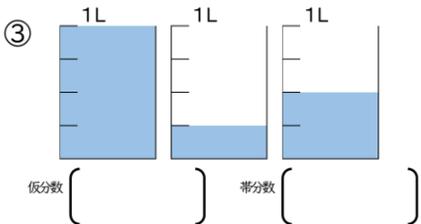
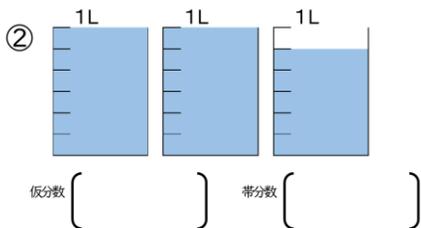
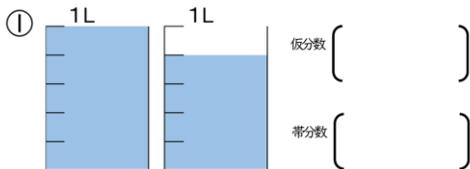
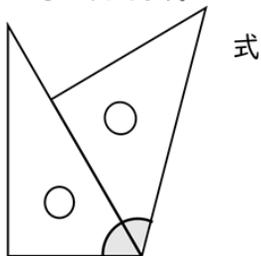




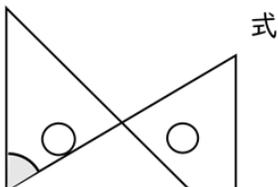
1 水のかさを、分数で表しましょう。



2 はい色の部分の角度をもとめましょう。



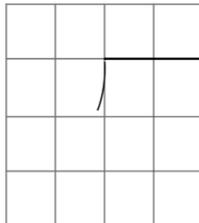
答え



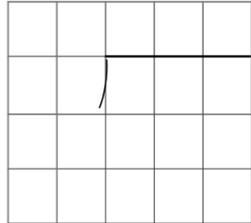
答え

3 筆算で計算をしましょう。

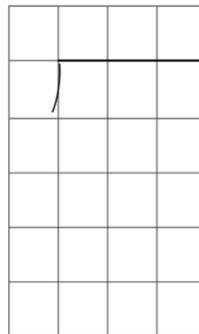
①  $66 \div 21$



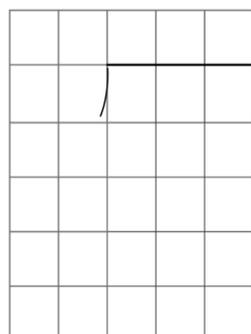
②  $152 \div 14$



③  $960 \div 4$



④  $630 \div 18$

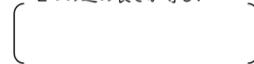


4 図形の名前を答えましょう。

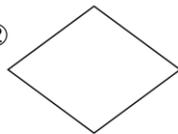
①



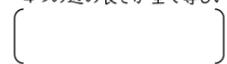
2つの辺の長さが等しい



②



4つの辺の長さが全て等しい



③



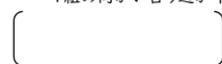
2組の向かい合う辺が平行



④



1組の向かい合う辺が平行





- 1 下の表は、月曜日から金曜日までに、給食時にスプーンを借りに来た人数を表したものです。

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	7	1	4	3	0

- ①もっとも多くの人が借りに来るのは、何曜日ですか。

[ ]

- ②1日あたり平均何人の人が、借りに来ていますか。

式

答え、\_\_\_\_\_

- 2 理科の実験で、ふりこが1往復する時間をもめています。下の表は、ふりこが【10往復するのにかかった時間】を記録したものです。

1回目	2回目	3回目
10.3秒	10.1秒	9.9秒

- ①10往復する時間の平均は、何秒ですか。

式

答え、\_\_\_\_\_

- ②1往復する時間の平均は、何秒ですか。

[ ]

- 3 はこの中から、たまごを取り出して重さをはかると、次のようになりました。

54g	59g	57g	53g	52g
-----	-----	-----	-----	-----

- ①たまごの重さは、1個平均何gですか。

式

答え、\_\_\_\_\_

- ②たまご50この重さは、およそ何kgでしょうか。

式

答え、\_\_\_\_\_g = \_\_\_\_\_kg

- 4 学校のチャイムが鳴る時こくや時間について、答えましょう。

- ①昼休みは、何時何分からですか。

[ ]

- ②時間わりの「1時間」は、何分間ですか。

[ 45分・50分・60分 ]

- ③5時間目の終わりは、何時35分ですか。

[ ]

- ④6時間の日の「下校時こく」は何時何分ですか。

[ ]

1 筆算で計算をしましょう。

①  $2.7 \times 3.3$

	2.	7
×	3.	3

②  $57 \times 4.1$

--	--	--	--

③  $6.25 \times 1.8$

--	--	--	--	--	--

2 1Lの重さが1.7kgのはちみつがあります。  
このはちみつ3.2Lの重さは何kgですか。

式

3 [ ]にあてはまる小数を、  
□の中から選んで、書き入れましょう。

42.195    305    18.44

①野球場のマウンド(ピッチャーが投げるところ)から、ホームベースまでのきよりは、  
[ ]mです。

②陸上きょうぎの長きより走、「フルマラソン」  
で走るきよりは、[ ]kmです。



③一般(大人用)のバスケット  
ゴールのリングまでの高さは、  
[ ]cmです。

4 ( )にあてはまる数字をかきましょう。

①  $1 \text{ km} = ( ) \text{ m}$

②  $1 \text{ m} = ( ) \text{ cm}$

③  $1 \text{ L} = ( ) \text{ mL}$

④  $1 \text{ 時間} 30 \text{ 分} = ( ) \text{ 分}$

答え、\_\_\_\_\_

1 計算をしましょう。

①  $0.2 \times 6 =$

②  $160 \div 40 =$

③  $2.1 \div 7 =$

④  $4.1 \times 4 =$

⑤  $25 \times 4 =$

⑥  $5.2 \div 10 =$

⑦  $88 \div 8 =$

2 あてはまる「速さの単位」を  
答えましょう。

①新幹線は、 $\left[ \quad \quad \quad \right]$ 300kmの  
速さで走ることができます。

②カタツムリは、 $\left[ \quad \quad \quad \right]$ 1.3cm  
の速さで動きます。

3 筆算で計算しましょう。  
商は整数で求め、あまりも出しましょう。

①  $6.7 \div 1.3$


②  $11.4 \div 2.6$


\_\_\_\_\_あまり\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_あまり\_\_\_\_\_

4 Aの印刷機は2分間に170まい印刷でき  
Bの印刷機は5分間に400まい印刷できます。  
どちらの印刷機の方が速く印刷できますか。

	枚数(まい)	時間(分)
A	170	2
B	400	5



式

答え、 \_\_\_\_\_ の印刷機

5 分速60mで歩く人は、35分間に何m  
進むことができますか。

式

速さ	道のり
60m	
1分	
	時間

答え \_\_\_\_\_

(筆算スペース) たりない場合は ← の線まで紙をおるといよ。

1 計算をしましょう。

①  $100 \div 5 =$

②  $100 \div 50 =$

③  $1000 \div 500 =$

④  $1500 \div 30 =$

⑤  $6400 \div 800 =$

⑥  $2000 \div 40 =$

2 奇数に○をつけましょう。

21	2	13	7
24	4	10	38
12	10	9	16
27	30	19	28
36	5	18	1

3 2つの数の公倍数を書きましょう。

※( )には、それぞれの倍数を、メモとして書いてください。

① 3と4

[ ]

[ ]

答え \_\_\_\_\_

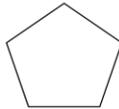
② 6と9

[ ]

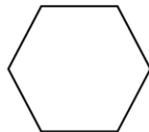
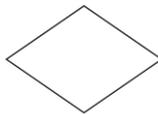
[ ]

答え \_\_\_\_\_

4 図形の名前を答えましょう。



① ( )      ② ( )



③ ( )      ④ ( )

5 ( )にあてはまる数字を書きましょう。

①  $1 \text{ km} = ( ) \text{ m}$

② ( )  $\text{ km} = 300 \text{ m}$

③  $2.8 \text{ km} = ( ) \text{ m}$

④ ( )  $\text{ km} = 777 \text{ m}$

1 次の数を、偶数と奇数に分けましょう。

0, 4, 5, 17, 20, 35, 99

偶数

( )

奇数

( )

2 高さ6cmの箱と、高さ8cmの箱を積んでいきます。  
2つの箱の高さが初めて等しくなるのは、何cmの時ですか。



答え \_\_\_\_\_

3 ある駅を、電車は6分ごとに、バスは9分ごとに発車しています。午前9時に、電車とバスが同時に発車しました。次に同時に発車するのは、何時何分ですか。



答え、午前 \_\_\_\_\_

4 たて12cm、横18cmの長方形があります。  
この中に、正方形をしきつめるとき、  
1辺が何cmの正方形なら  
きれいにしきつめることができますか。



答え \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5 次の2つの数の最大公約数を求めましょう。  
※( )には約数をメモとして書いてもいいです。

① 24と32

( 1, 2 )

1×24, 2×12のように、  
ペアを見つけて書いていこう

( 12, 24 )

答え(最大公約数) \_\_\_\_\_

② 15と10

( )

( )

答え(最大公約数) \_\_\_\_\_

6 次の2つの数の最小公倍数を求めましょう。  
※( )には、それぞれの倍数を、メモとして書いてもいいです。

① 10と6

10の倍数 ( )

6の倍数 ( )

答え(最小公倍数) \_\_\_\_\_

② 20と30

20の倍数 ( )

30の倍数 ( )

答え(最小公倍数) \_\_\_\_\_

7 次の3つの数の最小公倍数を求めましょう。

4, 8, 10

答え(最小公倍数) \_\_\_\_\_

1 計算をしましょう。

①  $800 \div 20 =$

②  $(8-3) \times (9+1) =$

③  $24 + 36 \div 6 =$

④  $6 \times 3 - 5 + 4 =$

⑤  $20 - (9+8) =$

⑥  $1000 \times (8-5) =$

2 0.4Lのニスが4本あります。  
ニスは全部で何Lですか。  
また、何mLですか。

式

答え、\_\_\_\_\_L = \_\_\_\_\_mL

3 □にあてはまる記号を書きましょう。

①  $1.2 \times 1$  □  $1.2$

②  $1.2 \times 1.4$  □  $1.2$

かける数が1より大きい

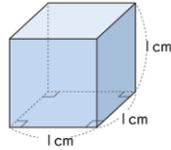
かける数が1より小さい

③  $1.2 \times 0.5$  □  $1.2$

④  $1.2 \times 0.01$  □  $1.2$

4 右の立体について、答えましょう。

①この立体は、どの面も同じ図形  
になっています。  
その図形とは何でしょう。



{ }

②このような立体を、  
何といいますか。

--	--	--

③身近なもので、この立体と同じ仲間のを  
1つ選び、記号で答えましょう。

- ㊦ ティッシュペーパーの箱
- ㊧ 水とう
- ㊨ サイコロ
- ㊩ サッカーボール

{ }

5 1000円札を1000枚集めました。  
10枚使いました。1枚もどってきました。  
今、お金は何円ありますか。

式 (  -  +  )

答え \_\_\_\_\_

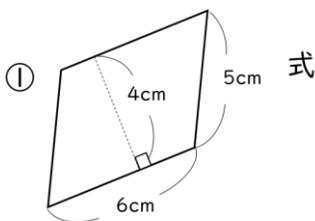
1 面積を求める公式（言葉の式）を書きましょう。

平行四辺形の面積 =

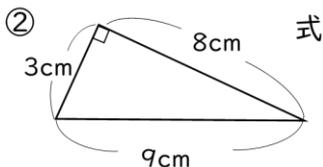
三角形の面積 =

台形の面積 =

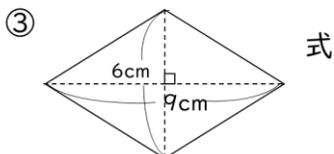
2 面積を求めましょう。



答え \_\_\_\_\_

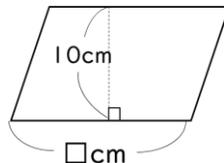


答え \_\_\_\_\_



答え \_\_\_\_\_

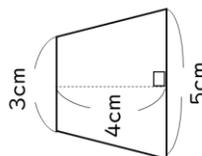
3 下の平行四辺形の面積は  $120\text{cm}^2$  です。底辺の長さを求めましょう。



式

答え \_\_\_\_\_

4 下の図形は台形です。面積を求めましょう。



式

答え \_\_\_\_\_

5 書いてあることが正しい文には○を、正しくない文には×をかきましょう。

(    )  $1\text{m}^2 = 100\text{cm}^2$  である。

(    ) はがきの面積は約  $150\text{cm}^2$  である。

(    ) 教室の黒板の形は台形である。



- 1 右の図形について、  
答えましょう。

- ①円の中にあるのは  
何という図形ですか。

[ ]

- ②アの角度は何度ですか。

式

答え、\_\_\_\_\_

- ③イの角度は何度ですか。

式

答え、\_\_\_\_\_

- 2 直径と円周の関係について、答えましょう。

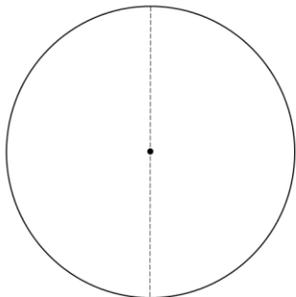
- ①下の表をうめましょう。

直径 (cm)	1	10	20	30
円周 (cm)	3.14		62.8	

- ②      の数(3.14)は、どんな大きさの円でも、  
円周÷直径で求められる、きまった数です。

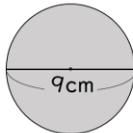
これを何と言いますか。 [ ]

- 3 円の中に正八角形をかきましょう。  
(作図に使った線は消さずに残します)



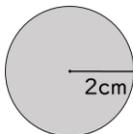
- 4 円周の長さを求めましょう。

- ① 式



答え、\_\_\_\_\_

- ② 式



答え、\_\_\_\_\_

- 5 ⑦は何度ですか。

式



答え \_\_\_\_\_

(筆算スペース)

1 とある島では、オレンジが1こ100円で売れるそうです。  
次の問題に答えましょう。



①他の島へもっていくと、なんと、これの5倍のねだんで売れます。いくらですか。

式

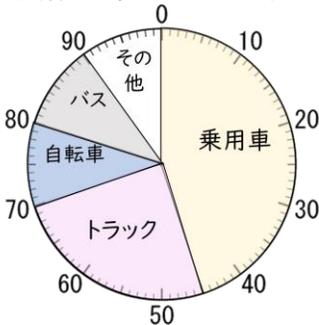
答え、

②「買取ボックス」に入ると、売れるねだんが2割引きにされてしまいます。オレンジ1こ、いくらになりますか。

式

答え、

2 下のグラフは、ある地点で1時間に通った乗り物の台数を、種類別に表したものです。



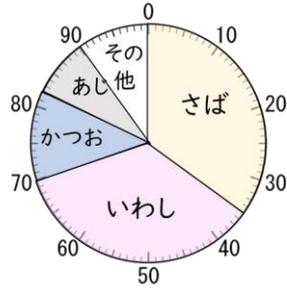
①このようなグラフを何といいますか。

{ }

②乗用車・トラック・自転車の割合は、全体の何%ですか。

乗用車 { }  
トラック { }  
自転車 { }

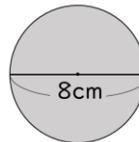
3 下のグラフは、2018年にまきあみ漁で水あげされた魚の割合を示したものです。  
グラフを読み取り、割合を百分率で表に表しましょう。



魚	割合
さば	%
その他	
合計	

4 円周の長さを求めましょう。

式

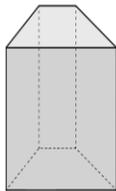


答え、\_\_\_\_\_



学年末最終号

1 右の立体について、  
答えましょう。



①何という角柱ですか。

[ ]

②面の数と辺の数を答えましょう。

面の数 [ ] 辺の数 [ ]

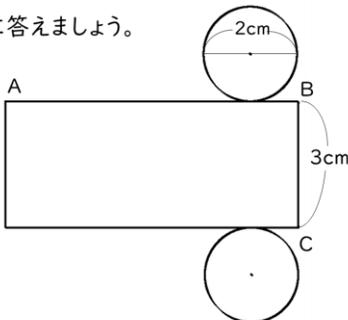
③2つの底面は、平行ですか。垂直ですか。

[ ]

④側面の形は、何という図形ですか。

[ ]

2 次の問題に答えましょう。



①何という立体の展開図ですか。

[ ]

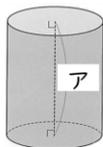
②直線ABの長さは、何cmですか。

式

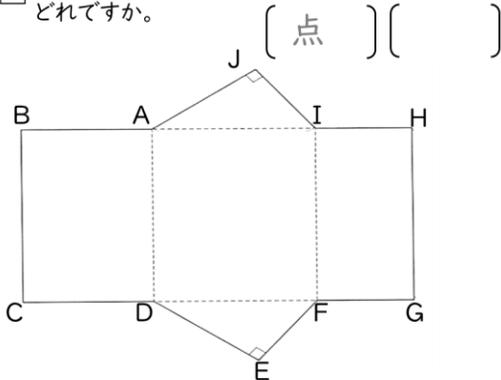
答え [ ]

③組み立てたとき、2つの底面に  
垂直な直線「ア」を、何といいますか。

[ ]

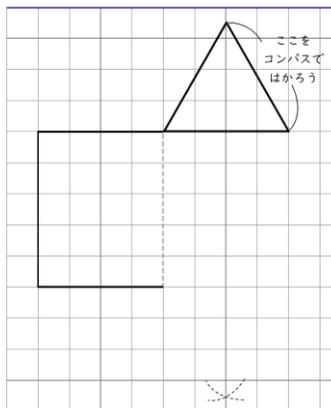
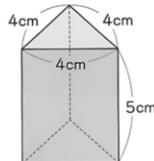


3 下の展開図を組み立てたとき、点Jに集まる点は  
どれですか。



4 三角柱の展開図を完成させましょう。

(実際の長さとはちがいますが、  
1めもりを1cmとします。)



5 6年生に向けて、次のことをできるようになっ  
ておくといいでしょう。

①かけ算・わり算の筆算を、マス目のない  
せまいスペースでも、位をそろえて計算できる。

②約分ができる。

分母と分子の数字を見て、何で割るとよいか  
(最大公約数は何か)がすぐ分かる。  
『分数のかけ算・わり算』が楽になります!

③図形の面積の公式を覚えている。  
(平行四辺形・三角形・台形・ひし形)

④長さ・重さ・水のかさの単位を覚えている。

1m = 100 cm    1km = 1000 m  
1kg = 1000 g    1L = 1000 mL など