

楽しくできる 幼児のための

できるかな？

チェックテスト



教育デザイン研究所

年長用

「できるかな チェックテスト」年長用 について

「うちの子はかしこいのかな、遅れていないだろうか」
「これからどんな学習をさせてあげたらよいのかな」
と、お悩みのお家の方へ

「楽しくできる 幼児のための できるかな?チェックテスト」は、ご家庭で手軽に、お子さまの知能面(ことば、数・量、図形、常識、記憶、巧緻性)の発達チェックができ、これからの家庭での学習の方法についてアドバイスが得られます。

このテストは、2部構成です。印刷して何度もお使いいただけますので、半年後、1年後などにもう一度挑戦していただくと、お子さまの成長のようすがよくわかります。また、お子さまの年齢にあわせて、「最年少用」「年少用」「年中用」「年長用」の4種類のテストがありますので、上のレベルのテストにも挑戦してみてください。

1、保護者用チェックリスト

保護者の方がご自分で、お子さまに関する質問に答えて採点するセルフチェック方式のテストです。こちらの[Webページ上](#)でも実施できます。

「この保護者用チェックリスト」には、お子さまの生活の中での具体的な行動についての質問が30問あります。30問の質問には、その年齢でほとんどのお子さまができるようになる質問と、その年齢の1才上でできるようになる質問の両方が含まれています。

質問は、言語・常識・数量・図形・巧緻性という知能開発の5つの分野の内容を取りあげています。「はい」か「いいえ」のどちらかでお答えください。「はい」1つで1点とし、分野ごとに点数を合計し、「評価表」に記入してください。

一点数の診断基準

10～15点が5歳としての標準点です。
同じ「5歳」でも、5歳0カ月から4歳11カ月までの幅があります。
お子さんの月令に応じて、10点から15点くらいの間であれば、
年齢相応の知能レベルだとお考え下さい。

2、知能チェックテスト

保護者の方が問題文を読んであげて、お子さんがクレヨンや色鉛筆で印をつけながら問題に答えるテストです。

10問の問題があります。
お子さんに問題用紙をわたし、保護者の方は、解説ページをみながら、問題文を読んであげてください。

テストをするといった堅苦しい雰囲気ではなく、クイズをするように楽しくやってあげるとよいでしょう。
はじめて問題にとりくむお子さまの場合には、問題の意味がわからないこともあると思いますので、例を示しながら説明してあげてください。

本来のテスト形式では、40分程度で全部の問題を実施しますが、1～5問ずつ、数回に分けて問題をやっていただいてもけっこうです。
終わりましたら、解答を見ながら、保護者の方が採点してあげてください。
点数は、「評価表」に記入してください。

一点数の診断基準

40～60点が5歳としての標準点です。
同じ「5歳」でも、5歳0月から5歳11カ月までの幅があります。
お子さんの月令に応じて、40点から60点くらいの間であれば、
年齢相応の知能レベルだとお考え下さい。

「できるかな チェックテスト」 年長 保護者用チェックリスト

教育デザイン研究所

以下の質問に、「はい」か「いいえ」でお答えください。

NO	分野	質問	回答欄
1	言語 _____点	自分の家の住所が言えますか。	はい/いいえ
2		ひらがなの短い言葉を、1字ずつ拾い読みができますか。	はい/いいえ
3		自分の名前をひらがなで書けますか。	はい/いいえ
4		ひらがなを全部書けますか。	はい/いいえ
5		カタカナを読めますか。	はい/いいえ
6		絵本の字を、意味がわかるように読むことができますか。	はい/いいえ
7		しりとりができますか。	はい/いいえ
8		子供用のかるたを自分でとることができますか。	はい/いいえ
9		「なぞなぞ」ができますか。	はい/いいえ
10	常識 _____点	動物や植物などの絵本・図鑑などを興味深く見ますか。	はい/いいえ
11		今日が何曜日か、だいたいわかりますか。	はい/いいえ
12		どの店でどんなものを売っているか、だいたい知っていますか。	はい/いいえ
13		警察、消防、郵便などの仕事をする人・車を知っていますか。	はい/いいえ
14		四季の主な行事や食べ物・花・虫などを知っていますか。	はい/いいえ
15		まわりの様子を見て、どちらから風がふいているかわかりますか。	はい/いいえ

NO	分野	質問	回答欄
16	図形 _____点	ブロックなどでいろいろなものを作って遊びますか。	はい/いいえ
17		50ピースくらいのジグソーパズルを一人でできますか。	はい/いいえ
18		色板などを組合せて、お手本と同じ形を作ることができますか。	はい/いいえ
19	数量 _____点	10以下のものの数をきちんと数えられますか。	はい/いいえ
20		1から100まで順番に数を言えますか。	はい/いいえ
21		1から10までの数字を書けますか。	はい/いいえ
22		ものを使って、10以下の数のたし算やひき算ができますか。	はい/いいえ
23		時計を見て、だいたい何時かわかりますか。	はい/いいえ
24		点線で描かれている絵をクレヨンでなぞれますか。	はい/いいえ
25	巧緻性 _____点	経験したことや想像したことを絵に描けますか。	はい/いいえ
26		セロハンテープが使えますか。	はい/いいえ
27		簡単な折り紙ができますか。	はい/いいえ
28		山折り、谷折り、2つ折り、4つ折りができますか。	はい/いいえ
29		タオルやぞうきんを一人でしぼれますか。	はい/いいえ
30		かた結びができますか。	はい/いいえ
合計 _____点			

診断結果の活用について

このテストは、お子さまを「できる子」と「できない子」に振り分けるためのものではありません。お子さまの知能面での発達が、標準レベルに達しているかどうかを判断する一つの材料として、このチェック表の診断結果をご活用ください。

幼児期には、言語・常識・図形・記憶・数量・巧緻性など、幅広い分野にわたって知能を発達させることが大切です。

評価表のチャートを見ながら、お子さまはどの分野が今よくできていて、どの分野ができていないかを、確認しましょう。

・よくできること、得意なこと

より一層のばしてあげてください。今回お子さまができなかった問題や、「いいえ」であった質問項目については、今後1年間くらいを目安に、「はい」となるように、お子さまの成長を見守って行ってあげてください。

・できないこと、苦手なこと

「できないこと」というのは、「その部分での発達が遅れていてできない」というより、「あまりやったことがないからできない」という場合が多いものです。保護者の方が積極的にはたらきかけて、お子さまにいろいろなことを経験させてあげる機会を作るとよいでしょう。

たとえば、話すことが苦手なお子さまには、保護者の方がうまく声をかけてあげながら、お子さまが話をする機会をたくさん作ってあげましょう。また、保護者の方が、お子さまが言いたりなかったことを、言葉を足して言い直してあげるとよいでしょう。

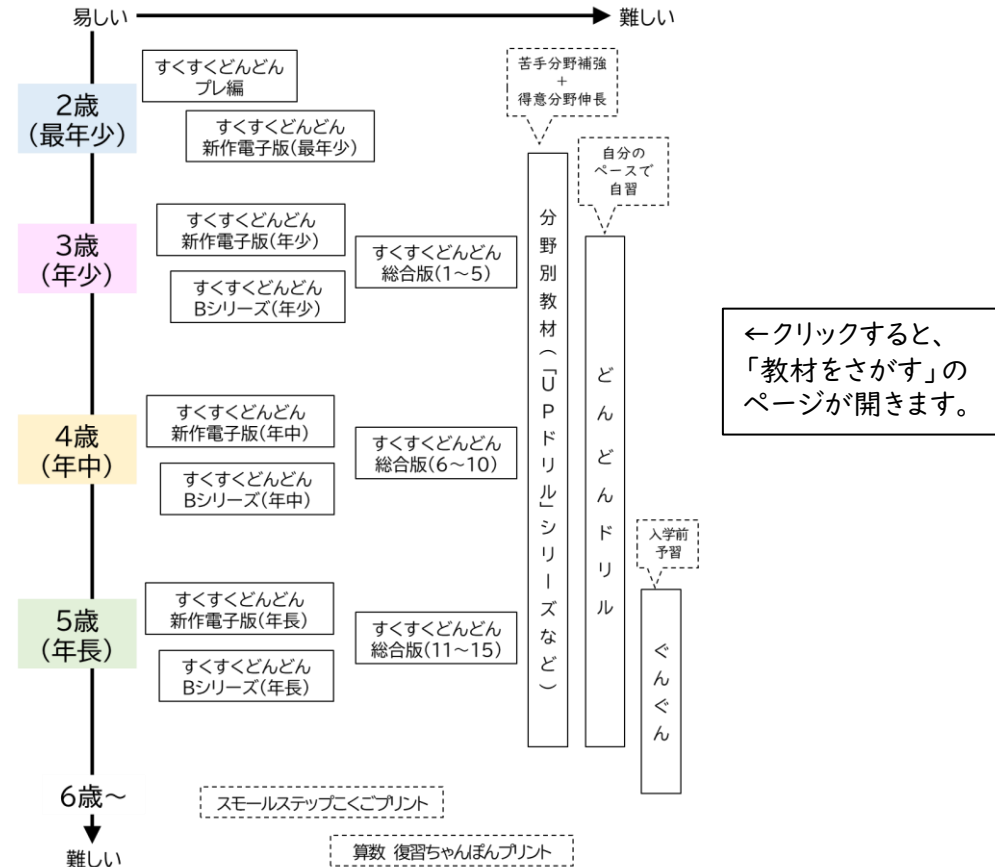
文字の読み書きや数の扱いについては、ふだんの生活の中で、お子さまが少しずつ文字や数に興味を持つように、保護者の方がはたらきかけてあげることが必要です。

また、日ごろからお子さまと一緒に絵本や図鑑を見る機会を持ったり、積み木やブロックなどで遊ぶ機会を増やしてあげたり、はさみ・のり・クレヨン・鉛筆を使って一緒に遊んであげたりすることも大切です。

楽しいお遊びの一つとして、知能開発のテキストを保護者の方と一緒に始めてみるのもよいでしょう。当研究所では、「すくすくどんどん」をはじめ、多数の教材を取り揃えております。以下の教材系統表をご覧ください。

保護者の方と一緒に楽しく取り組むと、お子さまはいろいろなことをどんどんできるようになっていくでしょう。

教育デザイン研究所 松本敏史

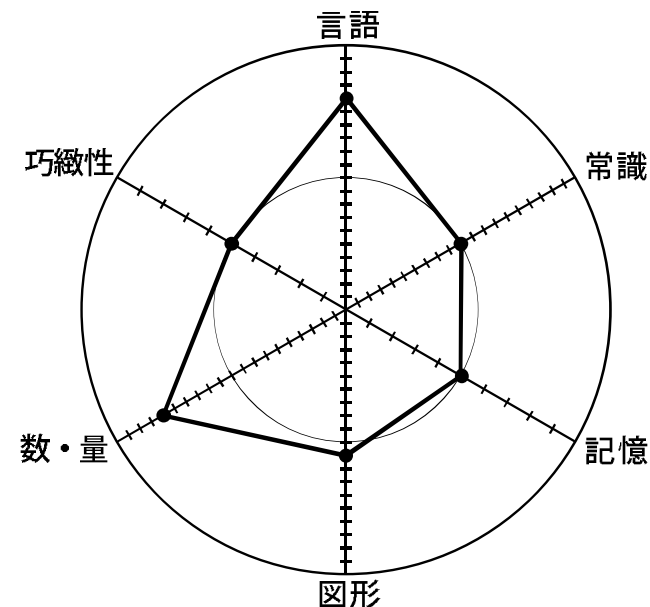


楽しくできる 幼児のための
「できるかな？」チェックテスト（年長用）評価表

氏名	記入例	12年 9 月 1 日 実施
		満 5 才 1 ヶ月

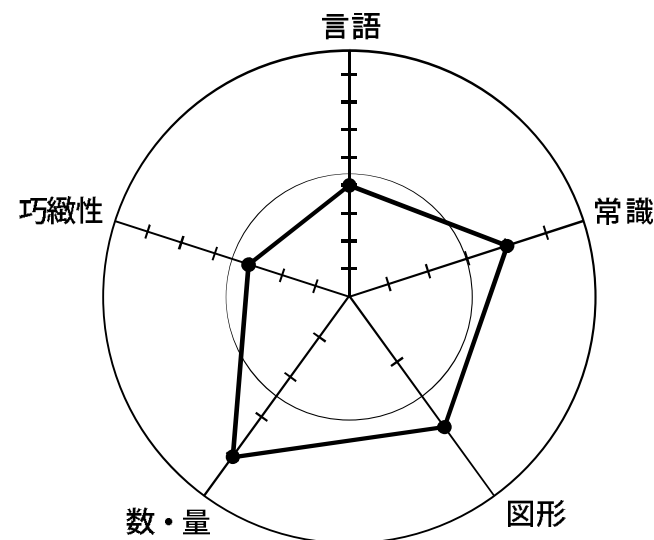
【知能チェックテスト】

ページ	出題分野	出題内容	得点	分野別得点
1	言語	同じ音ではじまるものを線でむすぶ	6	16 / 20
2		しりとり	10	
3	常識	同じ関係になるように選ぶ	0	10 / 20
4		同じ関係になるように選ぶ	10	
5	記憶	図形の記憶	5	5 / 10
6	図形	四方からどんなふうに見えるか	5	11 / 20
7		どの2つを合わせると形ができるか	6	
8	数・量	たし算	10	16 / 20
9		長さ比べ、3者の重さ比べ	6	
10	巧緻性	4種類の絵を別の印に書き換える	5	5 / 10
合計				63 / 100点



【保護者用チェックテスト】

問題NO	1～9	10～15	16～18	19～23	24～30	合計点
分野	言語	常識	図形	数・量	巧緻性	17 / 30点
得点計	4 / 9	4 / 6	2 / 3	4 / 5	3 / 7	

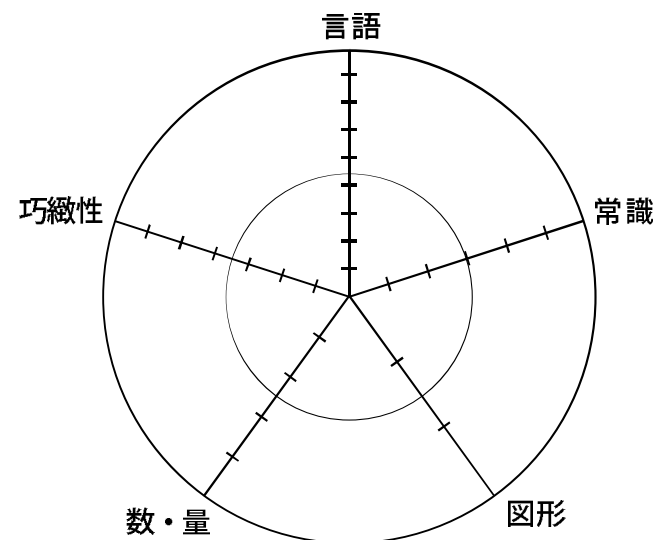
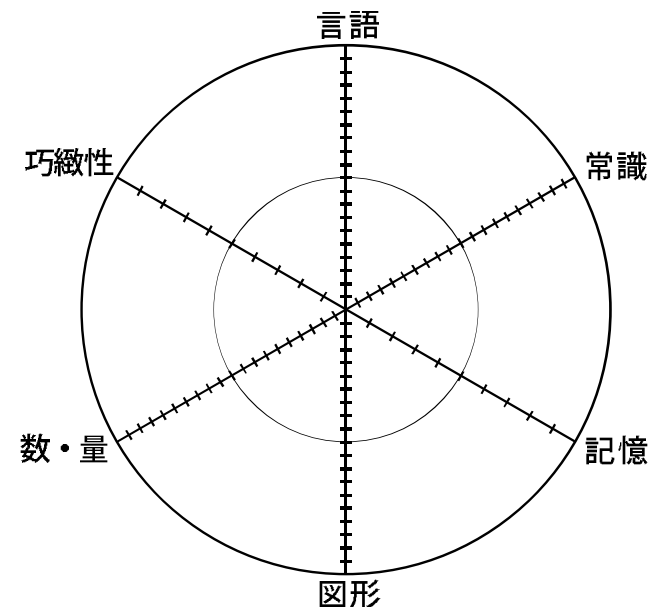


楽しくできる 幼児のための
「できるかな？」チェックテスト（年長用）評価表

氏名		年 月 日 実施
		満 才 ヶ月

【知能チェックテスト】

ページ	出題分野	出題内容	得点	分野別得点
1	言語	同じ音ではじまるものを線でむすぶ		/20
2		しりとり		
3	常識	同じ関係になるように選ぶ		/20
4		同じ関係になるように選ぶ		
5	記憶	図形の記憶		/10
6	図形	四方からどんなふうに見えるか		/20
7		どの2つを合わせると形ができるか		
8	数・量	たし算		/20
9		長さ比べ、3者の重さ比べ		
10	巧緻性	4種類の絵を別の印に書き換える		/10
合計				/100点



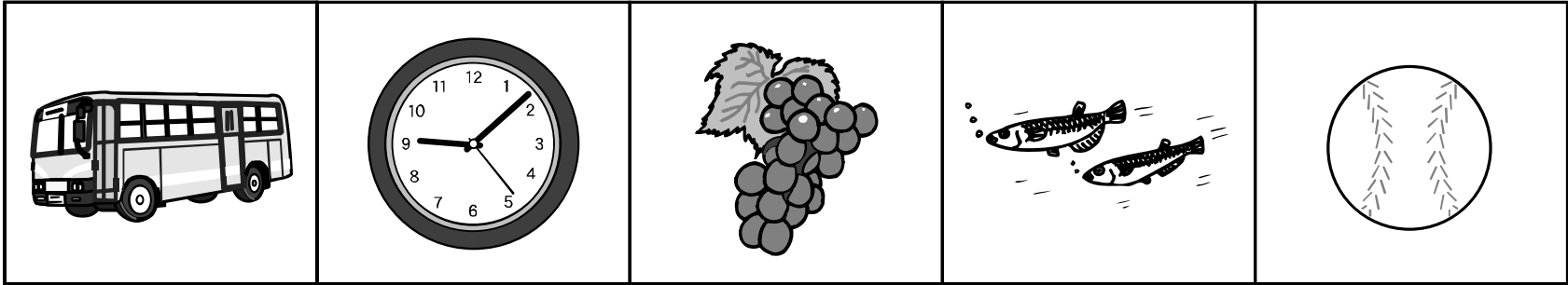
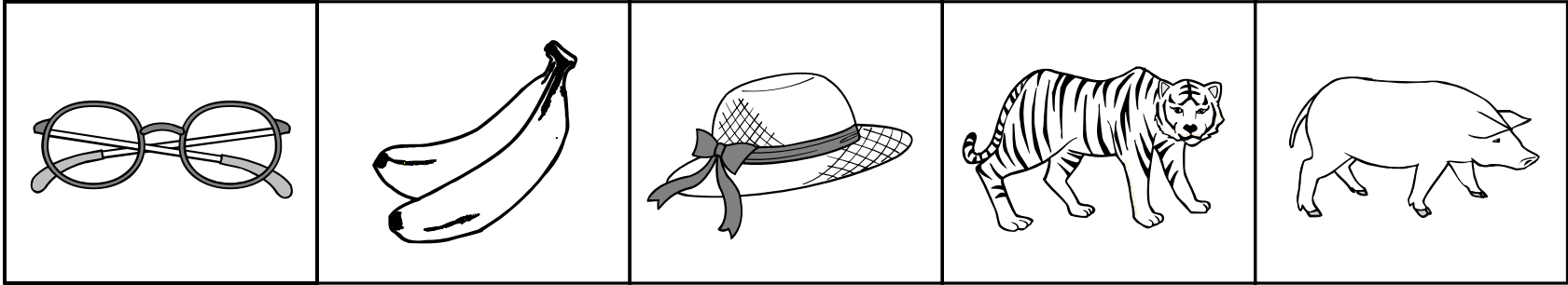
【保護者用チェックテスト】

問題NO	1～9	10～15	16～18	19～23	24～30	合計点
分野	言語	常識	図形	数・量	巧緻性	
得点計	/9	/6	/3	/5	/7	/30点

1

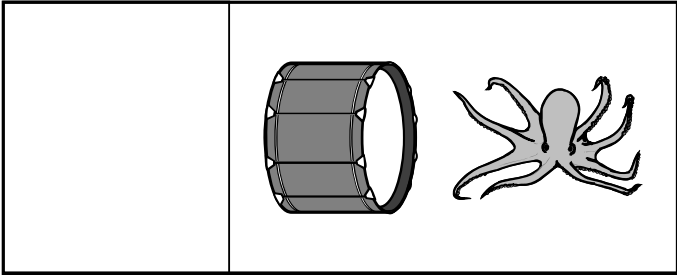
点

年長用

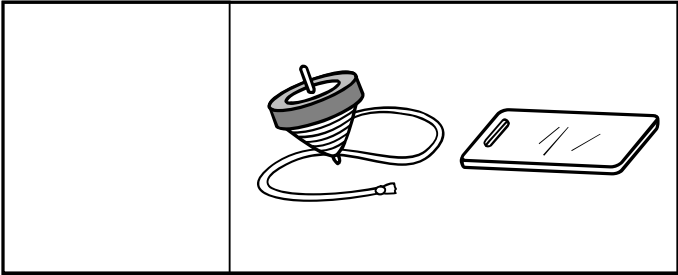


できるかな？ 知能チェックテスト

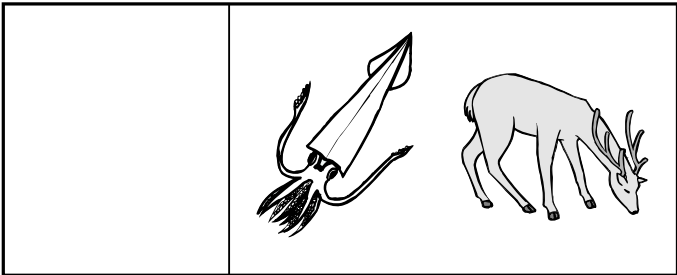
(1)



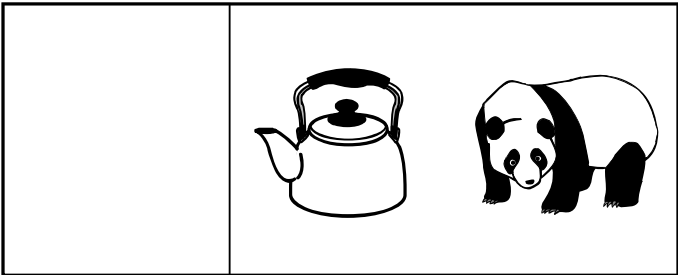
(4)



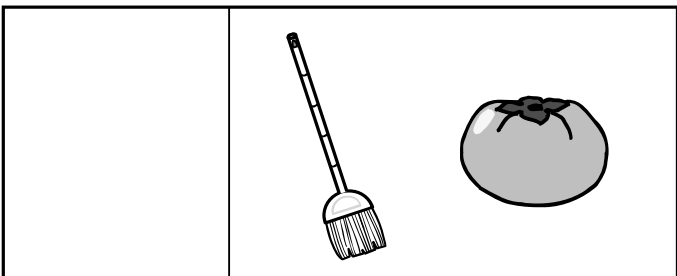
(2)



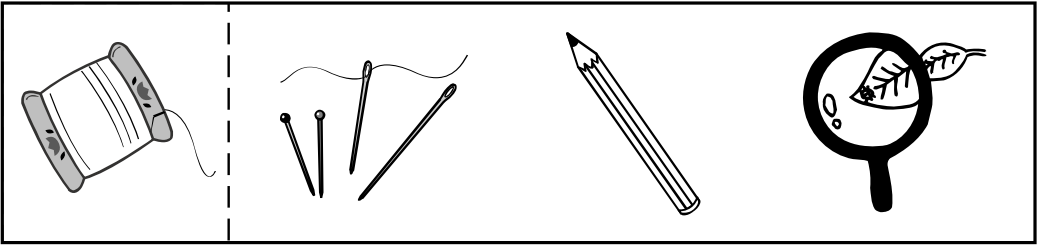
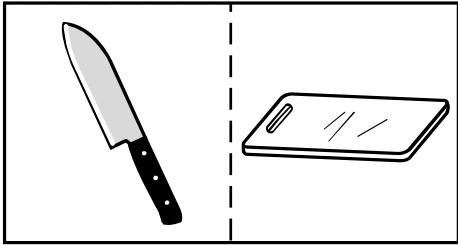
(5)



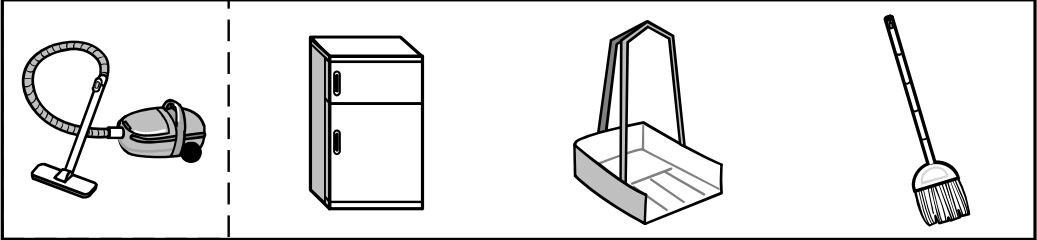
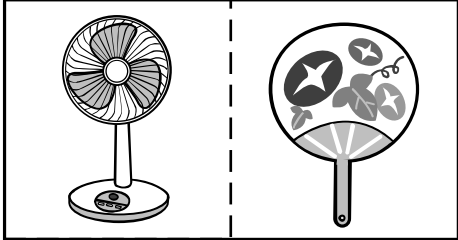
(3)



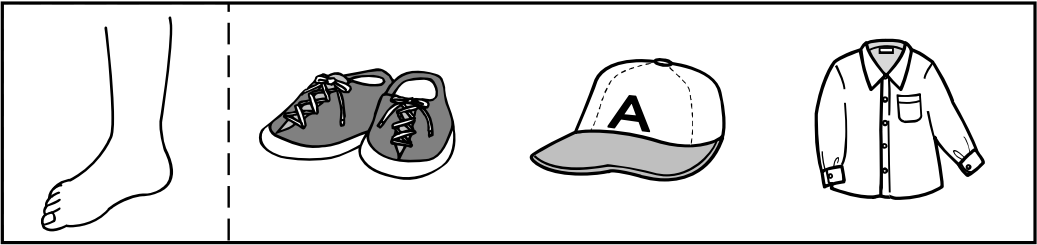
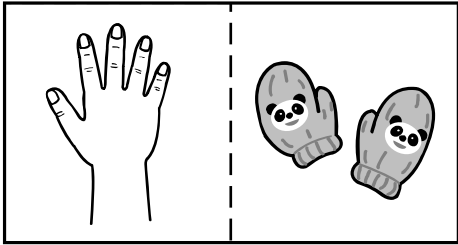
(1)



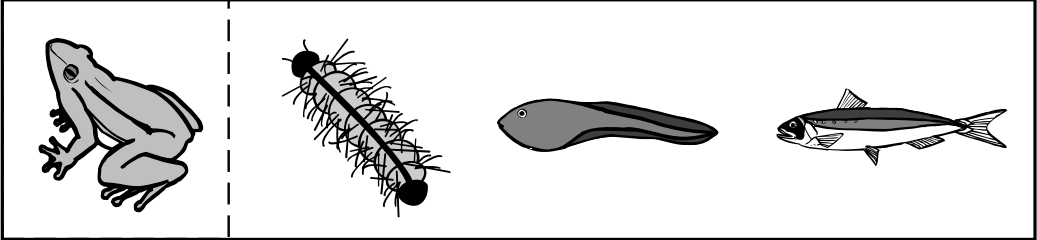
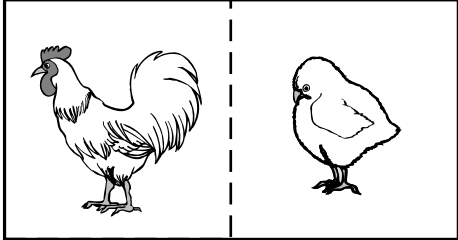
(2)



(1)



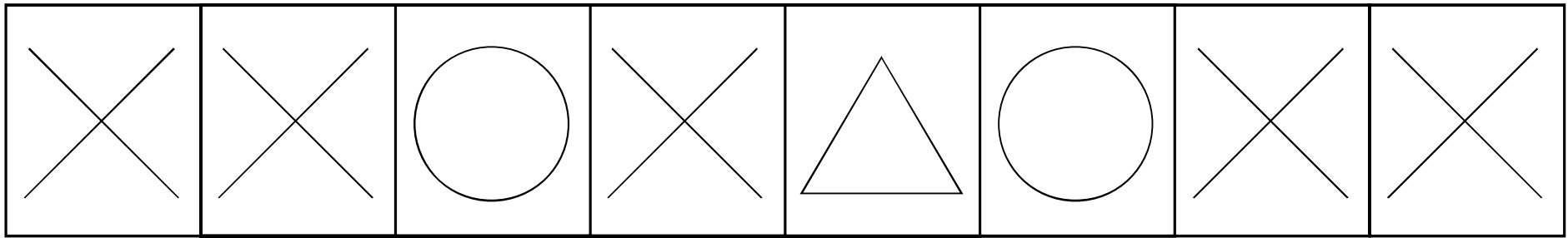
(2)



5

記憶用紙

年長用

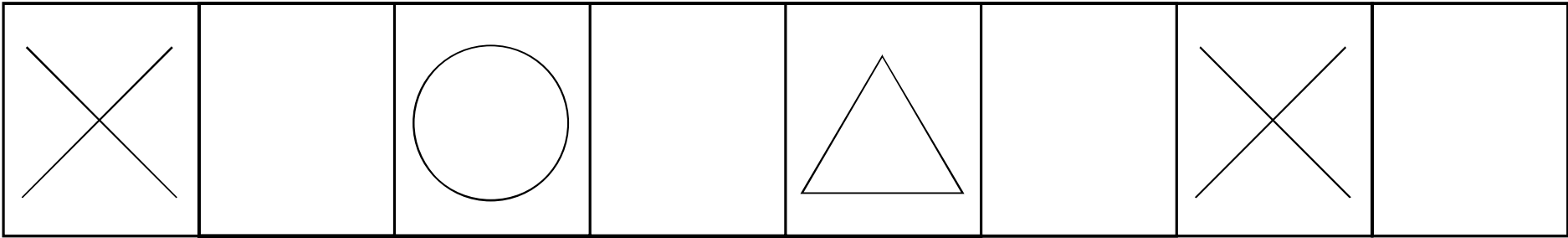


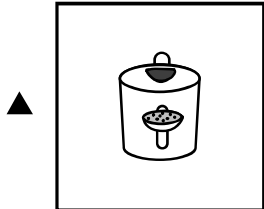
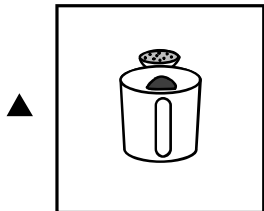
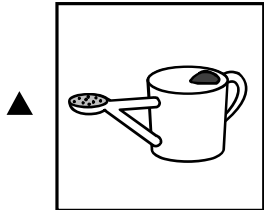
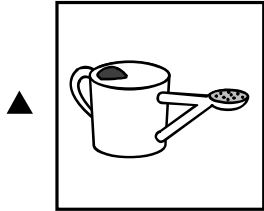
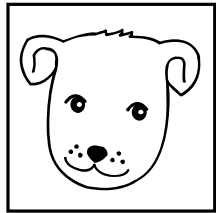
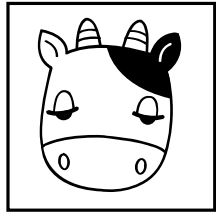
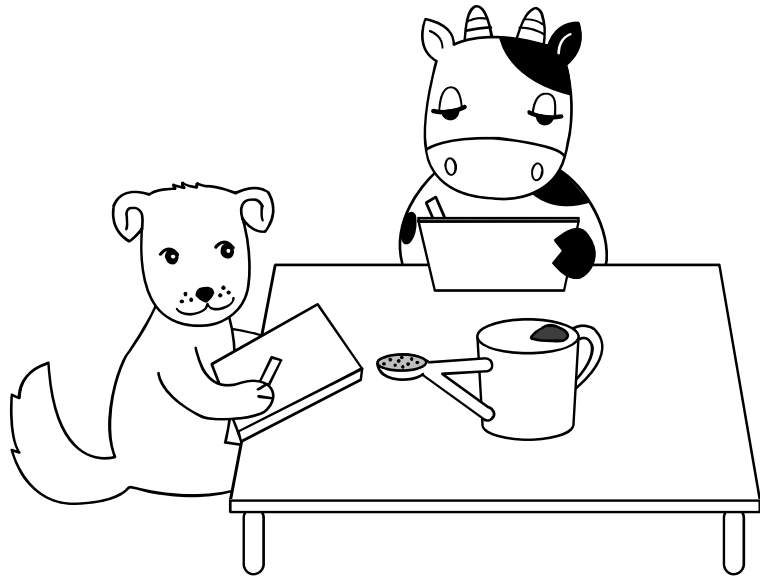
できるかな？ 知能チェックテスト

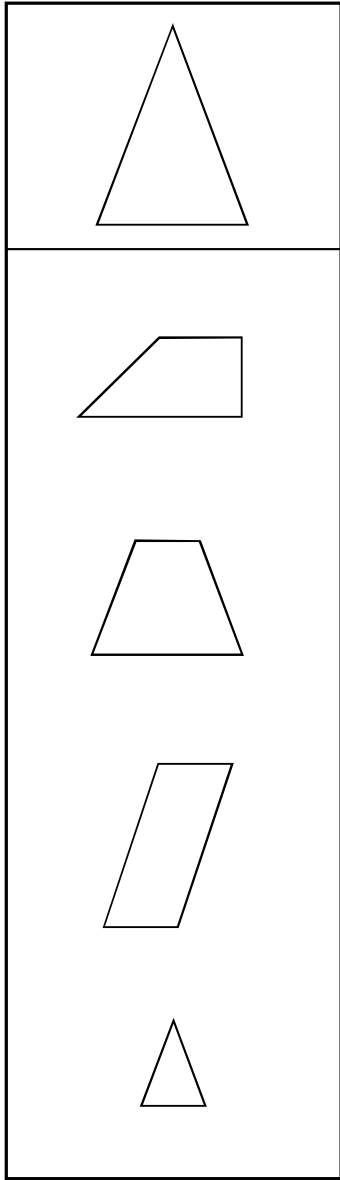
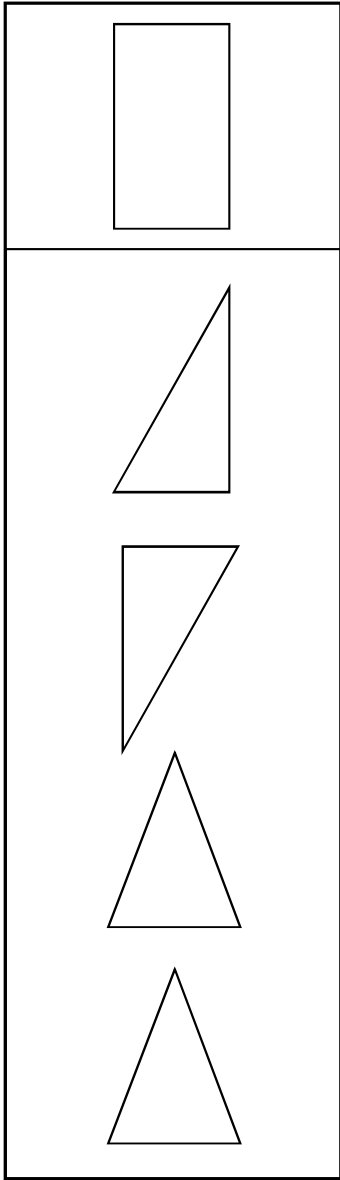
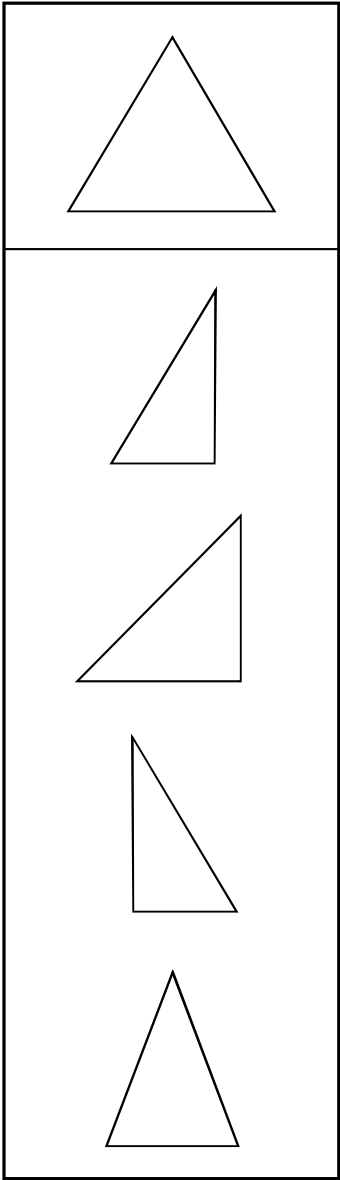
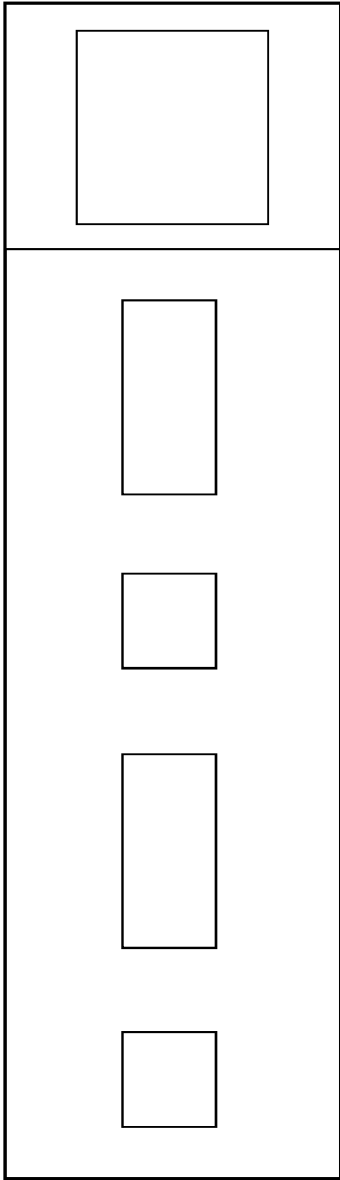
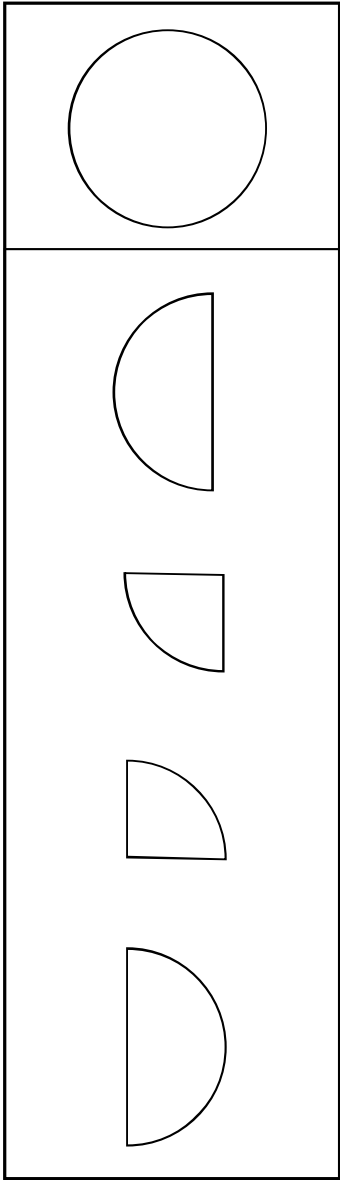
5

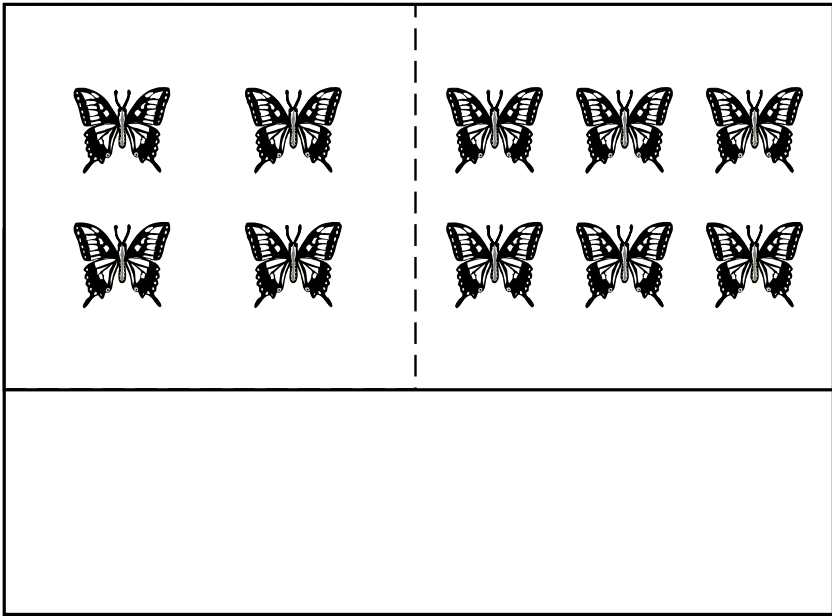
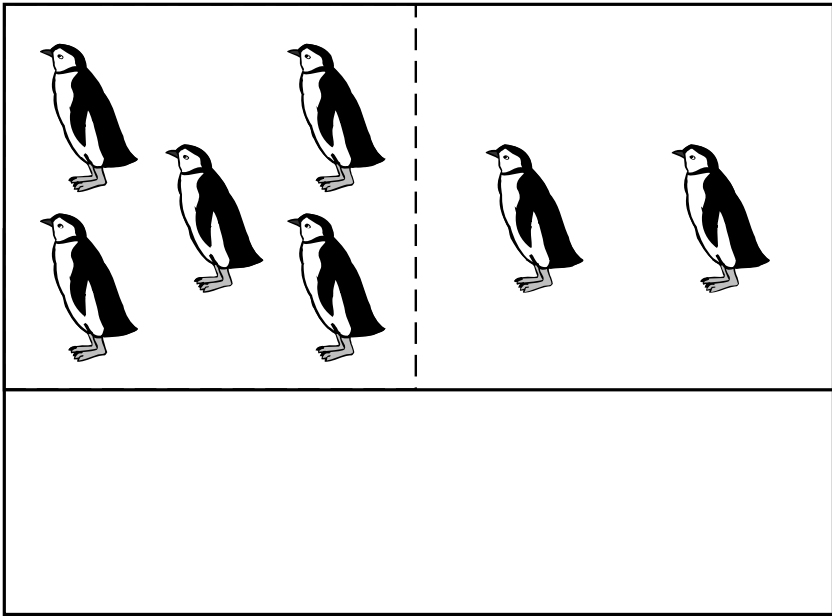
点

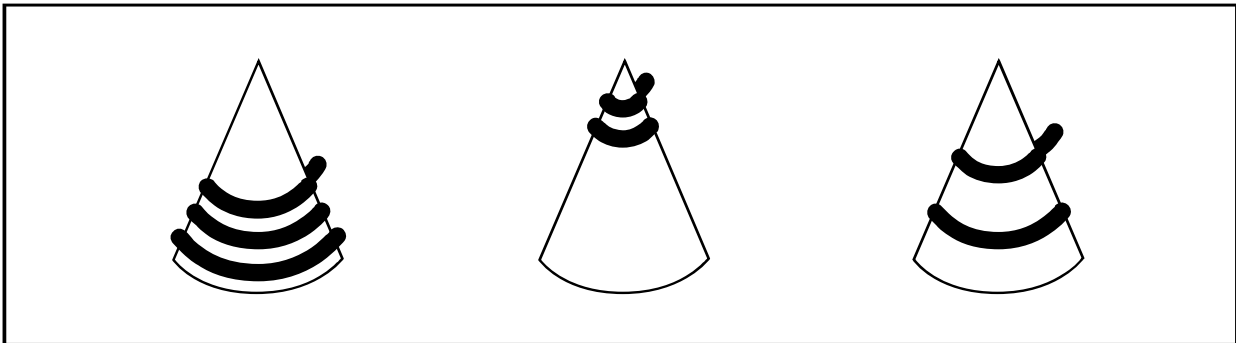
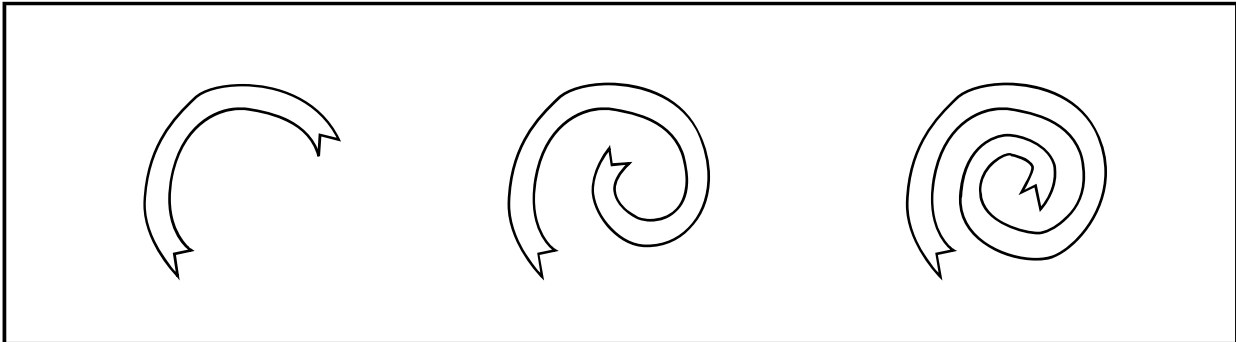
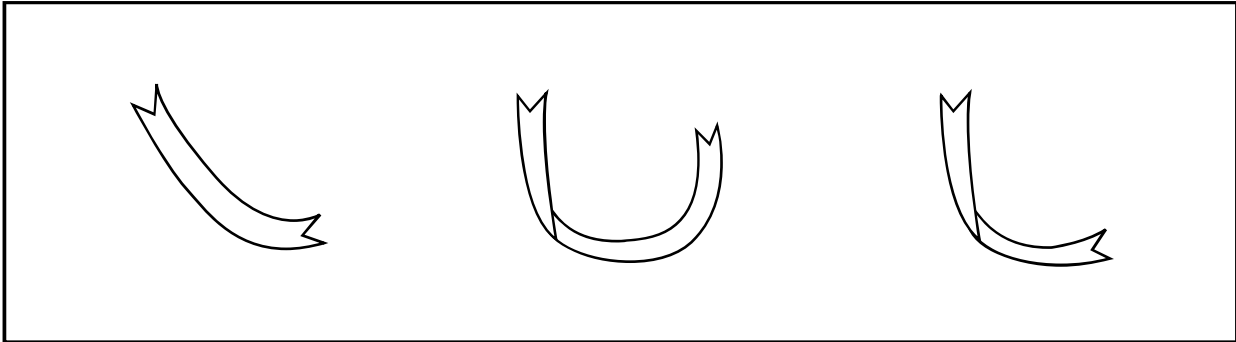
年長用











































年長用テスト 1 言語 (同頭語)

1 解答 茶 2点×5 10点 年長用

できるかな? 知能チェックテスト

【問題】
上と下の絵で、「あり」と「あさがお」のように、同じ音ではじまるものを見つけて、線で結んで下さい。
茶色で、■と▲を結びましょう。

【解答】
(上図参照)

【配点・採点基準】
各2点×5 = 10点
(正解で、茶色以外の色で線をひいたものは、
各1点引き)

- 【出題のねらい】
- ものの名前を理解しているかどうか
 - 同頭語の意味を理解しているかどうか
 - 濁音「ㇿ」のつく音を理解しているかどうか

【家庭学習へのアドバイス】
絵本や図鑑などで、語彙を豊富にしましょう。
また、『あ』で始まることば集めやしりとりなど、ことば遊びをするのもよいでしょう。

年長用テスト 2 言語 (同尾語)

2 解答 緑 2点×5 10点 年長用

できるかな? 知能チェックテスト

【問題】
右と左の絵が両方とも同じ音で終わっていたら、下の四角の中に緑で○をかきましょう。
違う音で終わっていたら、×をかきましょう。

【解答】
(上図参照)

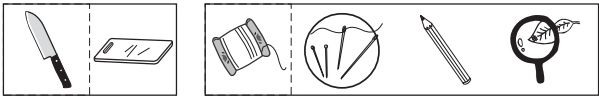
【配点・採点基準】
各2点×5 = 10点
(正解で、緑以外の色で印をかいたものは、
各1点引き)

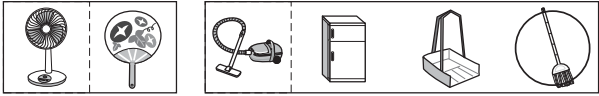
- 【出題のねらい】
- ものの名前を理解しているかどうか
 - 同尾語の意味を理解しているかどうか

【家庭学習へのアドバイス】
絵本や図鑑などで、語彙を豊富にするようにしましょう。
しりとりなど、言葉遊びをたくさんさせてあげましょう。

年長用テスト 3 常識（生活用具の用途ほか）

3 解答 青 5点×2 10点 年長用

(1) 

(2) 

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】

右側の絵も、左側の2つの絵と同じ関係になるようにします。
右側の左はしにあうものは、どれでしょうか。右の3つの絵から答えを選んで、青で○をつけて下さい。

【解答】

(上図参照)

【配点・採点基準】

各5点×2 = 10点
(正解で、青以外の色で○をつけたものは、各1点引き)

【出題のねらい】

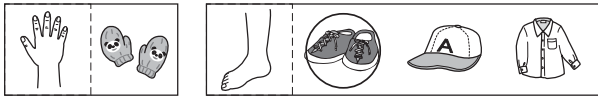
- ・ 指示をよく聞いて、問題の意味を正しく理解できるかどうか
- ・ 2つの絵の関係（一緒に使うもの、同じ用途に使うもの等）を判断することができるかどうか

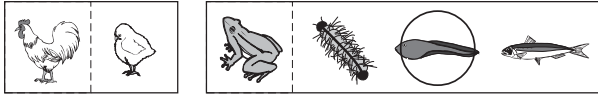
【家庭学習へのアドバイス】

この問題は、総合的な判断力が要求されているかなりむずかしい問題です。
日頃から、ゲーム・トランプ遊びなどで、目新しいルールにもすぐ適応できるような練習をしておくといでしょう。

年長用テスト 4 常識（生活用具の用途ほか）

4 解答 青 5点×2 10点 年長用

(1) 

(2) 

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】

右側の絵も、左側の2つの絵と同じ関係になるようにします。
右側の左はしにあうものは、どれでしょうか。右の3つの絵から答えを選んで、青で○をつけて下さい。

【解答】

(上図参照)

【配点・採点基準】

各5点×2 = 10点
(正解で、青以外の色で○をつけたものは、各1点引き)

【出題のねらい】

- ・ 指示をよく聞いて、問題の意味を正しく理解できるかどうか
- ・ 2つの絵の関係（一緒に使うもの、親子）を判断することができるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】

この問題は、総合的な判断力が要求されているかなりむずかしい問題です。
日頃から、ゲーム・トランプ遊びなどで、目新しいルールにもすぐ適応できるような練習をしておくといでしょう。

年長用テスト 5 記憶 (図形の記憶)

5 解答 黒 2.5点×4 10点 年長用

できるかな? 知能チェックテスト

【問題】

「記憶用紙」を20秒間見せて、解答させて下さい。
 「どんな形がどんな順番に並んでいるか、よく見て覚えて下さい。」
 「今見たとおりになるように、あいているところに、黒で形をかいて下さい。」

【解答】

(上図参照)

【配点・採点基準】

各2.5点×4=10点
 (正解で、黒以外の色で印をかいているものは、
 各1点引き)

【出題のねらい】

- ・注意深く観察して、時間内に正確に図形を記憶することができるかどうか
- ・図形が並んでいるルールをすばやく理解して、効率よく記憶できるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】

記憶するためには、まず、集中して見る事が大切です。この問題では、形が並んでいる規則を見つけると、記憶するのが楽になります。

年長用テスト 6 図形 (立体)

6 解答 茶 5点×2 10点 年長用

できるかな? 知能チェックテスト

【問題】

うしといぬが、じょうろの絵をかいています。
 それぞれからは、じょうろはどんなふうに見えるでしょうか。
 左側の動物の絵の●と、右側のじょうろの絵の▲を、茶色の線で結んで下さい。

【解答】

(上図参照)

【配点・採点基準】

各5点×2=10点
 (正解で、茶色以外の色で線をひいているものは、
 各1点引き)

【出題のねらい】

- ・立体を四方から見ると、どんなふうに見えるかを推理することができるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】

実際に、ものをいろいろな位置からながめさせて、違った見えかたをすることに気づかせましょう。

年長用テスト 7 図形（図形の合成）

7 解答 黄 2点×5 10点 年長用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】

上の絵と同じ形を作るには、どれとどれを使えばよいでしょうか。
下から2つ選んで、黄色の○をつけて下さい。

【解答】

（上図参照）

【配点・採点基準】

各2点×5 = 10点

（正解で、黄色以外の色で○をつけたものは、各1点引き）

【出題のねらい】

・形をつくるためには、どれを組み合わせたらよいかという構成力があるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】

図形パズル・積み木・ブロック・ジグソーパズルなど、構成力を高める遊びをたくさんさせてあげて下さい。

年長用テスト 8 数・量（たし算）

8 解答 5点×2 10点 年長用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】

左側と右側をあわせると、全部でいくつになるでしょうか。
下の箱に、数字で書いて下さい。

【解答】

（上図参照）

【配点・採点基準】

各5点×2

【出題のねらい】

- ・絵を見ながら、簡単なたし算ができるかどうか
- ・数字をかくことができるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】

小学校入学にそなえて、1から10（できれば20）までの数字をかく練習をはじめましょう。
実際にものを使って数える練習をくりかえしながら、たし算の意味をしっかりと理解させましょう。

年長用テスト 9 数・量（長さの比較）

9 解答 緑 3点×3+完答点1点 10点 年長用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】

四角の中のリボンの長さを、比べましょう。
それぞれ、1番長いものに、緑で○をつけて下さい。

【解答】

（上図参照）

【配点・採点基準】

各3点×3+完答点1点=10点
（正解で、緑以外の色で○をつけたもの、
正解で、緑で指定以外の印をつけたものは、各1点引き）

【出題のねらい】

- ・ 3本のリボンの長さを、きちんと比べることができるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】

実際に、リボンなどで同じようなものを作って、比べてみるとよいでしょう。まがっているものやねじれているものは、いったんのばして比べさせます。

年長用テスト 10 書く・描く（置き換え）

10 解答 緑 2.5点×4 10点 年長用

○	×	△	○	×	△	
×	△	○	○	×	○	
△	○	×	×	△	×	
○	○	×	×	△	×	
×	△	○	○	○	○	

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】

左側のお手本と同じように、緑で印をかいて下さい。
（ひまわりの下には○を、チューリップの下には×を、ゆりの下には△を、あさがおの下には○を、緑でかいて下さい。）

【解答】

（上図参照）

【配点・採点基準】

横1段完答、各段2.5点×4
（正解で、緑以外の色で印をかいたものは、
各段で1点のみ得点を与える）
（それ以外の部分点はなし）

【出題のねらい】

- ・ 指示をよく聞いて問題の意味を正しく理解できるかどうか
- ・ 集中して作業して全部解答できるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】

ジグソーパズルなどを使って、遊びの中で、集中して作業する練習をするとよいでしょう。