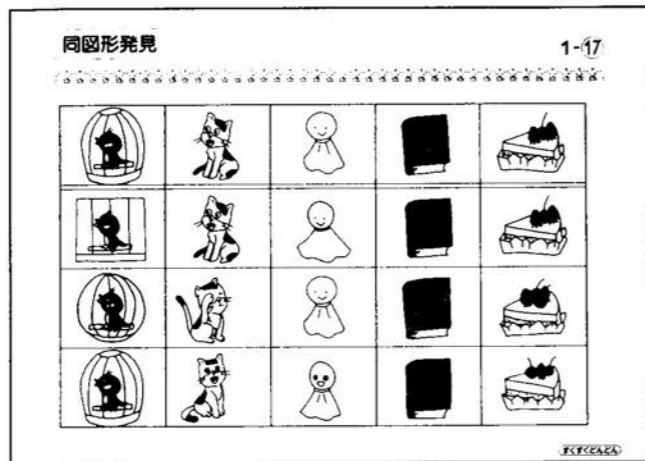
【指導のポイント】

注意深く同じものをさがす問題の第1段階として、種類の違う動物と同種のオス・メスとを並べてみました。

まず最初に、正確に同じものをさがし出すことを指導して下さい。

また、同じ種類でもオスとメスとで形が違う動物がいることと、どこが違うかということ、この機会に教えてあげて下さい。

17 図形/同図形発見②



【問題】

1番上の絵と同じものはどれでしょう。下の3つから選んで、緑の○をつけて下さい。

【解答】

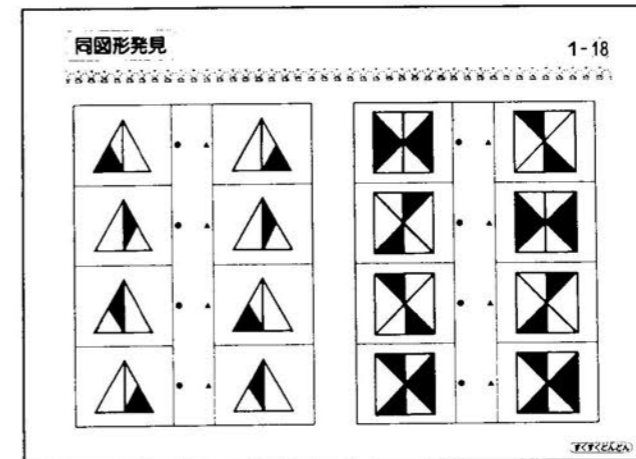
- (左はし) → 1番下
- (左から2列め) → 1番上
- (左から3列め) → 上から2番め
- (左から4列め) → 1番上
- (右はし) → 1番上

【指導のポイント】

同図形を見つけるには、図形の全体と細部を注意深く観察する力が必要です。

この問題では、絵を構成している1つ1つのものの形や位置を確認しながら、正確にみつけ出すよう、指導して下さい。

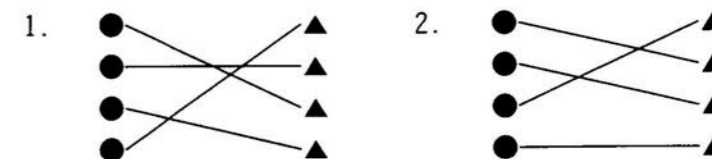
18 図形/同図形発見③



【問題】

どれとどれが同じでしょう。●と▲をせんでつないで下さい。

【解答】



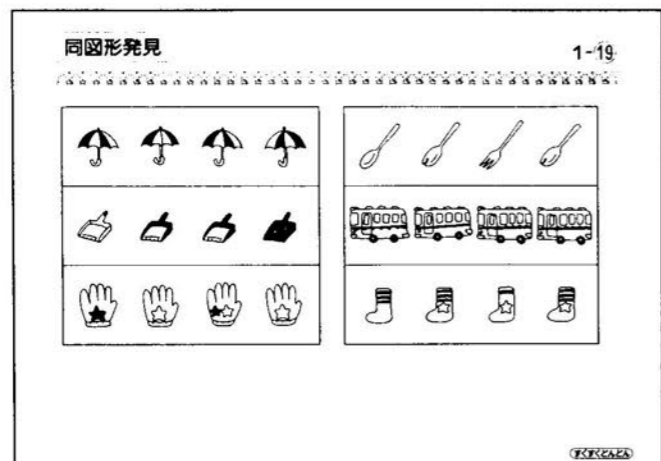
【指導のポイント】

このような抽象的なもようを苦手とするお子様も、けっこう多いようです。

注意深く1つ1つ観察して、正確に同じものを見つけ出すという点は同じです。

このテキストでいろいろな図形での同図形発見になっていきましょう。

19 図形/同図形発見④



【問題】

並んでいる4つの絵の中には、同じ絵が2つずつあります。その2つに青の○をつけて下さい。

【解答】

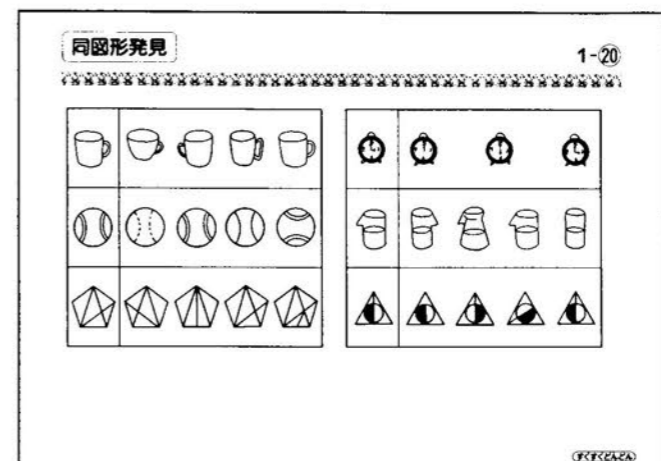
左側（1段め）→左はし・左から3番め
 （2段め）→左から2番め・左から3番め
 （3段め）→左から2番め・右はし
 右側（1段め）→左から2番め・右はし
 （2段め）→左から3番め・右はし
 （3段め）→左から2番め・右はし

【指導のポイント】

この問題では、細部のもよう、色・形が同図形を発見するポイントです。

お子様が間違えた場合には、このポイントに気をつけて、正確にさがし出せるよう指導して下さい。

20 図形/同図形発見⑤



【問題】

左はしの絵と同じものはどれでしょう。右から選んで、黄色の○をつけて下さい。

【解答】

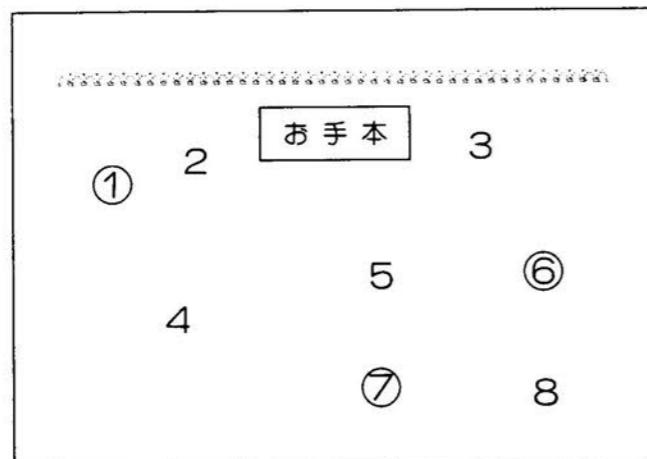
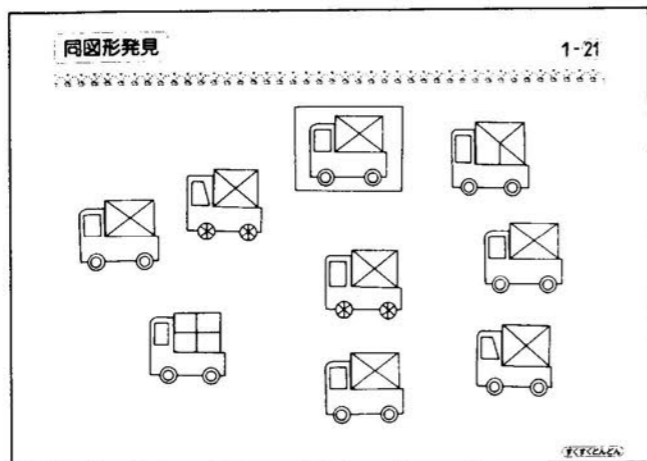
左側（1段め）→右はし
 （2段め）→左から2番め
 （3段め）→左から3番め
 右側（1段め）→右はし
 （2段め）→左から3番め
 （3段め）→右はし

【指導のポイント】

ここでは、時計の問題も含まれていますが、みつけるポイントは同じです。

（時計の時刻のよみ方については、2号にてくわしく学習します）

21 図形/同図形発見⑥



【問題】

四角の中のお手本と同じものはどれでしょう。赤の○をつけて下さい。

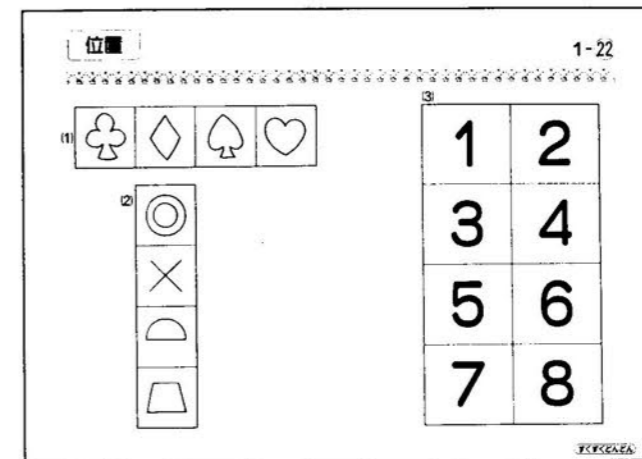
【解答】

(上の図で) ①、⑥、⑦

【指導のポイント】

トラックの荷物のもよう、タイヤのもよう、窓のもようなどに注意して、1つ1つをお手本と比べさせて下さい。

22 図形/位置①



【問題】

- (1) 右から2番めの箱の中の形に、赤の○をつけて下さい。
左はしの箱の中の形に、青の○をつけて下さい。
- (2) 下から2番めの箱の中の形を、黄色の○でかこんで下さい。
- (3) 数字をよみましょう。上から2番めで左の箱の中の数字に、赤の○をつけて下さい。

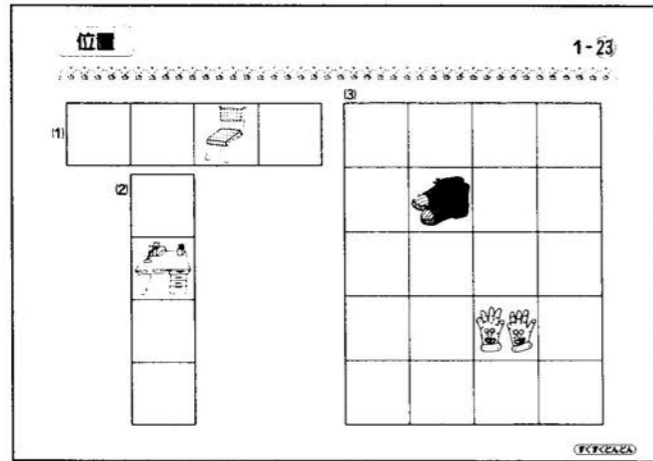
【解答】

(省略)

【指導のポイント】

位置関係の基本問題です。数字の問題は、別の形のマス目(5×2や2×5など)を作って、ゲームのように何度もやってみるとよいでしょう。

23 図形/位置②



【問題】

- (1) いすのすぐ左隣の箱に、赤の○をかいて下さい。
いすのすぐ右隣の箱に、青の△をかいて下さい。
- (2) 机のすぐ上の箱に黄色の□をかいて下さい。
机の2つ下の箱に、緑の□をかいて下さい。
- (3) くつのすぐ上の箱に、茶色の×をかいて下さい。
てぶくろの3つ上の箱に、赤の△をかいて下さい。

【解答】

(省略)

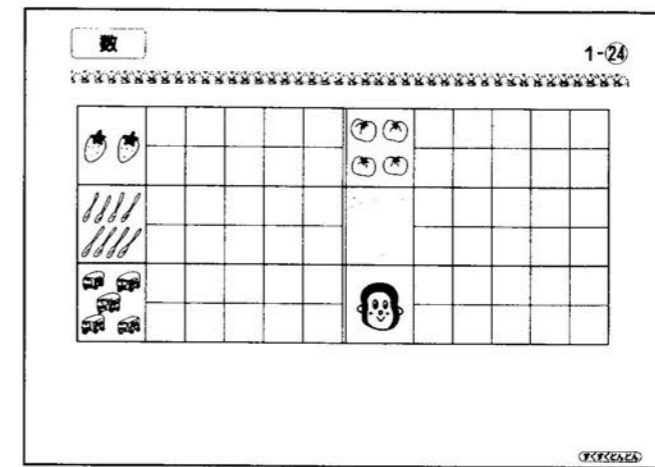
【指導のポイント】

正しい位置に、正しい色で、正しい形を書くという3つの条件が指定されています。

最初は、まず正しい位置を指で示させた後、指定の色の色えんぴつ(クレヨン)を持たせ、指定した形を書かせる、というように、1つずつ条件を出してやるとよいでしょう。

位置は、しっかり確認させて下さい。

24 数・量/数を数える①



【問題】

いくつあるでしょう。その数だけ、右側の箱の中に茶色の○をかいて下さい。

【解答】

- 左側 (1段め) → 2
(2段め) → 8
(3段め) → 5
右側 (1段め) → 4
(2段め) → 9
(3段め) → 1

【指導のポイント】

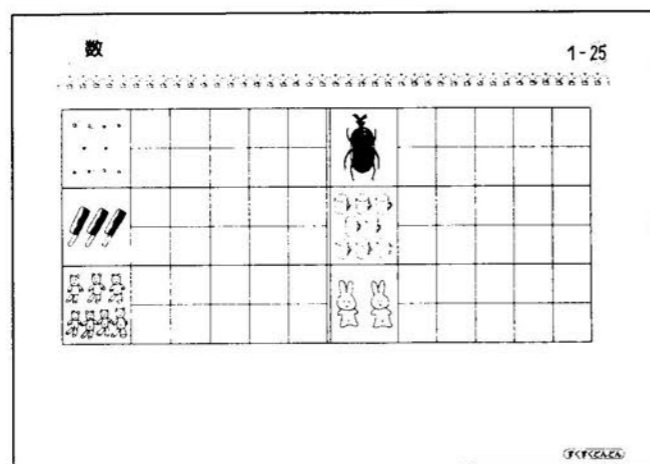
数を数えるためには、単に「1、2、3…」と数唱するだけでなく、物との1対1対応ができることが必要です。

まずは、ものを1つずつ指さしながら、声に出して「1、2、3…」と数えさせて下さい。

○を書くときも、同様に数えながら1つずつ○を書いていくとよいでしょう。

書き終わったら、さらにもう1度ずつ、ものと○との数を数えて、同じになっているか自分で確認させましょう。

25 数・量/数を数える②



【問題】

いくつあるでしょう。その数だけ、右側の箱の中に青の○をかいて下さい。

【解答】

左側 (1段め) →10
 (2段め) →3
 (3段め) →7
 右側 (1段め) →1
 (2段め) →8
 (3段め) →2

【指導のポイント】

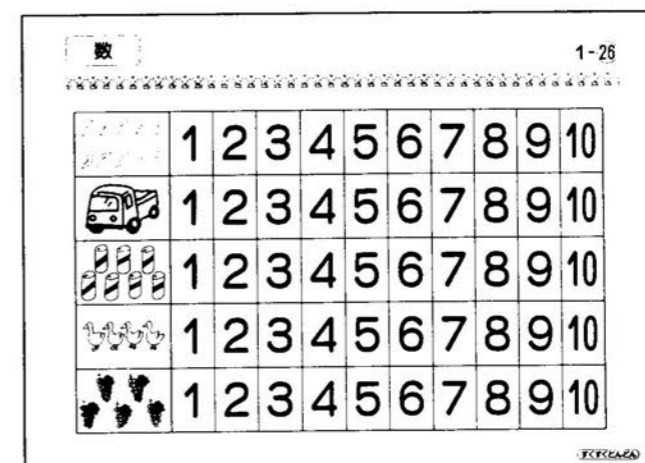
数を数えるためには、単に「1、2、3…」と数唱するだけでなく、物との1対1対応ができる必要があります。

まずは、ものを1つずつ指さしながら、声に出して「1、2、3…」と数えさせて下さい。

○を書くときも、同様に数えながら1つずつ○を書いていくとよいでしょう。

書き終わったら、さらにもう1度ずつ、ものと○との数を数えて、同じになっているか自分で確かめさせましょう。

26 数・量/数を数える③



【問題】

いくつあるでしょう。その数(数字)に青の○をつけて下さい。

【解答】

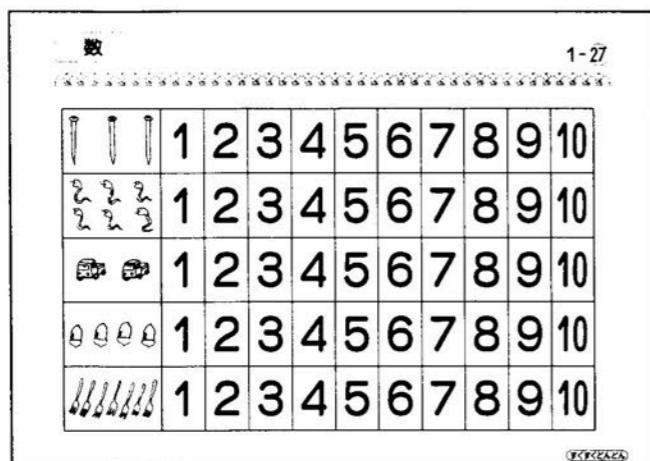
(1段め) →10
 (2段め) →1
 (3段め) →7
 (4段め) →4
 (5段め) →5

【指導のポイント】

数字の学習は、数字をよむことだけでなく、物の個数との対応が大切です。

この問題では、まず、絵を1つずつ指さしながら声に出して数え、その個数を確認した後で、それを表わす数字をさがす、といった順序で、1ステップずつ確認しながらやらせてみて下さい。

27 数・量/数を数える④



【問題】

いくつあるでしょう。その数（数字）に緑の○をつけて下さい。

【解答】

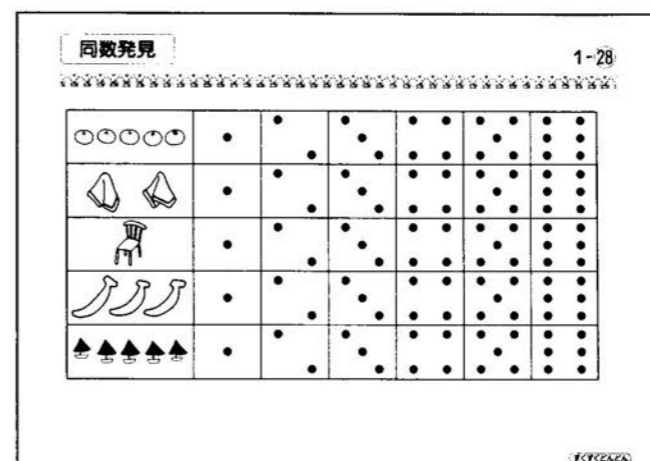
- (1段め) → 3
- (2段め) → 6
- (3段め) → 2
- (4段め) → 4
- (5段め) → 7

【指導のポイント】

数字の学習は、数字をよむことだけでなく、物の個数との対応が大切です。

この問題では、まず、絵を1つずつ指さしながら声に出して数え、その個数を確認した後で、それを表わす数字をさがす、といった順序で、1ステップずつ確認しながらやらせてみて下さい。

28 数・量/同数発見①



【問題】

左はしの絵と同じ数のところに、黄色の○をつけて下さい。

【解答】

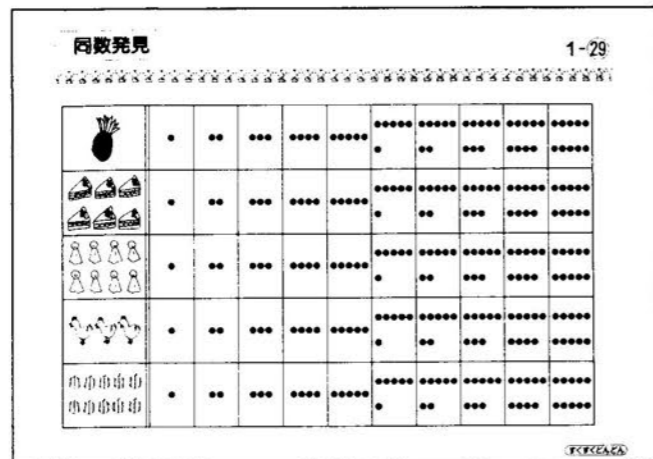
- (1段め) → 5
- (2段め) → 2
- (3段め) → 1
- (4段め) → 3
- (5段め) → 5

【指導のポイント】

ここでは、サイコロの目で1から6までの数を表しています。まず、サイコロの目の数を数えて、その数をお子様に確認させて下さい。

日頃から遊びの中でサイコロに慣れさせて、一目でその数がわかるように練習させて下さい。

29 数・量/同数発見②



【問題】

左はしの絵と同じ数のところに、赤の○をつけて下さい。

【解答】

- (1段め) → 1
- (2段め) → 6
- (3段め) → 8
- (4段め) → 3
- (5段め) → 10

【指導のポイント】

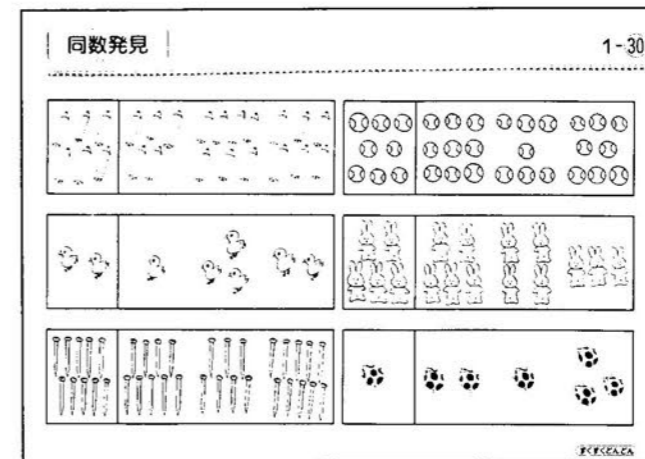
ここでは、5コ単位で規則的に並べた「ドッツ (●)」によって1から10までの数を表しています。

まず、それぞれの箱の中のドッツを数えて、それがどんな数を表しているかを教えてあげて下さい。

ものの数を数えた後、その数に対応するドッツをさがす時には、お子様にもう一度、ドッツの数を確認させて下さい。

表面にドッツ、裏面に数字を書いたカードを作って、いくつかあるか反射的にわかるようにする練習もお勧めします。

30 数・量/同数発見③



【問題】

左はしの絵と同じ数のところに、緑の○をつけて下さい。

【解答】

- 左側 (1段め) → 右はし
- (2段め) → 右はし
- (3段め) → 右はし
- 右側 (1段め) → 右はし
- (2段め) → 左はし
- (3段め) → 左から2番め

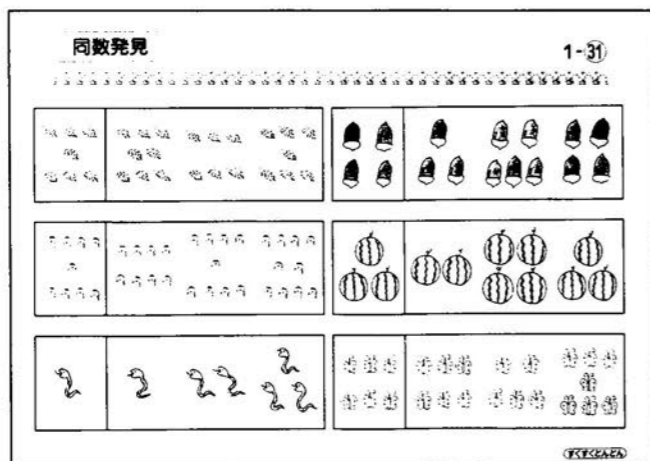
【指導のポイント】

まず、それぞれの絵の数を「1、2、3…」と、指さしながら数えさせてから、左と同じ数のものはどれか、選ばせて下さい。

最初は、1対1対応をさせながら正確に数えることが大切です。

何回も何回も数える練習をしているうちに、スピードもでてきます。お子様が「数える」ことに興味をもつように、生活の中でも、いろいろな場面でものを数えさせてあげて下さい。

31 数・量/同数発見④



【問題】

左はしの絵と同じ数のところに、青の○をつけて下さい。

【解答】

- 左側（1段め）→右はし
 （2段め）→左から2番め
 （3段め）→左はし
 右側（1段め）→右はし
 （2段め）→右はし
 （3段め）→左はし

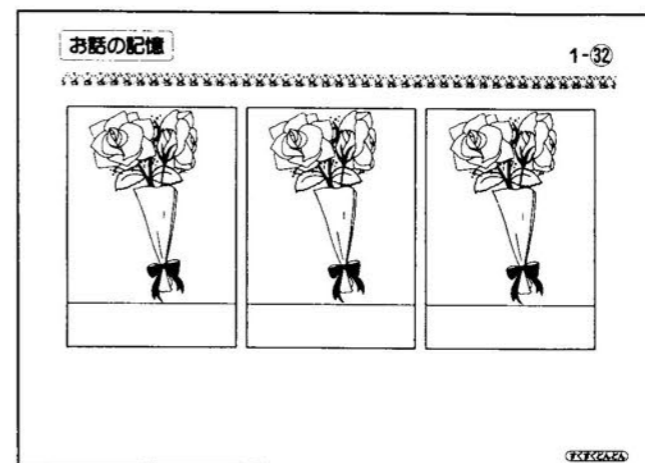
【指導のポイント】

まず、それぞれの絵の数を「1、2、3…」と、指さしながら数えさせてから、左と同じ数のものはどれか、選ばせて下さい。

最初は、1対1対応をさせながら正確に数えることが大切です。

何回も何回も数える練習をしているうちに、スピードもでてきます。お子様が「数える」ことに興味をもつように、生活の中でも、いろいろな場面でものを数えさせてあげて下さい。

32 記憶/お話の記憶①



【問題】

「えつ子ちゃんとさとしくんとくみちゃんは、花屋さんへバラを買いに行きました。えつ子ちゃんは、ピンクのバラを買いました。さとしくんは、赤のバラを買いました。くみちゃんは黄色のバラを買いました。」

- えつ子ちゃんは、何色のバラを買いましたか。その色のクレヨンで、左の箱に○をかいて下さい。
- さとしくんは、何色のバラを買いましたか。その色のクレヨンで、まん中の箱に○をかいて下さい。
- くみちゃんは、何色のバラを買いましたか。その色のクレヨンで、右の箱に○をかいて下さい。

【解答】

1. ピンク 2. 赤 3. 黄色

【指導のポイント】

集中して、お話の内容を聞き取る力をつけることはとても大切です。

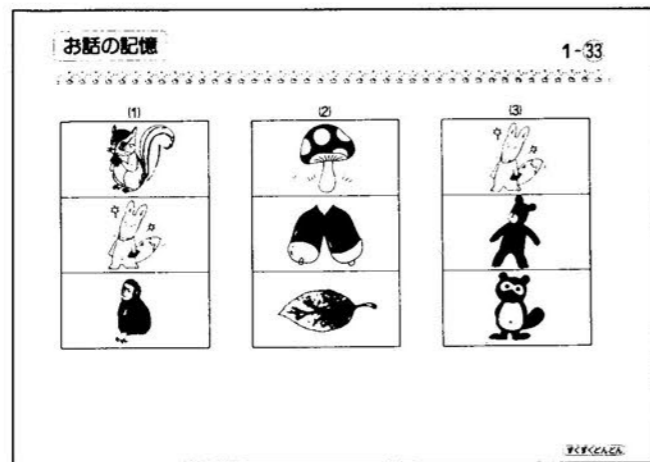
最初なので、お話はゆっくりと話してあげて下さい。

目を閉じさせてから、お話を聞かせるのも効果的です。

お子様が答えられないようであれば、注意してもう一度お話をくり返してあげて下さい。

答えあわせの際も、できればいきなり答えを言わずに、もう一度お話を聞かせて、お子様自身に答えを確認させるとよいでしょう。

33 記憶/お話の記憶②



【問題】

※目を閉じさせ、ゆっくりと2回、話をくりかえしてから、問題用紙を配って下さい。

「うさぎさんは、お友だちのりすさんと山へどんぐりを拾いに行きました。山には、きつねさんやたぬきくんもいて、かくれんぼをして遊んでいました。」

- (1)うさぎさんは、誰と山へ行きましたか。赤の○をつけて下さい。
- (2)うさぎさんは、山へ何を拾いに行きましたか。青の○をつけて下さい。
- (3)山でかくれんぼをしていたのは誰ですか。黄色の○をつけて下さい。

【解答】

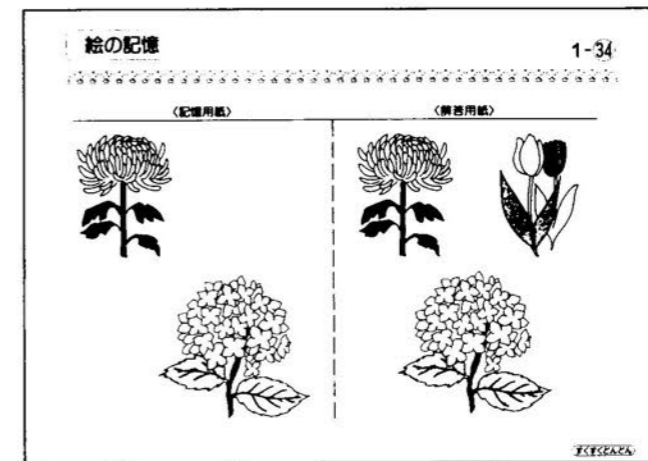
- (1)1番上(りす)
- (2)上から2番め(どんぐり)
- (3)1番上(きつね)・1番下(たぬき)

【指導のポイント】

お子様が正しい答えを見つけるまで、何回もくり返し、お話をしてあげて下さい。

集中してお話の内容を聞き取る力をつけるには、日頃からお子様に本を読み聞かせてあげることが大切です。読み聞かせた後で、このようなお話の内容についての質問を、クイズとして楽しくやってみて下さい。

34 記憶/絵の記憶①



【問題】

※予め「記憶用紙」と「解答用紙」を点線で切り離しておいて下さい。

(記憶用紙をしばらく見せた後で、解答用紙を配布) 今、覚えた花に、黄色の○をつけて下さい。

【解答】

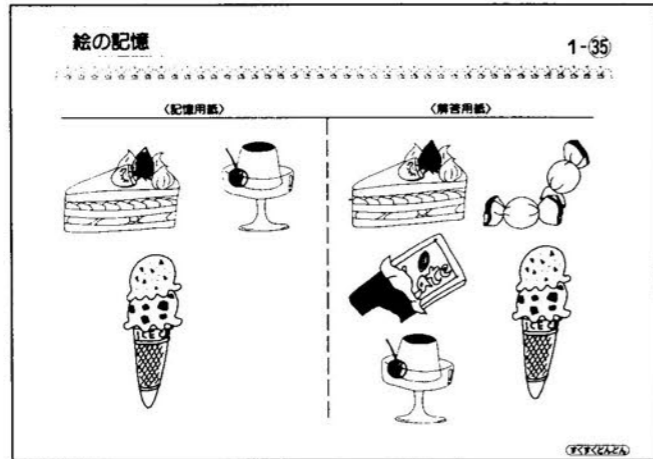
(省略)

【指導のポイント】

お子様が正しい答えを見つけるまで、くり返し絵をみせてあげて下さい。その際に、チラリと見せてすぐかくすなど、ゲームのようにして楽しくやってあげると、お子様の意識をひきつけることができ効果的です。

答えあわせも、記憶用紙と解答用紙を並べてあげて、お子様自身に答えを確認させるとよいでしょう。

35 記憶/絵の記憶②



【問題】

※予め「記憶用紙」と「解答用紙」を点線で切り離しておいて下さい。

(記憶用紙をしばらく見せた後で、解答用紙を配布)

今、覚えた食べ物に、茶色の○をつけて下さい。

【解答】

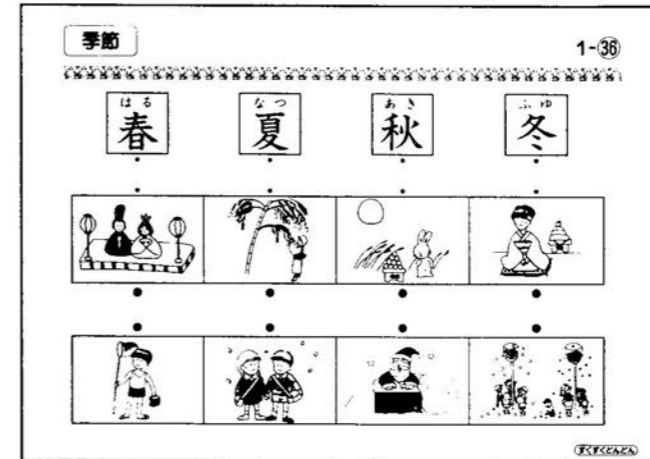
(省略)

【指導のポイント】

お子様が正しい答えをみつけるまで、くり返し絵をみせてあげて下さい。チラリと見せてすぐかくすなど、ゲームのようにして楽しくやってあげると、お子様の意識をひきつけることができ効果的です。

答えあわせの時も、記憶用紙と解答用紙を並べてあげて、お子様自身に答えを確認させるとよいでしょう。

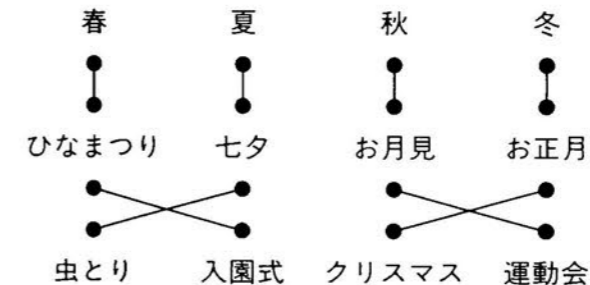
36 常識/季節①



【問題】

1. 春の生活はどれでしょう。上と下から1つずつ選んで左はしの「春」という字とむすんで下さい。
2. 夏の生活はどれでしょう。上と下から1つずつ選んで左から2番めの「夏」という字とむすんで下さい。
3. 秋の生活はどれでしょう。上と下から1つずつ選んで左から3番めの「秋」という字とむすんで下さい。
4. 冬の生活はどれでしょう。上と下から1つずつ選んで右はしの「冬」という字とむすんで下さい。

【解答】



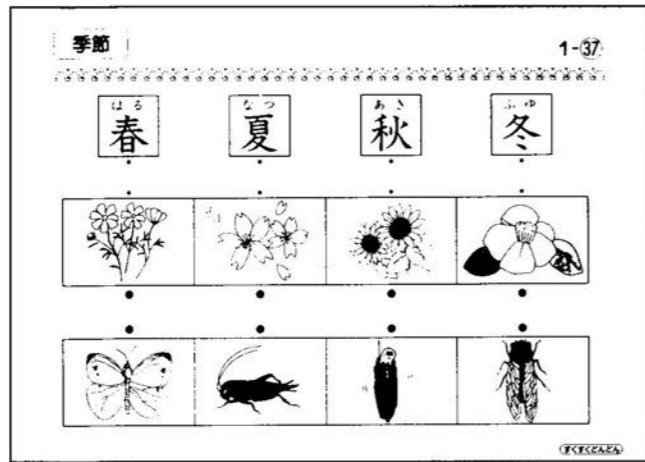
【指導のポイント】

まず、何の絵であるか、お子様と一緒に確認して下さい。知らないものがあれば、内容なども簡単に説明してあげて下さい。

漢字については、問題文をよむ前に、一回ずつ読んであげて下さい。

家庭や幼稚園でいろいろな行事を実際に体験させて、お子様に「季節」を意識させて下さい。

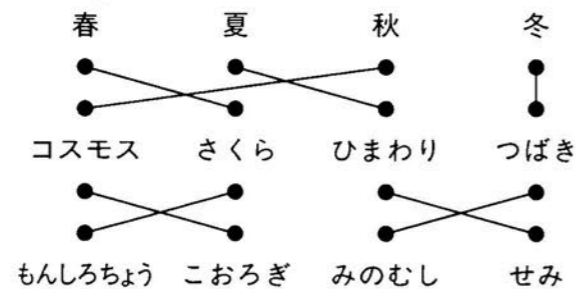
37 常識/季節②



【問題】

- 春の花、春の虫はどれでしょう。左はしの「春」という字と、緑の線でむすんで下さい。
- 夏の花、夏の虫はどれでしょう。左から2番めの「夏」という字と、青の線でむすんで下さい。
- 秋の花、秋の虫はどれでしょう。左から3番めの「秋」という字と、黄色の線でむすんで下さい。
- 冬の花、冬の虫はどれでしょう。右はしの「冬」という字と、茶色の線でむすんで下さい。

【解答】



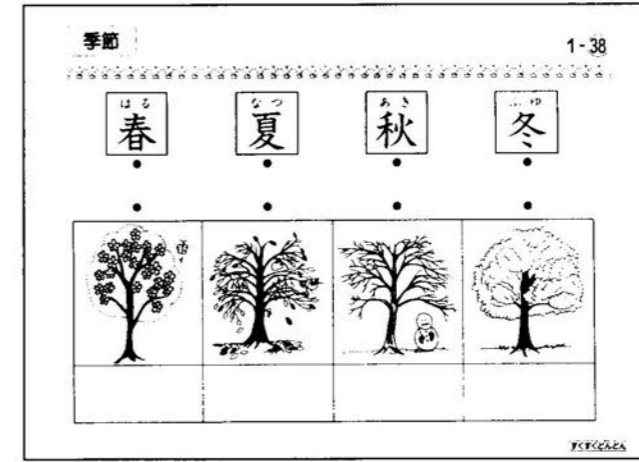
【指導のポイント】

まず、何の絵であるか、お子様に答えさせて下さい。お子様が知らないものは、図鑑などで一緒に調べてあげるとよいでしょう。

漢字については、問題文を読む前に、一回ずつ読んであげて下さい。

日頃から、戸外で実際に生物を見る機会をもって、お子様の季節感を高めてあげて下さい。

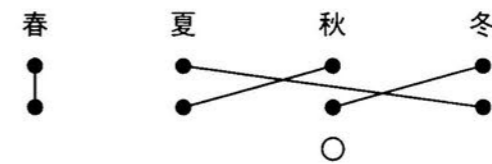
38 常識/季節③



【問題】

- 春の絵はどれでしょう。下からえらんで、左はしの「春」という字とむすんで下さい。
- 夏の絵はどれでしょう。下からえらんで、左から2番めの「夏」という字とむすんで下さい。
- 秋の絵はどれでしょう。下からえらんで、左から3番めの「秋」という字とむすんで下さい。
- 冬の絵はどれでしょう。下からえらんで、右はしの「冬」という字とむすんで下さい。
- この中で1番寒い季節の絵の下に、赤の○をかくて下さい。

【解答】



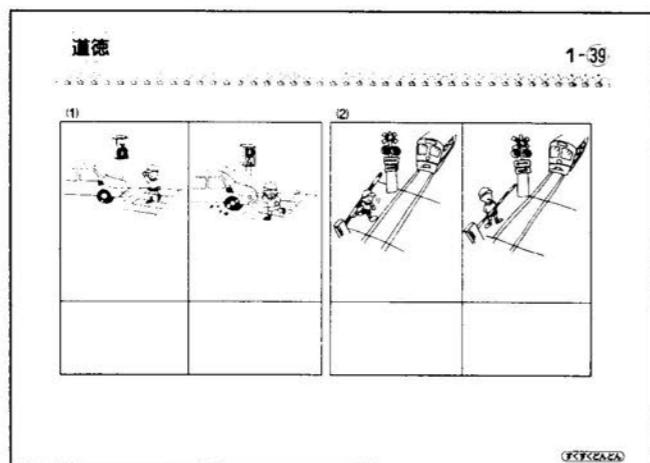
【指導のポイント】

まず、それぞれの絵がどんな様子であるか、お子様に説明させてみて下さい。まわりの花や虫などで気づかなかったものがあれば、教えてあげて下さい。

その上で、その絵にあう季節は何かを考えさせるとよいでしょう。

季節によって、自然は変化することをお子様気づかせてあげて下さい。

39 常識/道徳①



【問題】

- (1) } 左と右の絵を見て、良い子の方に緑の○をつけて下
 (2) } さい。

【解答】

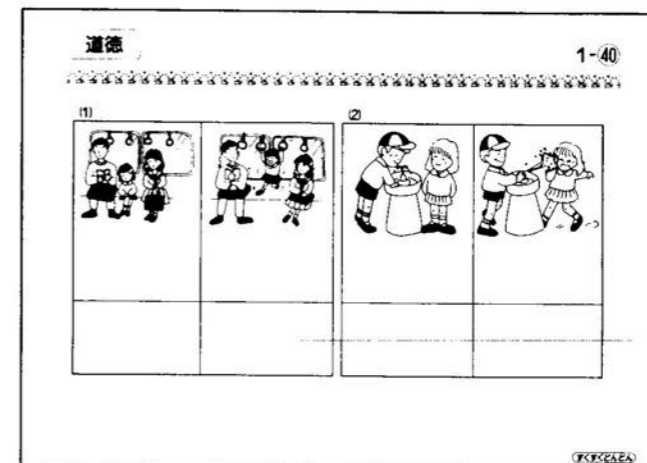
- (1) 左側
 (2) 右側

【指導のポイント】

道徳的な善悪についての判断力を養うには、日頃からいろいろな場面でお子様に十分説明してあげることが大切です。

ここでは、交通道徳の問題をとりあげています。生命にかかわることですので、どんなふうに危いのか、お子様によく理解させてあげてください。

40 常識/道徳②



【問題】

- (1) } 左と右の絵を見て、良い子の方に緑の○をつけて下
 (2) } さい。

【解答】

- (1) 左側
 (2) 左側

【指導のポイント】

お子様の社会性を育てていく過程で、他人との協調はとても大切なことです。自分がこういうことをすると、他の人はどのように感じるか、お子様に考えさせてみてください。