

楽しくできる

幼児のための

できるかな？

チェックテスト



教育デザイン研究所

年中用

「できるかな チェックテスト」 年中用 について

「うちの子はかしこいのかな、遅れていないだろうか」
「これからどんな学習をさせてあげたらよいのかな」
と、お悩みのお家の方へ

「楽しくできる 幼児のための できるかな?チェックテスト」は、ご家庭で手軽に、お子さまの知能面(ことば、数・量、図形、常識、記憶、巧緻性)の発達チェックができ、これからの家庭での学習の方法についてアドバイスが得られます。

このテストは、2部構成です。印刷して何度もお使いいただけますので、半年後、1年後などにもう一度挑戦していただくと、お子さまの成長のようすがよくわかります。また、お子さまの年齢にあわせて、「最年少用」「年少用」「年中用」「年長用」の4種類のテストがありますので、上のレベルのテストにも挑戦してみてください。

1、保護者用チェックリスト

保護者の方がご自分で、お子さまに関する質問に答えて採点するセルフチェック方式のテストです。こちらの[Webページ上](#)でも実施できます。

「この保護者用チェックリスト」には、お子さまの生活の中での具体的な行動についての質問が30問あります。30問の質問には、その年齢でほとんどのお子さまができるようになる質問と、その年齢の1才上でできるようになる質問の両方が含まれています。

質問は、言語・常識・数量・図形・巧緻性という知能開発の5つの分野の内容を取りあげています。「はい」か「いいえ」のどちらかでお答えください。「はい」1つで1点とし、分野ごとに点数を合計し、「評価表」に記入してください。

一点数の診断基準

10～15点が4歳としての標準点です。
同じ「4歳」でも、4歳0カ月から4歳11カ月までの幅があります。
お子さんの月令に応じて、10点から15点くらいの間であれば、
年齢相応の知能レベルだとお考え下さい。

2、知能チェックテスト

保護者の方が問題文を読んであげて、お子さんがクレヨンや色鉛筆で印をつけながら問題に答えるテストです。

10問の問題があります。
お子さんに問題用紙をわたし、保護者の方は、解説ページをみながら、問題文を読んであげてください。

テストをするといった堅苦しい雰囲気ではなく、クイズをするように楽しくやってあげるとよいでしょう。
はじめて問題にとりくむお子さまの場合には、問題の意味がわからないこともあると思いますので、例を示しながら説明してあげてください。

本来のテスト形式では、40分程度で全部の問題を実施しますが、1～5問ずつ、数回に分けて問題をやっていただいてもけっこうです。
終わりましたら、解答を見ながら、保護者の方が採点してあげてください。
点数は、「評価表」に記入してください。

一点数の診断基準

40～60点が4歳としての標準点です。
同じ「4歳」でも、4歳0月から4歳11カ月までの幅があります。
お子さんの月令に応じて、40点から60点くらいの間であれば、
年齢相応の知能レベルだとお考え下さい。

「できるかな チェックテスト」 年中 保護者用チェックリスト

教育デザイン研究所

以下の質問に、「はい」か「いいえ」でお答えください。

NO	分野	質問	回答欄
1	言語 _____点	経験したことを、他の子に話すことができますか。	はい/いいえ
2		看板やホームの駅名などのひらがなに興味を持ち、読み方をたずねますか。	はい/いいえ
3		ひらがなで書かれた自分の名前を読めますか。	はい/いいえ
4		ひらがなの短い言葉を、1字ずつ拾い読みができますか。	はい/いいえ
5		自分の家の住所が言えますか。	はい/いいえ
6		自分の名前をひらがなで書けますか。	はい/いいえ
7		名前のはじめに「あ」がつくことばを、言えますか。	はい/いいえ
8		しりとりができますか。	はい/いいえ
9		子供用のかるたを自分でとることができますか。	はい/いいえ
10		「なぞなぞ」ができますか。	はい/いいえ
11	常識 _____点	動物・乗り物・野菜・果物がどんなものかわかりますか。	はい/いいえ
12		動物や植物などの絵本・図鑑などを興味深く見ますか。	はい/いいえ
13		信号を見て、きちんと道路を渡れますか。	はい/いいえ
14		いろいろな曜日があることを知っていますか。	はい/いいえ
15		どの店でどんなものを売っているか、だいたい知っていますか。	はい/いいえ
16		警察、消防、郵便などの仕事をする人・車を知っていますか。	はい/いいえ

NO	分野	質問	回答欄
17	図形 _____点	前、後、左、右が正しくわかりますか。	はい/いいえ
18		ブロックなどでいろいろなものを作って遊びますか。	はい/いいえ
19		20ピースくらいのジグソーパズルを一人でできますか。	はい/いいえ
20	数量 _____点	色板などを組合せて、お手本と同じ形を作ることができますか。	はい/いいえ
21		5以下のものの数をきちんと数えられますか。	はい/いいえ
22		1から30まで順番に数を言えますか。	はい/いいえ
23	巧緻性 _____点	時計を見て、何時か興味を持ちますか。	はい/いいえ
24		四角形をまねしてかけますか。	はい/いいえ
25		点線で描かれている絵をクレヨンでなぞれますか。	はい/いいえ
26		花・車・人などいろいろなものを絵に描けますか。	はい/いいえ
27		簡単な折り紙ができますか。	はい/いいえ
28		山折り、谷折り、2つ折り、4つ折りができますか。	はい/いいえ
29	セロハンテープが使えますか。	はい/いいえ	
30	はさみとのりを使い、紙で簡単な物を作れますか。	はい/いいえ	
合計_____点			

診断結果の活用について

このテストは、お子さまを「できる子」と「できない子」に振り分けるためのものではありません。お子さまの知能面での発達が、標準レベルに達しているかどうかを判断する一つの材料として、このチェック表の診断結果をご活用ください。

幼児期には、言語・常識・図形・記憶・数量・巧緻性など、幅広い分野にわたって知能を発達させることが大切です。

評価表のチャートを見ながら、お子さまはどの分野が今よくできていて、どの分野ができていないかを、確認しましょう。

よくできること、得意なこと

より一層のばしてあげてください。今回お子さまができなかった問題や、「いいえ」であった質問項目については、今後1年間くらいを目安に、「はい」となるように、お子さまの成長を見守って行ってあげてください。

できないこと、苦手なこと

「できないこと」というのは、「その部分での発達が遅れていてできない」というより、「あまりやったことがないからできない」という場合が多いものです。保護者の方が積極的にはたらきかけて、お子さまにいろいろなことを経験させてあげる機会を作るとよいでしょう。

たとえば、話すことが苦手なお子さまには、保護者の方がうまく声をかけてあげながら、お子さまが話をする機会をたくさん作ってあげましょう。また、保護者の方が、お子さまが言いたりなかったことを、言葉を足して言い直してあげるとよいでしょう。

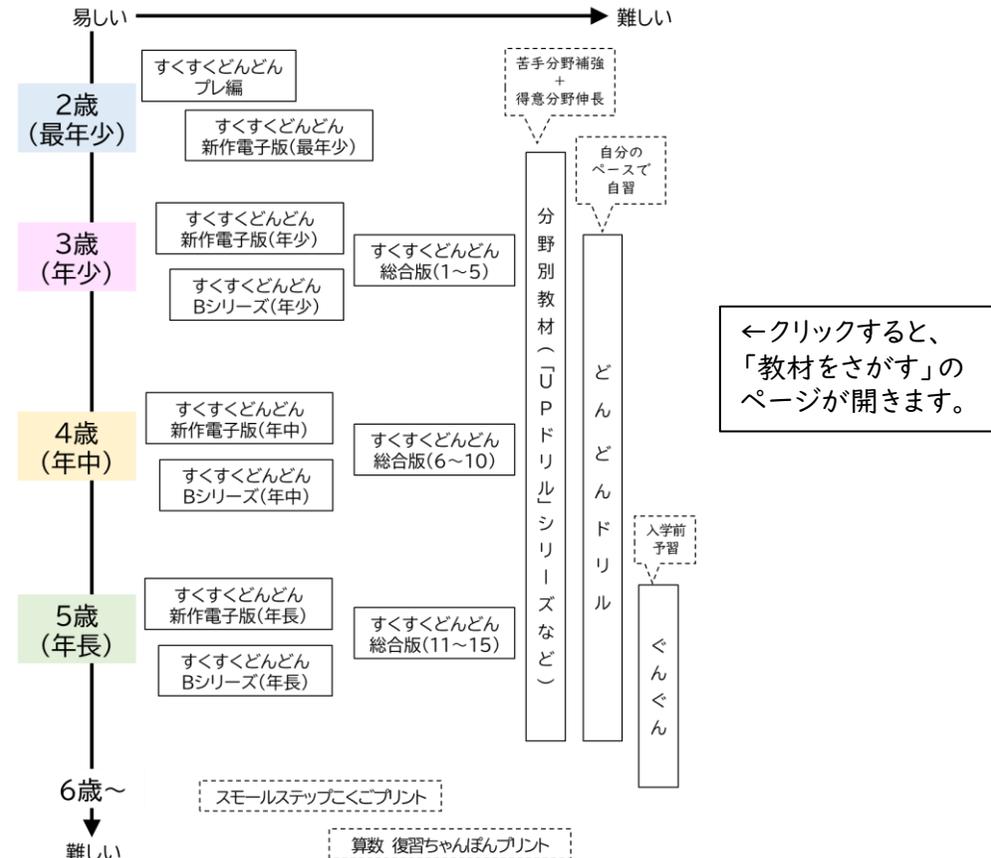
文字の読み書きや数の扱いについては、ふだんの生活の中で、お子さまが少しずつ文字や数に興味を持つように、保護者の方がはたらきかけてあげることが必要です。

また、日ごろからお子さまと一緒に絵本や図鑑を見る機会を持ったり、積み木やブロックなどで遊ぶ機会を増やしてあげたり、はさみ・のり・クレヨン・鉛筆を使って一緒に遊んであげたりすることも大切です。

楽しいお遊びの一つとして、知能開発のテキストを保護者の方と一緒に始めてみるのもよいでしょう。当研究所では、「すくすくどんどん」をはじめ、多数の教材を取り揃えております。以下の教材系統表をご覧ください。

保護者の方と一緒に楽しく取り組むと、お子さまはいろいろなことをどんどんできるようになっていくでしょう。

教育デザイン研究所 松本敏史

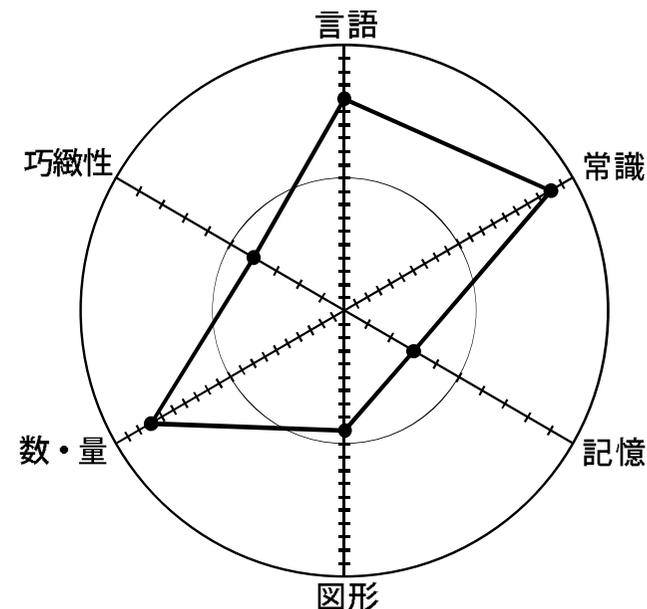


楽しくできる 幼児のための
「できるかな？」チェックテスト（年中用）評価表

氏名	記入例	12年 9 月 1 日 実施
		満 4 才 7 ヶ月

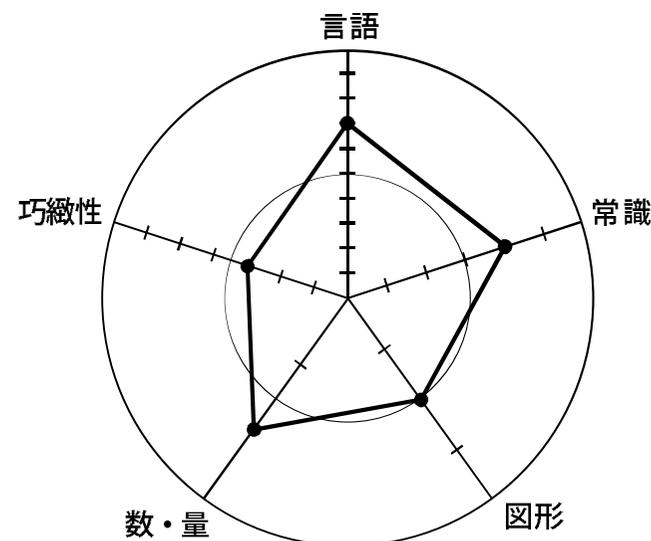
【知能チェックテスト】

ページ	出題分野	出題内容	得点	分野別得点
1	言語	同じ音ではじまるものを線でむすぶ	6	16 / 20
2		しりとり	10	
3	常識	仲間集め	8	18 / 20
4		仲間集め（季節）	10	
5	記憶	絵の記憶	3	3 / 10
6	図形	欠けている部分に合う絵をさがす	6	9 / 20
7		観覧車が回った時の位置を考える	3	
8	数・量	数を数えて、多いほうを選ぶ	7	17 / 20
9		たし算	10	
10	巧緻性	お手本と同じになるように、形をぬる	4	4 / 10
合計				67 / 100点



【保護者用チェックテスト】

問題NO	1～10	11～16	17～20	21～23	24～30	合計点
分野	言語	常識	図形	数・量	巧緻性	20 / 30点
得点計	7 / 10	4 / 6	2 / 4	2 / 3	3 / 7	

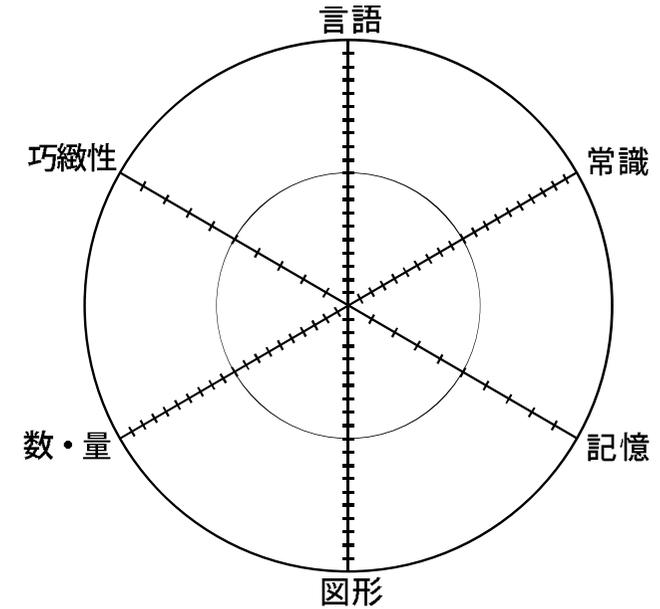


楽しくできる 幼児のための
「できるかな？」チェックテスト（年中用）評価表

氏名		年 月 日 実施
		満 才 ヶ月

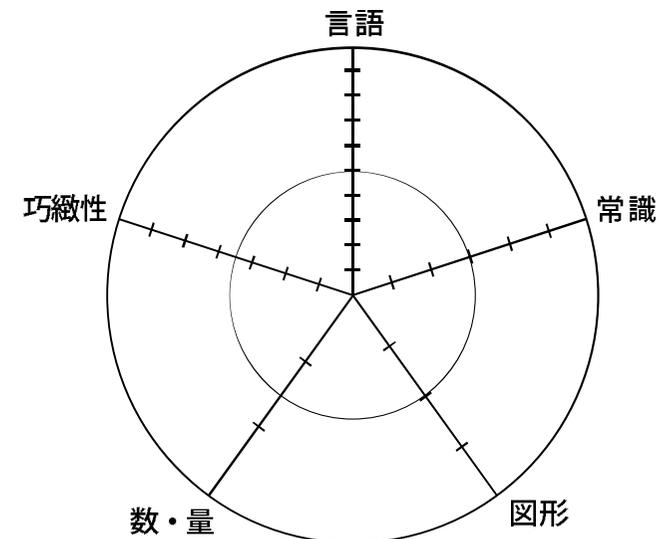
【知能チェックテスト】

ページ	出題分野	出題内容	得点	分野別得点
1	言語	同じ音ではじまるものを線でむすぶ		/20
2		しりとり		
3	常識	仲間集め		/20
4		仲間集め（季節）		
5	記憶	絵の記憶		/10
6	図形	欠けている部分に合う絵をさがす		/20
7		観覧車が回った時の位置を考える		
8	数・量	数を数えて、多いほうを選ぶ		/20
9		たし算		
10	巧緻性	お手本と同じになるように、形をぬる		/10
合計				/100点



【保護者用チェックテスト】

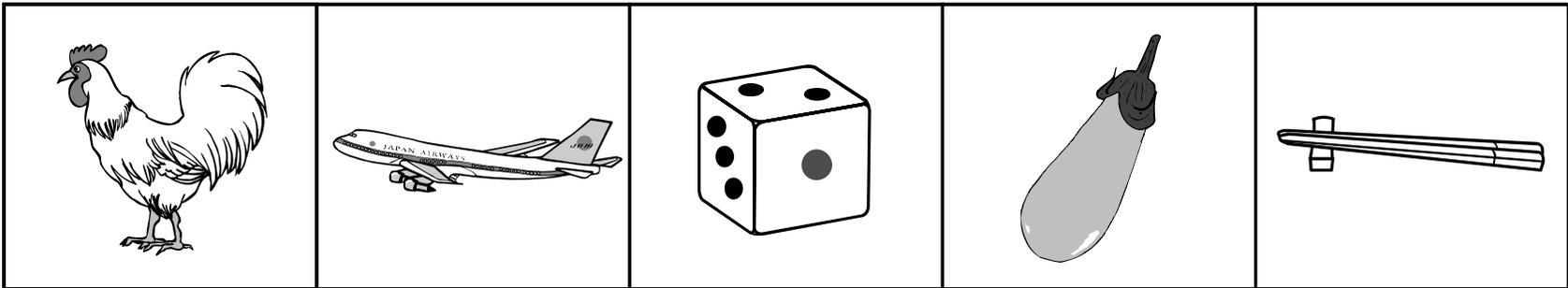
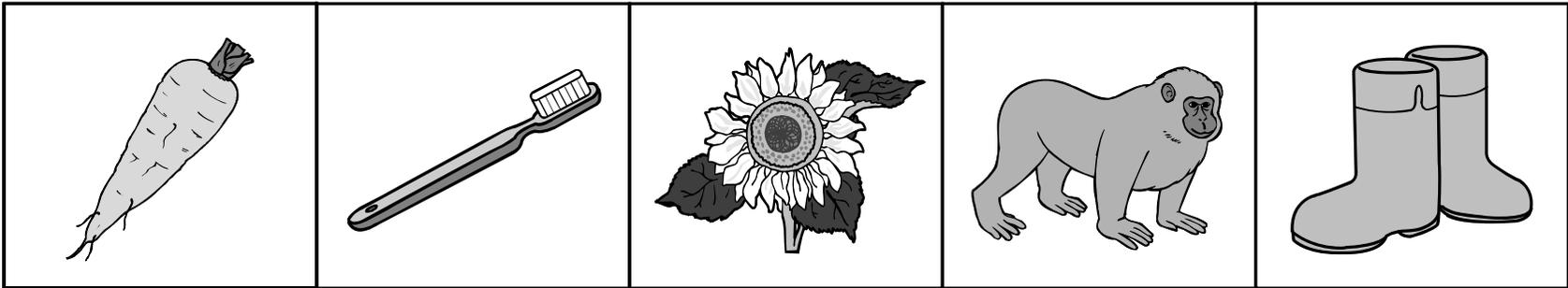
問題NO	1～10	11～16	17～20	21～23	24～30	合計点
分野	言語	常識	図形	数・量	巧緻性	
得点計	/10	/6	/4	/3	/7	/30点



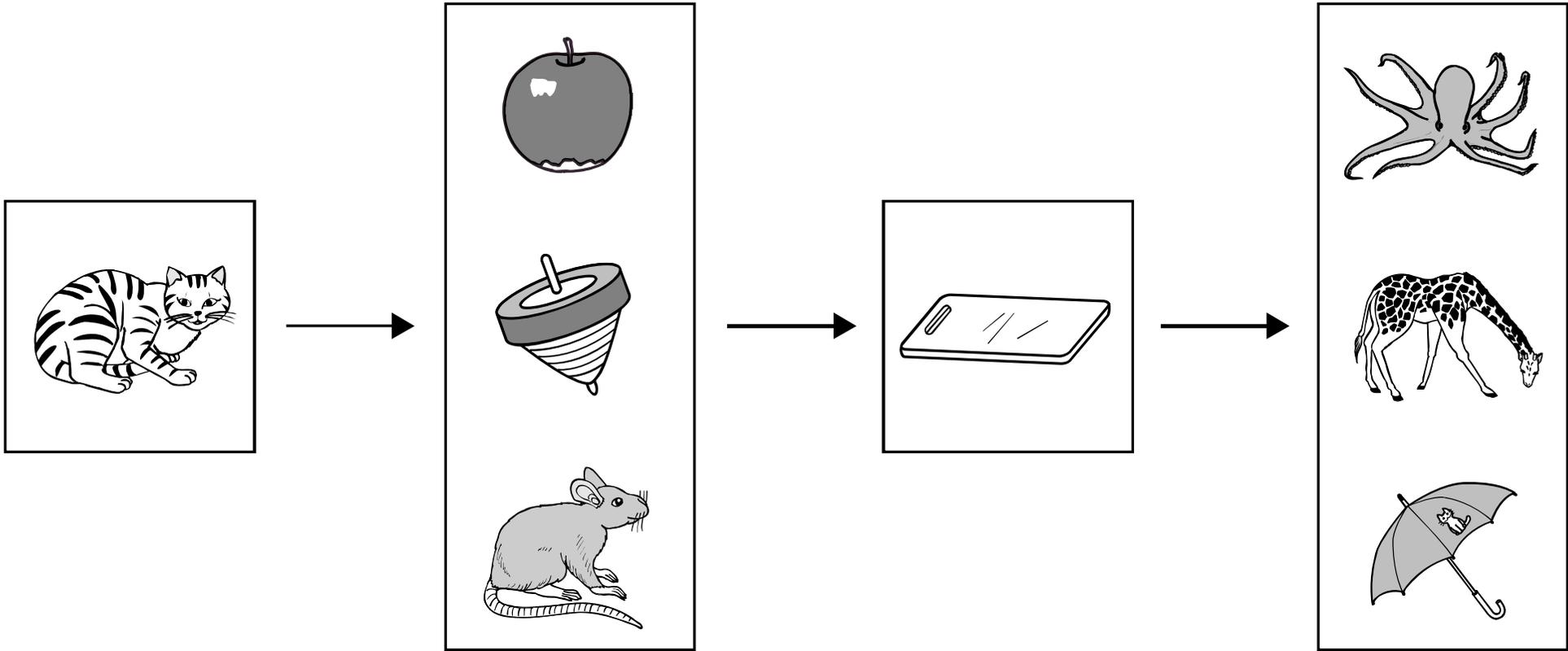
1

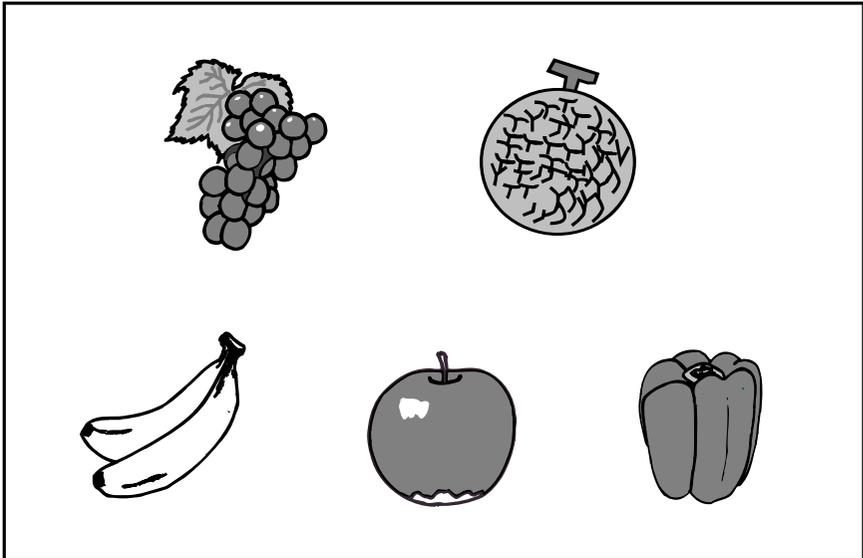
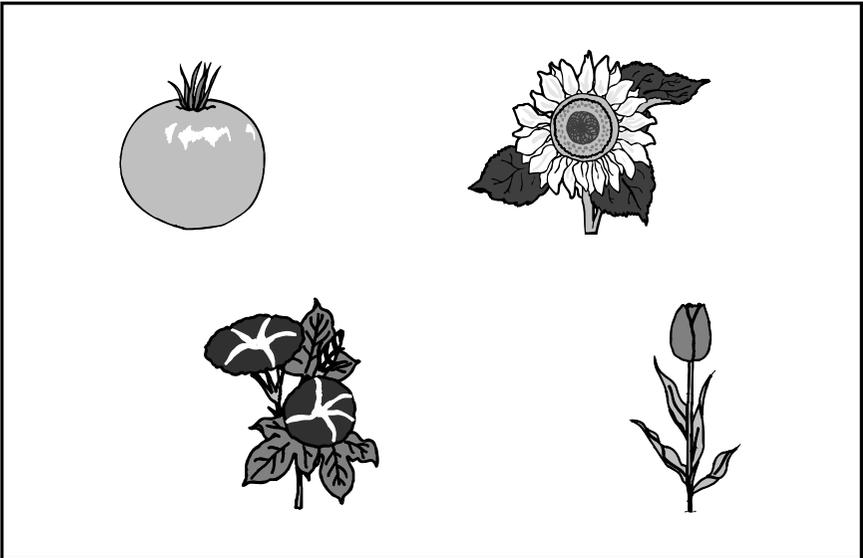
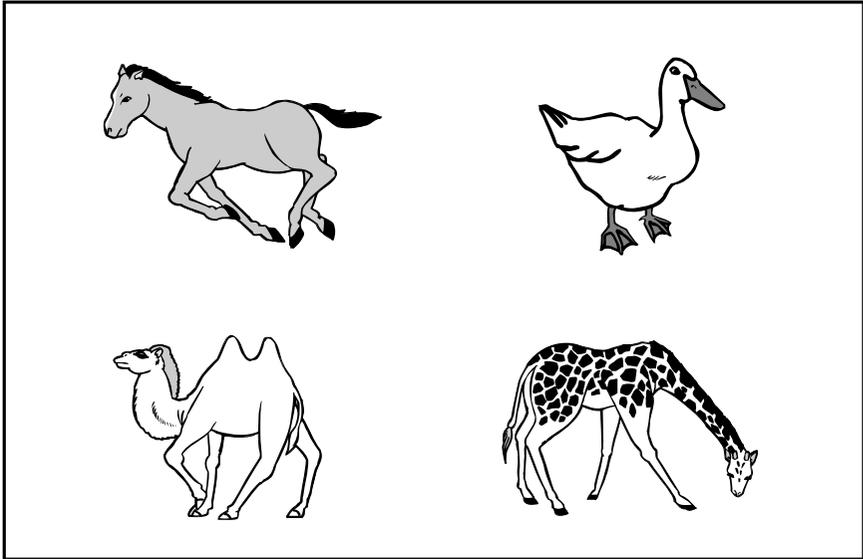
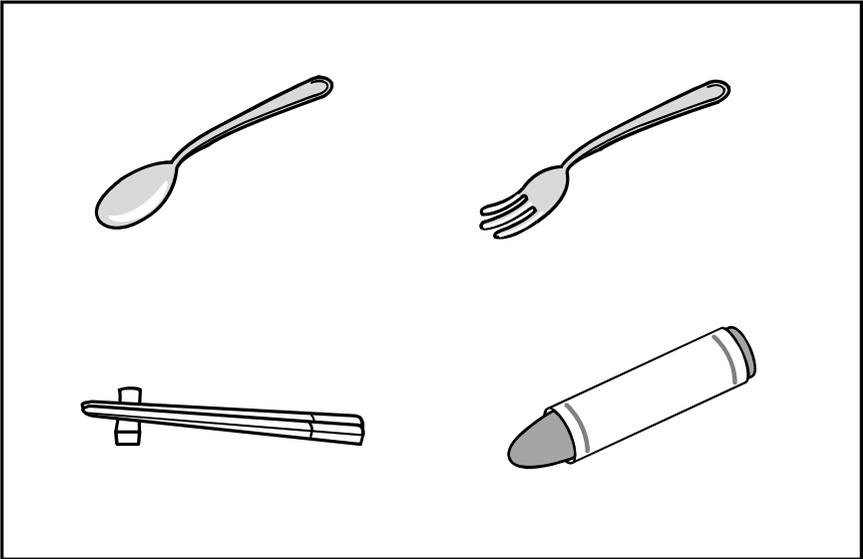
点

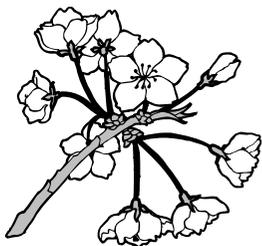
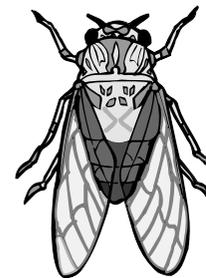
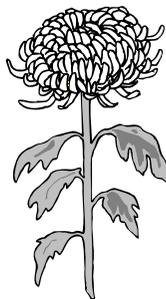
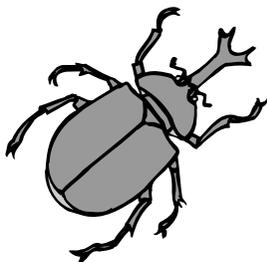
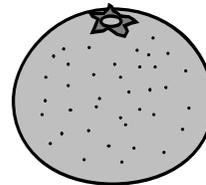
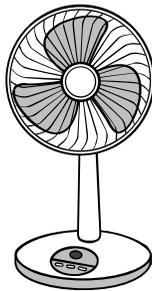
年中用

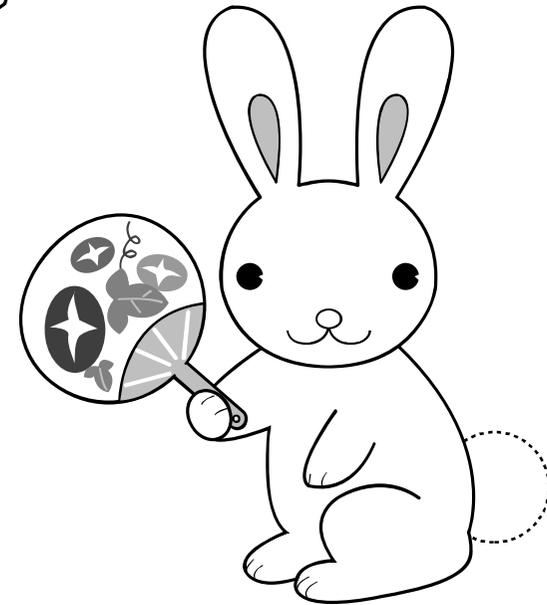
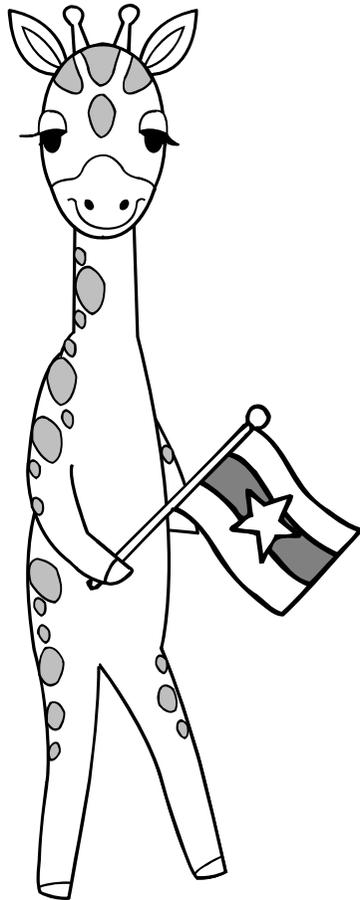


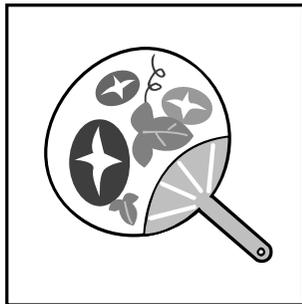
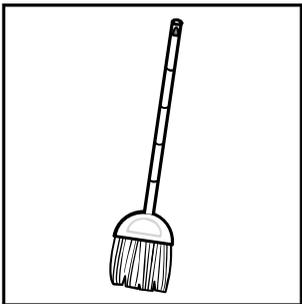
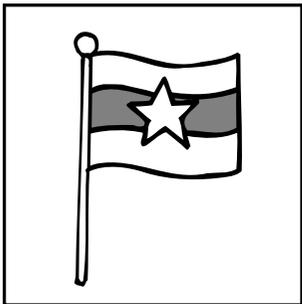
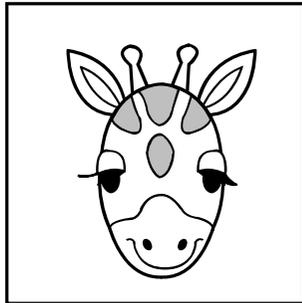
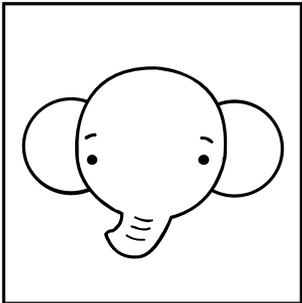
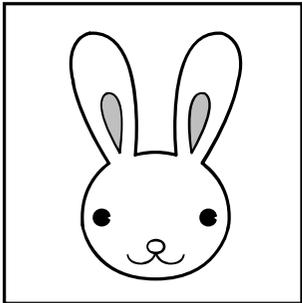
できるかな？ 知能チェックテスト

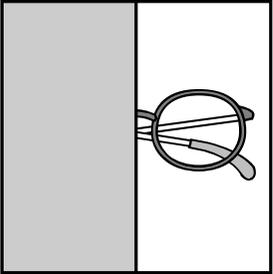
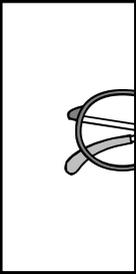
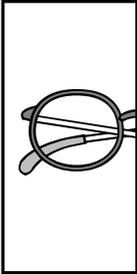
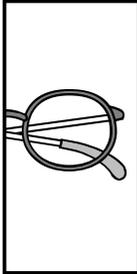
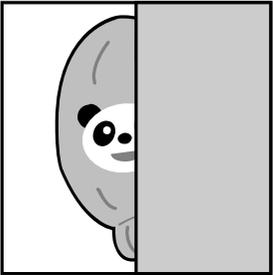
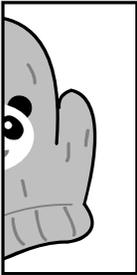
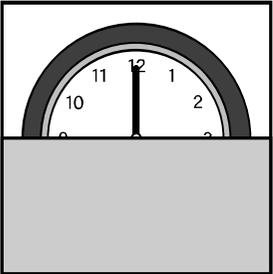
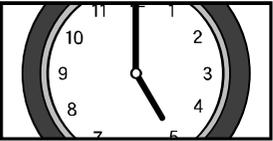
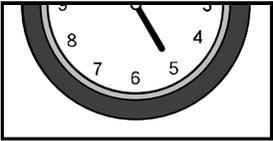
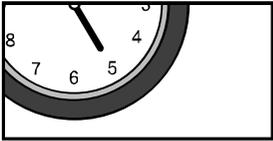


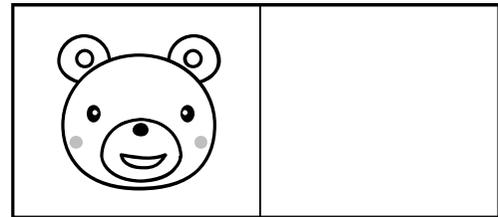
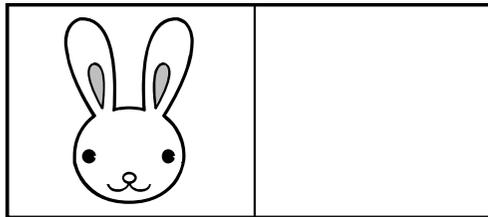
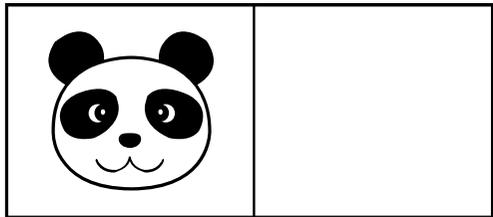
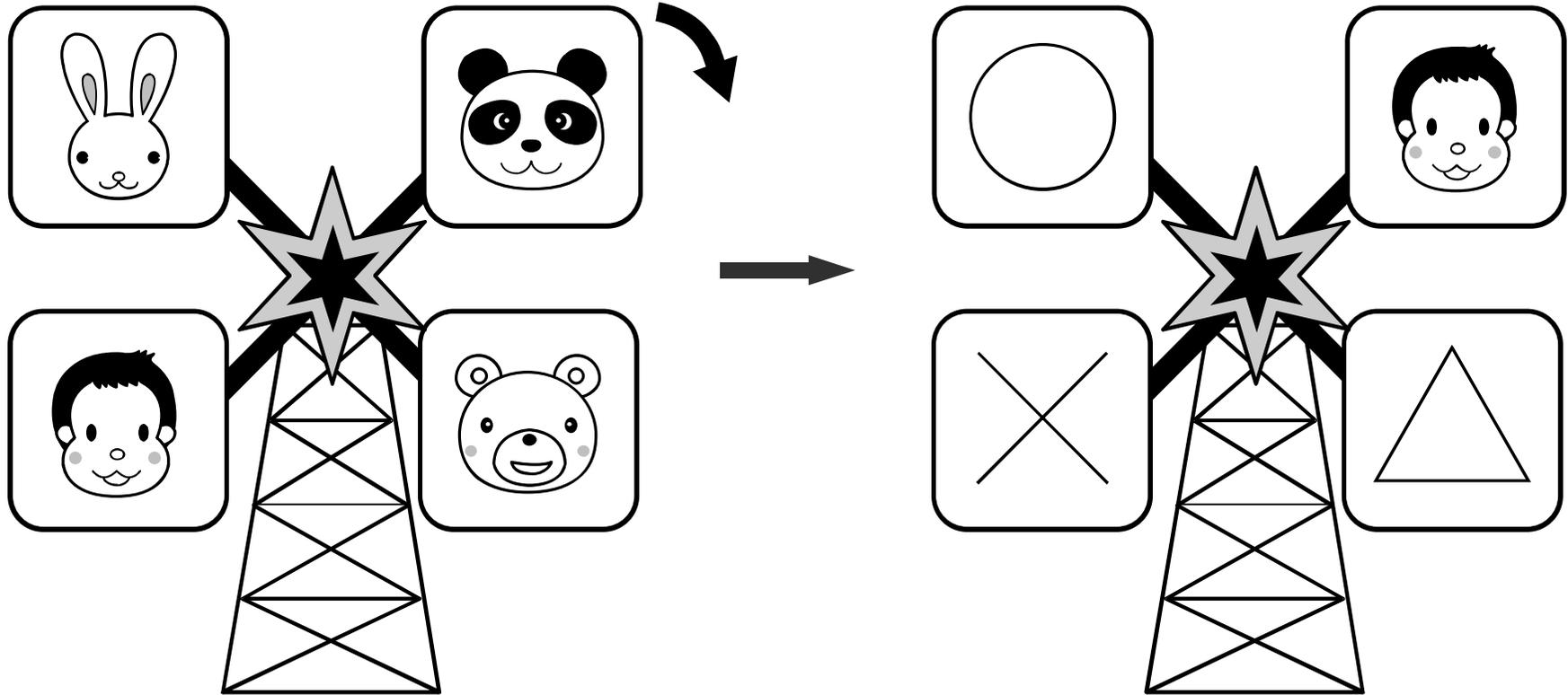


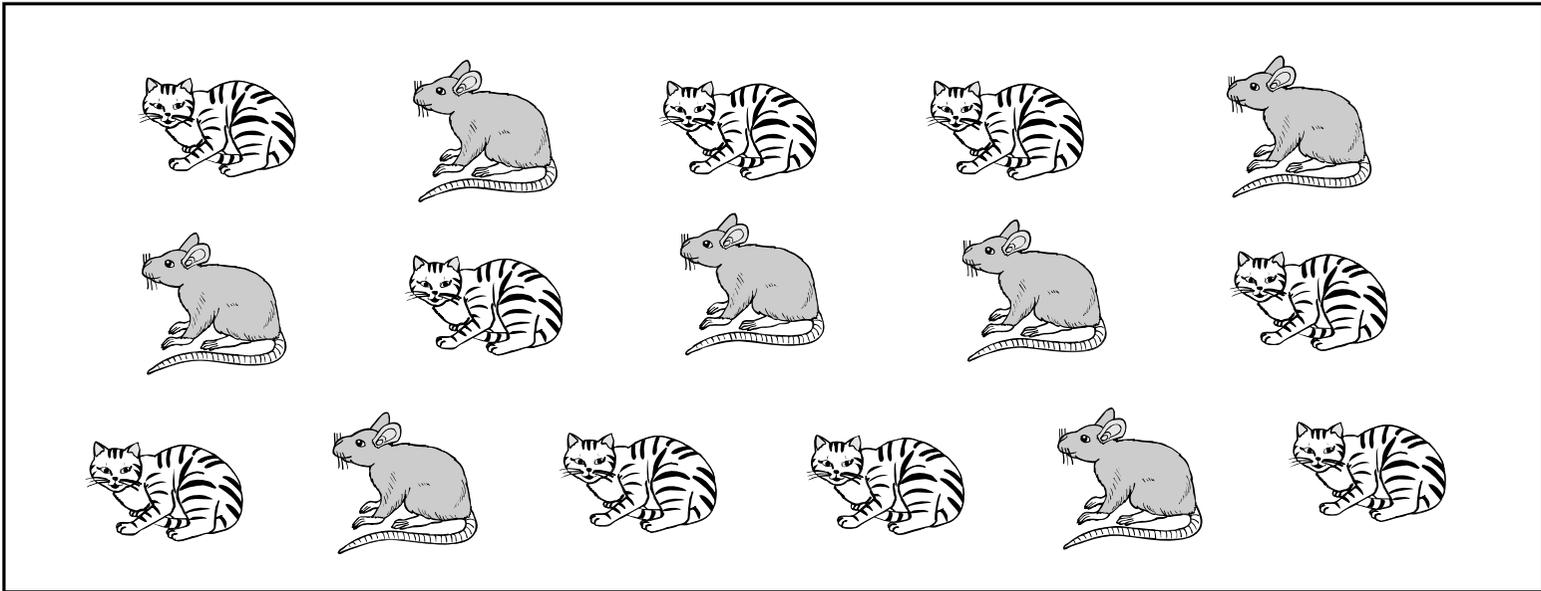






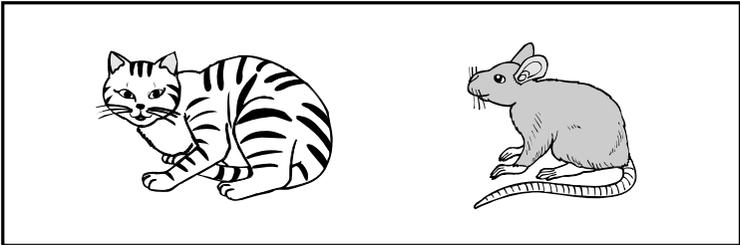
			
			
			

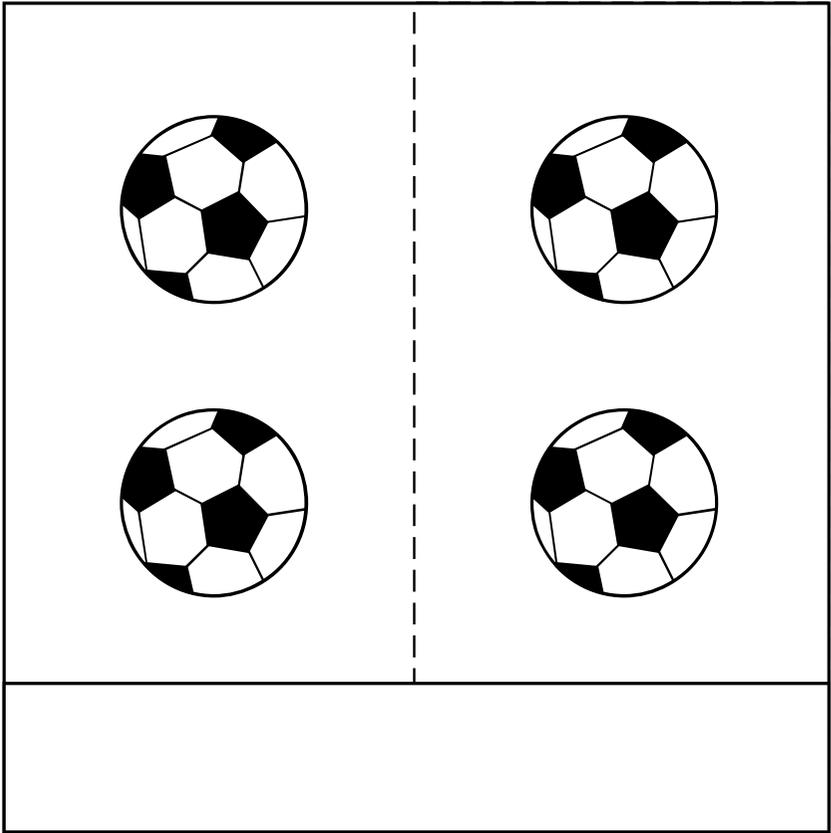
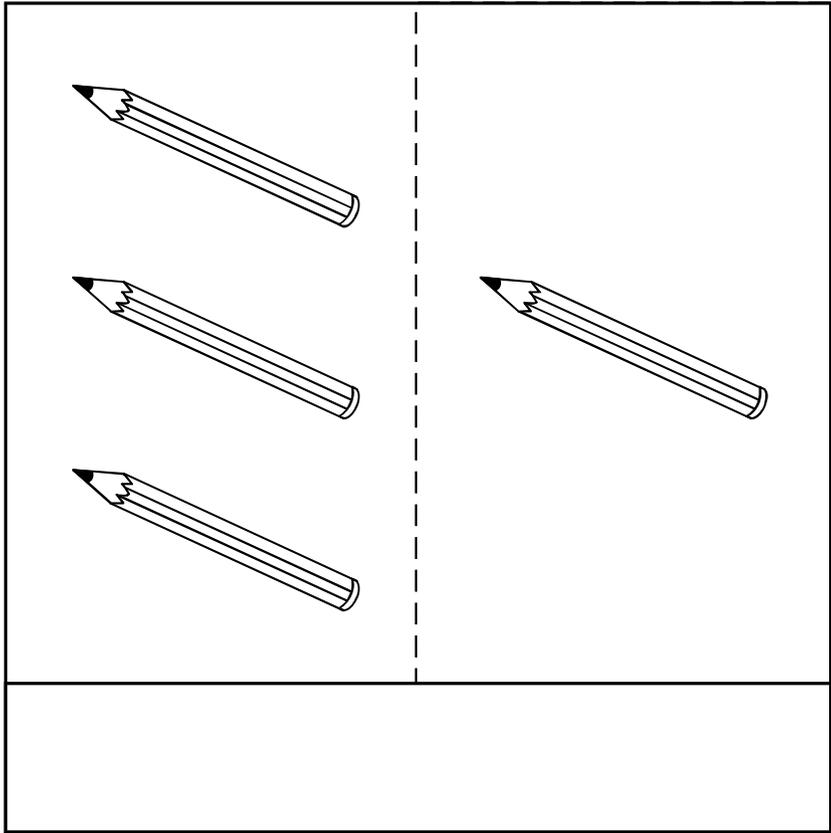


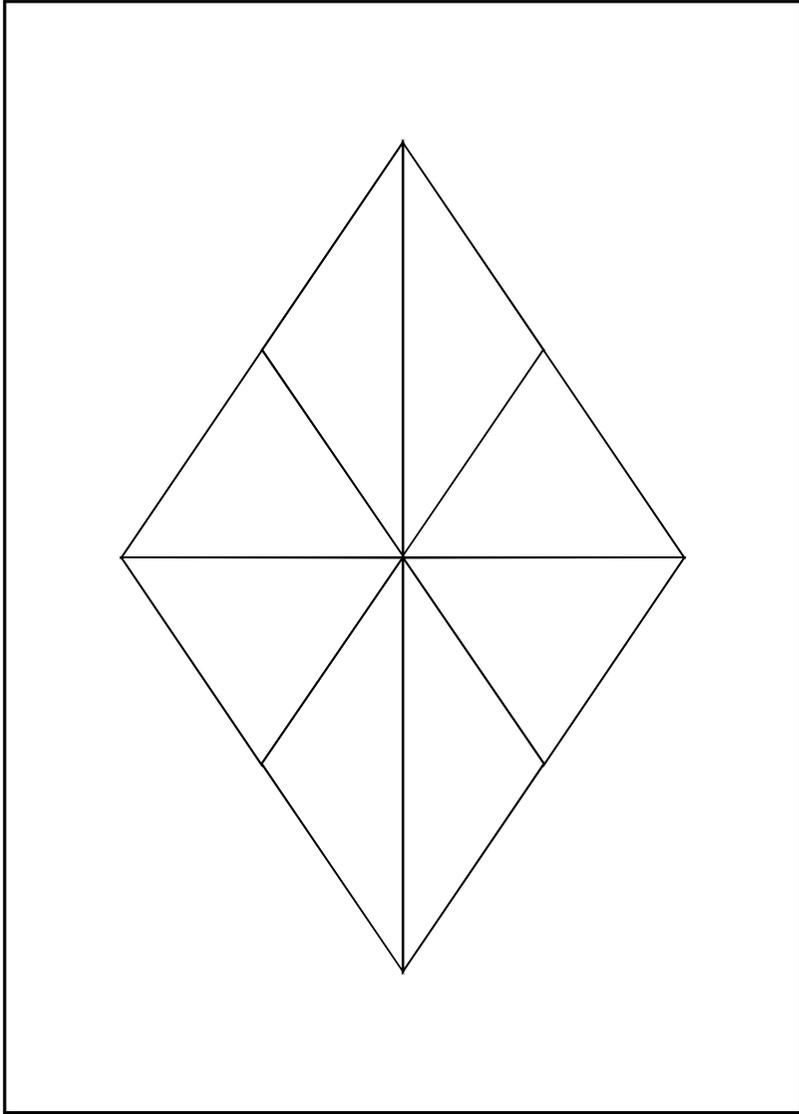
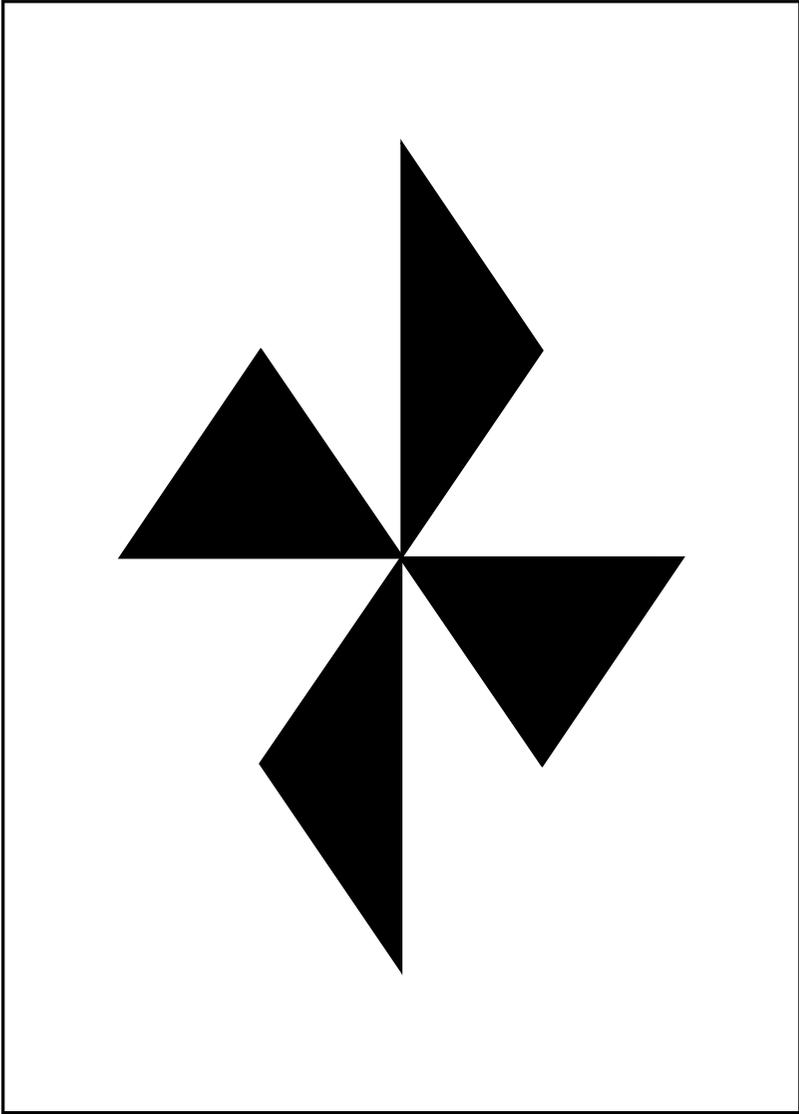


	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10

	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10







年中用テスト 1 言語 (同頭語)

1 解答 茶 2点×5 10点 年中用

できるかな? 知能チェックテスト

【問題】
上と下の絵で、「あり」と「あさがお」のように、同じ音ではじまるものを見つけて、線で結んで下さい。
茶色で、■と▲を結びましょう。

【解答】
(上図参照)

【配点・採点基準】
各2点×5 = 10点
(正解で、茶色以外の色で線をひいたものは、
各1点引き)

【出題のねらい】
・ ものの名前を理解しているかどうか
・ 同頭語の意味を理解しているかどうか

【家庭学習へのアドバイス】
絵本や図鑑などで、語彙を豊富にするようにしましょう。
また、『あ』で始まることば集めやしりとりなど、ことば遊びをするのもよいでしょう。

年中用テスト 2 言語 (しりとり)

2 解答 赤 3点×3 + 完答点1点 10点 年中用

できるかな? 知能チェックテスト

【問題】
しりとりをしています。ながしかくの中はどちらの絵がよいでしょうか。赤で○をつけて下さい。

【解答】
(上図参照)

【配点・採点基準】
各3点×3 + 完答点1点 = 10点
(正解で、赤以外の色で○をつけたものは、
各2点のみ得点を与える)

【出題のねらい】
・ ものの名前を理解しているかどうか
・ しりとのルールを理解しているかどうか

【家庭学習へのアドバイス】
絵本や図鑑などで、語彙を豊富にするようにしましょう。
しりとりなどの遊びを通して、言葉に対する感覚を身につかせましょう。

年中用テスト 3 常識（仲間集め）

3 解答 赤 2.5点×4 10点 年中用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】
四角の中の絵には、1つずつ、仲間でないものがあります。その絵に、赤で×をつけて下さい。

【解答】
(上図参照)

【配点・採点基準】
各2.5点×4 = 10点

(正解で、赤以外の色で×をつけたもの、
正解で、赤で×以外の印をつけたものには、
それぞれ1点だけ得点を与える)

【出題のねらい】
・ 何の仲間であるかを判断して、仲間でないものを正しくみつかることができるかどうか
(食べる時に使うもの、花、けもの、果物)

【家庭学習へのアドバイス】
それぞれ何の仲間であるか、×をつけたものがなぜ仲間でないのかを、話し合ってみましょう。

年中用テスト 4 常識（季節「夏」）

4 解答 青 2点×5 10点 年中用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】
この中で、夏の季節のものに、青で○をつけて下さい。

【解答】
(上図参照)

【配点・採点基準】
各2点×5 = 10点

(正解で、青以外の色で○をつけたものは、各1点引き)
(正解以外に○をつけたものがあれば、各2点引き)

【出題のねらい】
・ 季節の虫、花、生活用品を理解しているかどうか

【家庭学習へのアドバイス】
季節感やふだんの生活の中で育つものです。身近にいる虫、草花と一緒に目をむけたり、年中行事を家族で体験したりする機会をふやしてあげて下さい。

年中用テスト 5 記憶（絵の記憶）

5 解答 紫 3点×3 + 完答点1点 10点 年中用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】

1. プリントはふせておき、「記憶用紙」を10秒間見せます。
「誰が何を持っているかよく見ましょう。後から聞きますよ。」
2. プリントを表向きにして、「誰が何を持っていましたか。●と▲を紫の線で結びましょう。」

【解答】

(上図参照)

【配点・採点基準】

各3点×3完答点1点=10点
(正解で、紫色以外の色で線を引いているものは、各1点引き)

【出題のねらい】

- ・ 注意深く観察して、時間内に正確に、絵を記憶することができるかどうか
- ・ 動物とその持ち物を結びつけて、記憶することができるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】

記憶するためには、まず、集中して見るのが大切です。
時間内に一度に記憶することが難しいようであれば、まず1つずつ記憶・解答させることから始めましょう。

年中用テスト 6 図形（欠所補充）

6 解答 茶 3点×2 4点 10点 年中用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】

左の絵の欠けて（ぬけて）いるところには、どんな絵を入れるとちょうどよいでしょうか。
右の3つの絵からそれぞれ1つ選んで、茶色で○をつけて下さい。

【解答】

(上図参照)

【配点・採点基準】

(上・中) 各3点×2 (下) 4点
(正解で、茶色以外の色で○をかいているものは、各1点引き)

【出題のねらい】

- ・ 注意深く観察して、正確に、合うものを見つけることができるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】

テスト用紙を切りとって、実際に絵を合わせてみるとよいでしょう。
折り紙、積み木、ブロック、ジグソーパズルなど、構成力を高める遊びをたくさんさせてあげて下さい。

年中用テスト 7 図形（観覧車）

7 解答 黒 3点×3 + 完答点1点 10点 年中用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】
左側の観覧車が回って、右のようになりました。
ほかの動物たちは、どこにくるでしょうか。その場所のしるしを、黒でかいて下さい。

【解答】
(上図参照)

【配点・採点基準】
各3点×3 + 完答点1点 = 10点
(正解で、黒以外の色で印をかいたものは、各1点引き)

【出題のねらい】
・観覧車が回転した後の位置関係を、推理できるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】
観覧車は回っても、動物の位置の順序はかわらないことを、しっかり理解させましょう。
水遊びの観覧車のおもちゃなどで、実際に目で確認させてあげるとよいでしょう。

年中用テスト 8 数・量（数の多少）

8 解答 1. 2. 3点×2 3. 4点 10点 年中用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】
1. 大きな四角の中に、ねこは何匹いますか。
下の段のねこの絵の横から、その数の数字をさがして、赤の○をつけて下さい。
2. 大きな四角の中に、ねずみは何匹いますか。
下の段のねずみの絵の横から、その数の数字をさがして、黄色の○をつけて下さい。
3. 大きな四角の中のねことねずみでは、どちらの数が多いですか。
多い方の絵に、青の○をつけて下さい。（解答欄は、一番下の段です）

【解答】
(上図参照)

【配点・採点基準】
1. 2. 各3点×2 3. 4点
(正解で、指定以外の色で○をつけたものは、各1点引き)

【出題のねらい】
・10までの数を、正確に数えることができるかどうか
・数字を数と対応させて理解しているかどうか

【家庭学習へのアドバイス】
1対1対応させながら、ものの数を数えることは、数量分野の能力の基礎となるものです。
10までのものの数を正確に数えることを目標に、身近なもので練習するよう、指導して下さい。

年中用テスト 9 数・量（数の合成）

9 解答 黒 5点×2 10点 年中用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】
 左と右をあわせると、いくつになりますか。
 下の箱の中に、あわせた数の分の○をそれぞれ黒でかきましょう。

【解答】
 (上図参照)

【配点・採点基準】
 各5点×2 = 10点
 (正解で、黒以外の色で○をつけたものは、
 各2点引き)

【出題のねらい】
 ・ 足し算の概念を、理解しているかどうか
 ・ 絵を使って、5までの数の足し算ができるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】
 生活の中で、実際にものを数えたり、足したりする経験をたくさんさせましょう。

年中用テスト 10 書く・描く（模写）

10 解答 黒 2点×4 + 完答点2点 10点 年中用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】
 左の絵と同じになるように、右側に黒で色をぬって、形をかいて下さい。

【解答】
 (上図参照)

【配点・採点基準】
 各2点×4 + 完答点2点 = 10点
 (正解で、黒以外の色でぬったものは、2点引き)
 (色をつける部分以外をぬっている場合は、
 三角1つにつき1点引き)

【出題のねらい】
 ・ お手本の形を正確にとらえて、与えられた線から、その形を再構成できるかどうか
 ・ 集中して作業して、全部解答できるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】
 描画力を育てるために、日頃からいろいろな絵を楽しくかかせてあげて下さい。絵をかくことを通して、形をしっかりと認識する力もつけることができます。
 ジグソーパズルなどを使って、遊びの中で、集中して作業する練習をするとよいでしょう。