

楽しくできる

幼児のための

できるかな？

チェックテスト



教育デザイン研究所

年少用



「できるかな チェックテスト」 年少用 について

「うちの子はかしこいのかな、遅れていないだろうか」
「これからどんな学習をさせてあげたらよいのかな」
と、お悩みのお家の方へ

「楽しくできる 幼児のための できるかな?チェックテスト」は、ご家庭で手軽に、お子さまの知能面(ことば、数・量、図形、常識、記憶、巧緻性)の発達チェックができ、これからの家庭での学習の方法についてアドバイスが得られます。

このテストは、2部構成です。印刷して何度もお使いいただけますので、半年後、1年後などにもう一度挑戦していただくと、お子さまの成長のようすがよくわかります。また、お子さまの年齢にあわせて、「最年少用」「年少用」「年中用」「年長用」の4種類のテストがありますので、上のレベルのテストにも挑戦してみてください。

1、保護者用チェックリスト

保護者の方がご自分で、お子さまに関する質問に答えて採点するセルフチェック方式のテストです。こちらの[Webページ上](#)でも実施できます。

「この保護者用チェックリスト」には、お子さまの生活の中での具体的な行動についての質問が30問あります。30問の質問には、その年齢でほとんどのお子さまができるようになる質問と、その年齢の1才上でできるようになる質問の両方が含まれています。

質問は、言語・常識・数量・図形・巧緻性という知能開発の5つの分野の内容を取りあげています。「はい」か「いいえ」のどちらかでお答えください。「はい」1つで1点とし、分野ごとに点数を合計し、「評価表」に記入してください。

一点数の診断基準

10～15点が3歳としての標準点です。
同じ「3歳」でも、3歳0カ月から3歳11カ月までの幅があります。
お子さんの月令に応じて、10点から15点くらいの間であれば、
年齢相応の知能レベルだとお考え下さい。

2、知能チェックテスト

保護者の方が問題文を読んであげて、お子さんがクレヨンや色鉛筆で印をつけながら問題に答えるテストです。

10問の問題があります。
お子さんに問題用紙をわたし、保護者の方は、解説ページをみながら、問題文を読んであげてください。

テストをするといった堅苦しい雰囲気ではなく、クイズをするように楽しくやってあげるとよいでしょう。
はじめて問題にとりくむお子さまの場合には、問題の意味がわからないこともあると思いますので、例を示しながら説明してあげてください。

本来のテスト形式では、40分程度で全部の問題を実施しますが、1～5問ずつ、数回に分けて問題をやっていただいてもけっこうです。
終わりましたら、解答を見ながら、保護者の方が採点してあげてください。
点数は、「評価表」に記入してください。

一点数の診断基準

40～60点が3歳としての標準点です。
同じ「3歳」でも、3歳0月から3歳11カ月までの幅があります。
お子さんの月令に応じて、40点から60点くらいの間であれば、
年齢相応の知能レベルだとお考え下さい。

「できるかな チェックテスト」 年少 保護者用チェックリスト

教育デザイン研究所

以下の質問に、「はい」か「いいえ」でお答えください。

NO	分野	質問	回答欄
1	言語 _____点	父母の名前を聞かれたら、父母の姓と名を言えますか。	はい/いいえ
2		経験したことを、他の子に話すことができますか。	はい/いいえ
3		「それで」のような接続語を使って話しますか。	はい/いいえ
4		「..から..なった」のように理由づけて話すことができますか。	はい/いいえ
5		自分のことを「ぼく」「わたし」と言えますか。	はい/いいえ
6		本、紙芝居、テレビ、ビデオなどで、内容の面白さが分りますか。	はい/いいえ
7		看板やホームの駅名などのひらがなに興味を持ち、読み方をたずねますか。	はい/いいえ
8		名前のはじめに「あ」がつくことばを、言えますか。	はい/いいえ
9		友だちと順番に遊具を使うなどして、仲よく遊べますか。	はい/いいえ
10	常識 _____点	赤、青、黄、緑などの色と、その名前がわかりますか。	はい/いいえ
11		じゃんけんができ、勝ち負けがわかりますか。	はい/いいえ
12		いろいろな曜日があることを知っていますか。	はい/いいえ
13		「親指」など指の名前を言われると正しく指差しますか。	はい/いいえ
14		動物・乗り物・野菜・果物がどんなものかわかりますか。	はい/いいえ

NO	分野	質問	回答欄
15	図形 _____点	まる、さんかく、しかくという形の名前がわかりますか。	はい/いいえ
16		「机の上(下)」のような上下の位置がわかりますか。	はい/いいえ
17		前、後、左、右が正しくわかりますか。	はい/いいえ
18		いくつかの2つに分かれた絵を、うまくあわせることができますか。	はい/いいえ
19		20ピースくらいのジグソーパズルを一人でできますか。	はい/いいえ
20	数量 _____点	「3つ」の数がわかりますか。	はい/いいえ
21		1から10まで順番に数を言えますか。	はい/いいえ
22		1から10までの数字を読めますか。	はい/いいえ
23		5以下のものの数をきちんと数えられますか。	はい/いいえ
24		1から30まで順番に数を言えますか。	はい/いいえ
25		時計を見て、何時か興味を持ちますか。	はい/いいえ
26	巧緻性 _____点	積み木で、何かを作ることができますか。	はい/いいえ
27		画用紙いっぱい絵をかき、色をぬれますか。	はい/いいえ
28		人の顔らしきものをかきますか。	はい/いいえ
29		はさみで紙を切ることができますか。	はい/いいえ
30		紙にのりをつけて貼ることができますか。	はい/いいえ
合計_____点			

診断結果の活用について

このテストは、お子さまを「できる子」と「できない子」に振り分けるためのものではありません。お子さまの知能面での発達が、標準レベルに達しているかどうかを判断する一つの材料として、このチェック表の診断結果をご活用ください。

幼児期には、言語・常識・図形・記憶・数量・巧緻性など、幅広い分野にわたって知能を発達させることが大切です。

評価表のチャートを見ながら、お子さまはどの分野が今よくできていて、どの分野ができていないかを、確認しましょう。

よくできること、得意なこと

より一層のばしてあげてください。今回お子さまができなかった問題や、「いいえ」であった質問項目については、今後1年間くらいを目安に、「はい」となるように、お子さまの成長を見守って行ってあげてください。

できないこと、苦手なこと

「できないこと」というのは、「その部分での発達が遅れていてできない」というより、「あまりやったことがないからできない」という場合が多いものです。保護者の方が積極的にはたらきかけて、お子さまにいろいろなことを経験させてあげる機会を作ってあげるとよいでしょう。

たとえば、話すことが苦手なお子さまには、保護者の方がうまく声をかけてあげながら、お子さまが話をする機会をたくさん作ってあげましょう。また、保護者の方が、お子さまが言いたりなかったことを、言葉を足して言い直してあげるとよいでしょう。

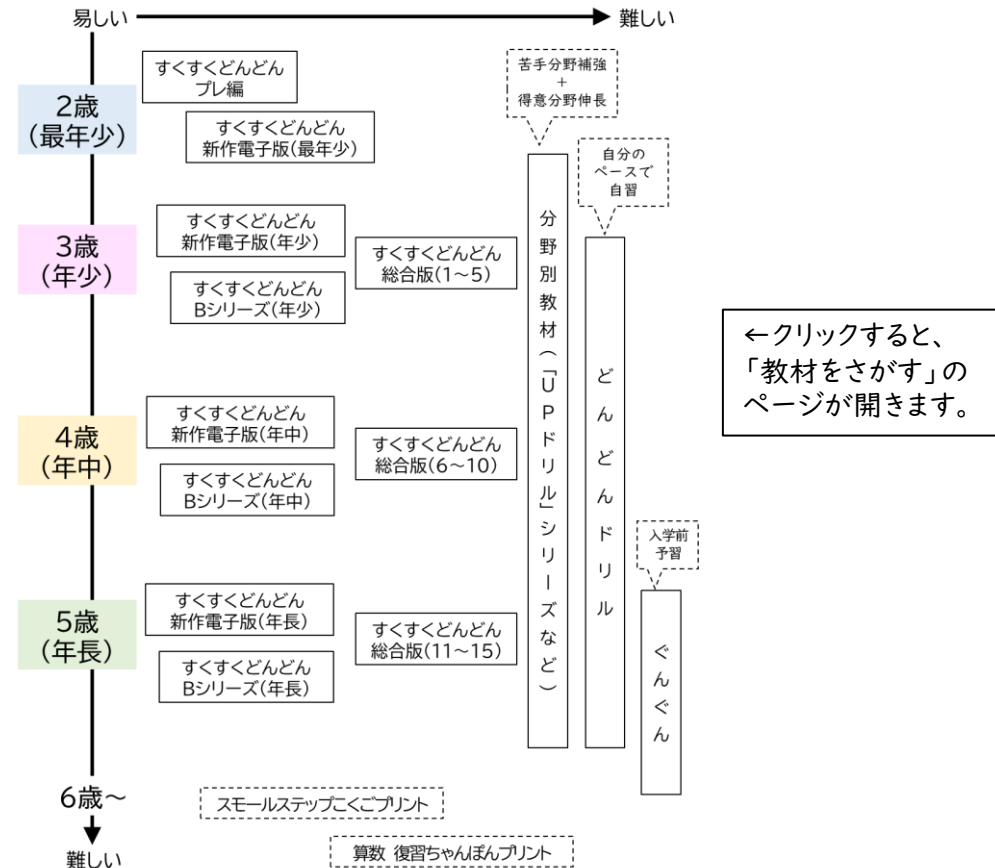
文字の読み書きや数の扱いについては、ふだんの生活の中で、お子さまが少しずつ文字や数に興味を持つように、保護者の方がはたらきかけてあげることが必要です。

また、日ごろからお子さまと一緒に絵本や図鑑を見る機会を持ったり、積み木やブロックなどで遊ぶ機会を増やしてあげたり、はさみ・のり・クレヨン・鉛筆を使って一緒に遊んであげたりすることも大切です。

楽しいお遊びの一つとして、知能開発のテキストを保護者の方と一緒に始めてみるのもよいでしょう。当研究所では、「すくすくどんどん」をはじめ、多数の教材を取り揃えております。以下の教材系統表をご覧ください。

保護者の方と一緒に楽しく取り組むと、お子さまはいろいろなことをどんどんできるようになっていくでしょう。

教育デザイン研究所 松本敏史

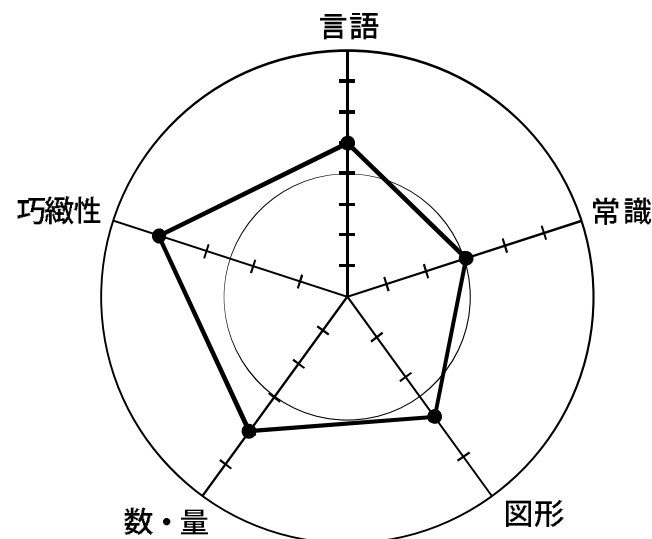
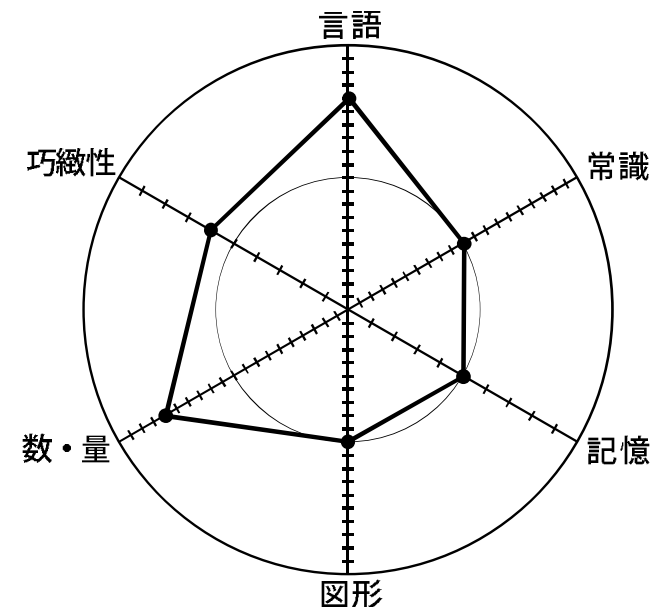


楽しくできる 幼児のための
「できるかな？」チェックテスト（年少用）評価表

氏名	記入例	12年 9 月 1 日 実施
		満 3 才 8 ヶ月

【知能チェックテスト】

ページ	出題分野	出題内容	得点	分野別得点
1	言語	「い」で始まることば、ほか	8	16 / 20
2		「と」で始まることば、ほか	8	
3	常識	仲間集め（花）	10	10 / 20
4		左右の判断（手、手袋、靴）	0	
5	記憶	位置の記憶	5	5 / 10
6	図形	4つの絵の中で、違うものをさがす	5	10 / 20
7		2つ折りにした紙を広げてできる形	5	
8	数・量	絵の数を数えて、数字と線でむすぶ	6	16 / 20
9		長さ・大きさの比較	10	
10	巧緻性	ぬる・かく	6	6 / 10
合計			63 / 100点	



【保護者用チェックテスト】

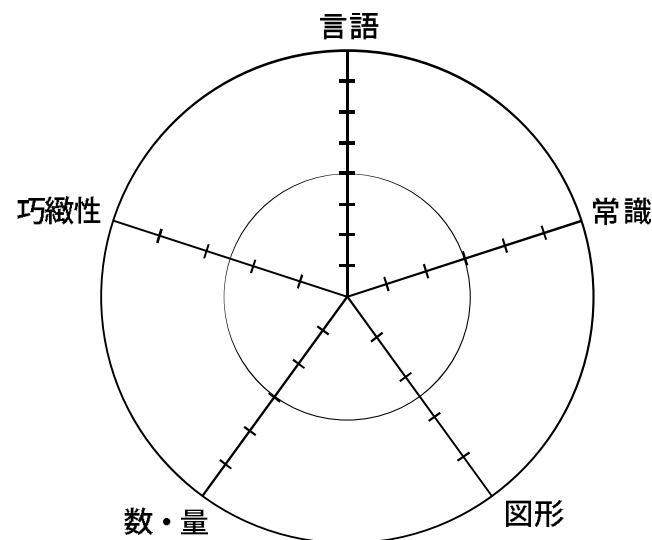
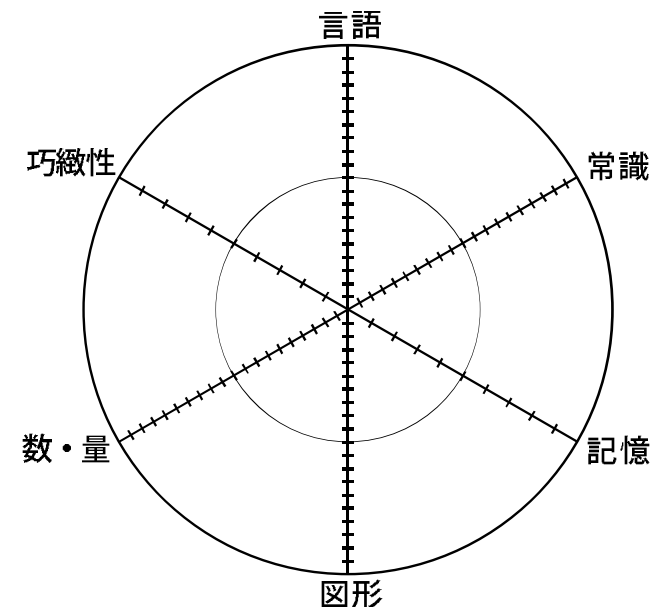
問題NO	1～8	9～14	15～19	20～25	26～30	合計点
分野	言語	常識	図形	数・量	巧緻性	19 / 30点
得点計	5 / 8	3 / 6	3 / 5	4 / 6	4 / 5	

楽しくできる 幼児のための
「できるかな？」チェックテスト（年少用）評価表

氏名		年 月 日 実施
		満 才 ヶ月

【知能チェックテスト】

ページ	出題分野	出題内容	得点	分野別得点
1	言語	「い」で始まることば、ほか		/20
2		「と」で始まることば、ほか		
3	常識	仲間集め（花）		/20
4		左右の判断（手、手袋、靴）		
5	記憶	位置の記憶		/10
6	図形	4つの絵の中で、違うものをさがす		/20
7		2つ折りにした紙を広げてできる形		
8	数・量	絵の数を数えて、数字と線でむすぶ		/20
9		長さ・大きさの比較		
10	巧緻性	ぬる・かく		/10
合計				/100点



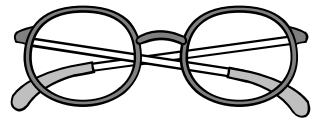
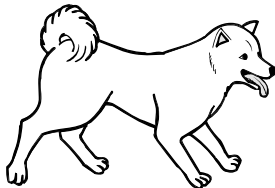
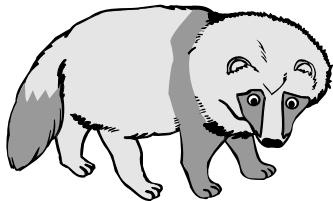
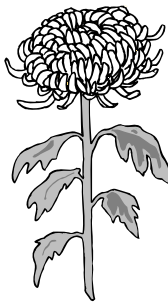
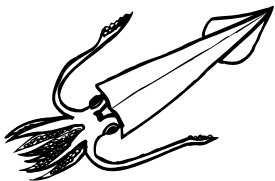
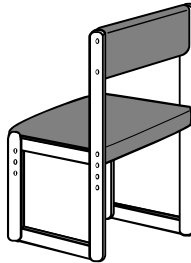
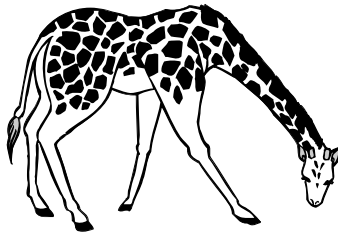
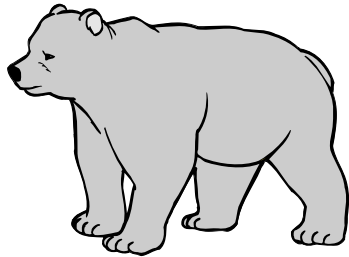
【保護者用チェックテスト】

問題NO	1～8	9～14	15～19	20～25	26～30	合計点
分野	言語	常識	図形	数・量	巧緻性	
得点計	/8	/6	/5	/6	/5	/30点

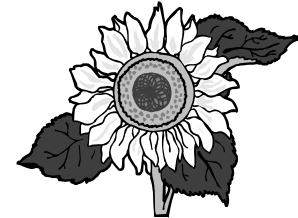
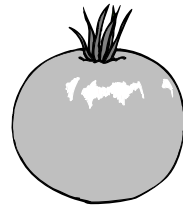
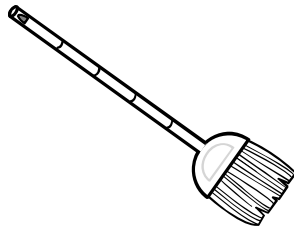
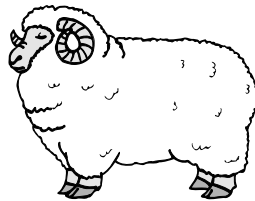
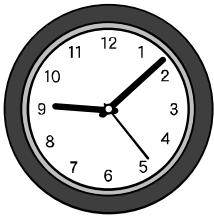
1

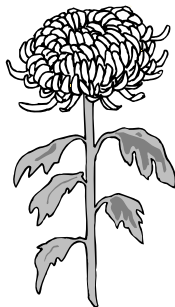
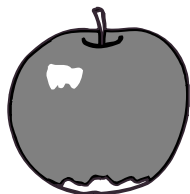
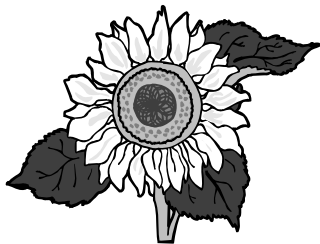
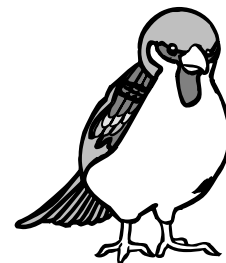
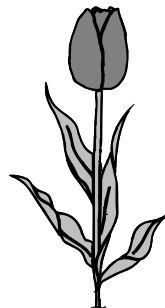
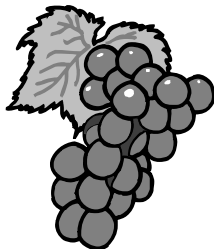
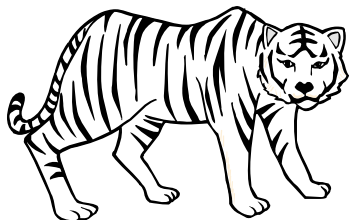
点

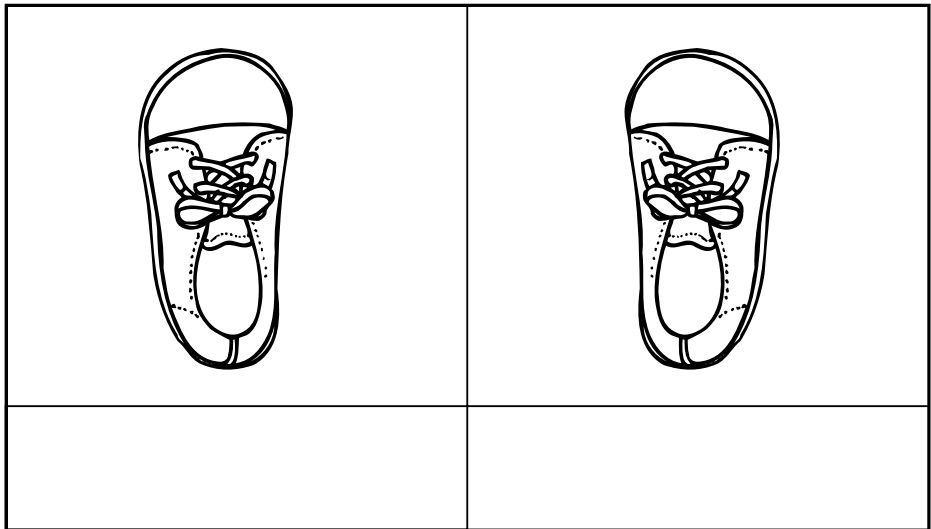
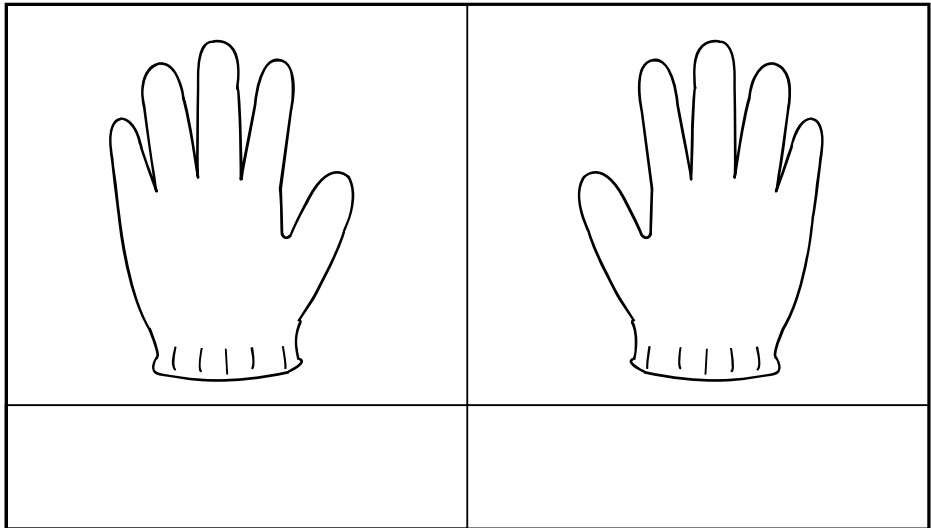
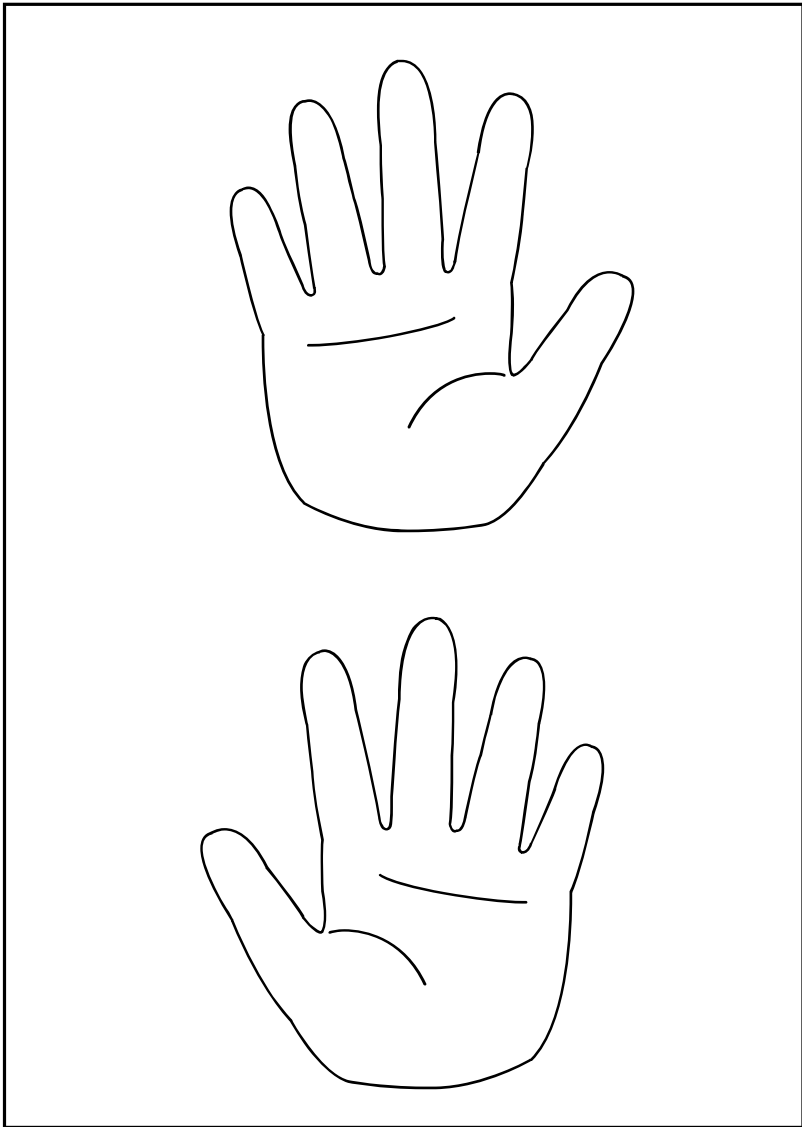
年少用



できるかな？ 知能チェックテスト



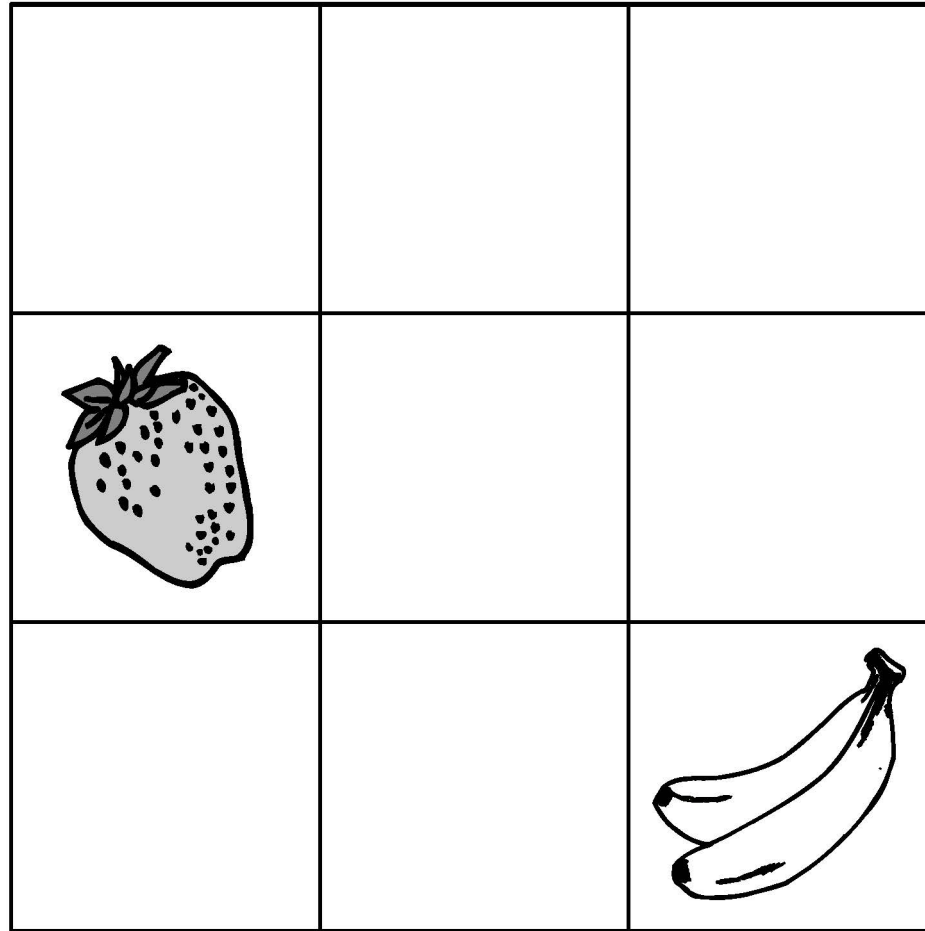




5

記憶用紙

年少用

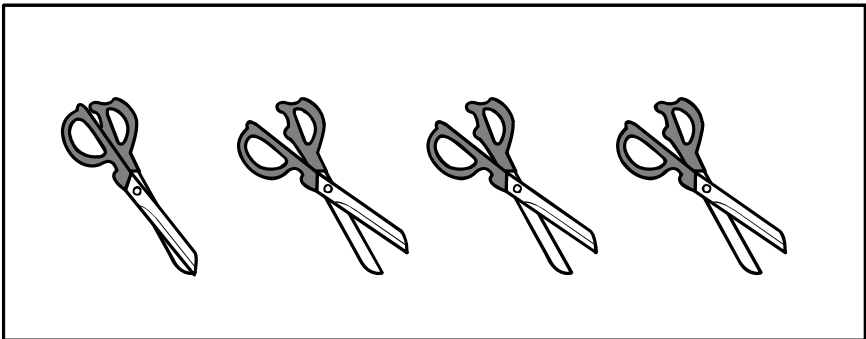
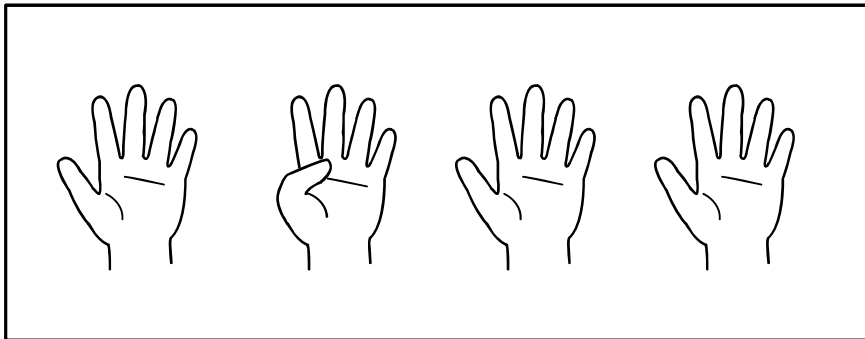
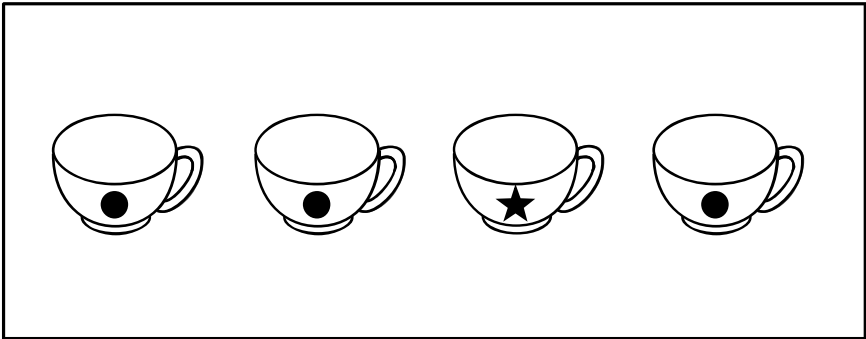
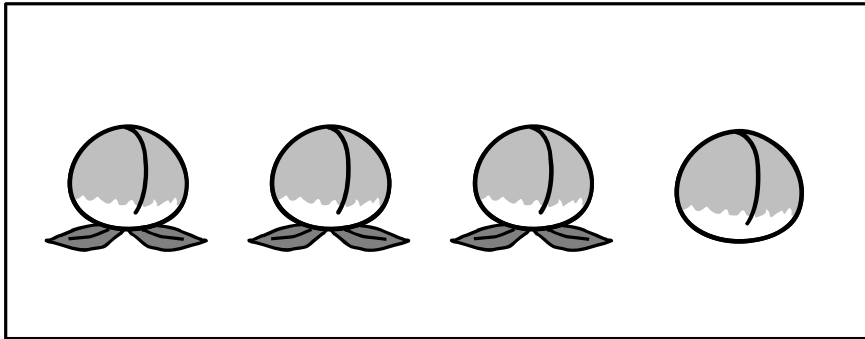


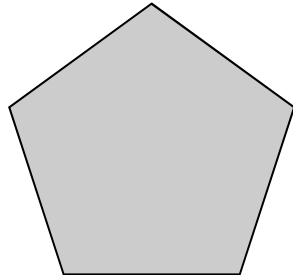
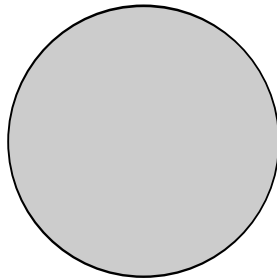
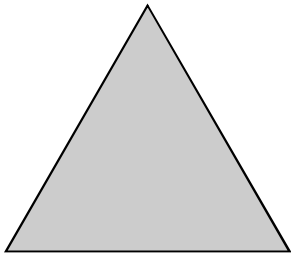
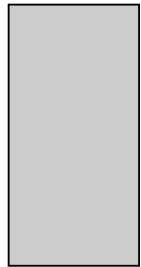
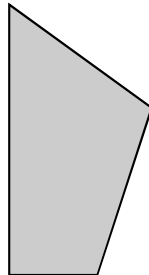
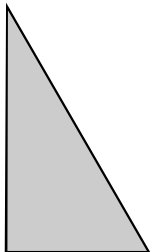
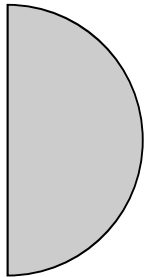
できるかな？ 知能チェックテスト

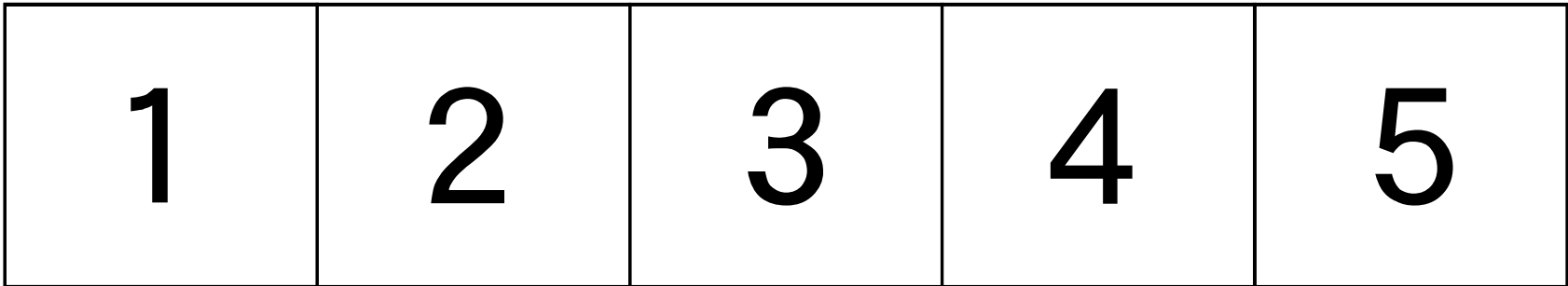
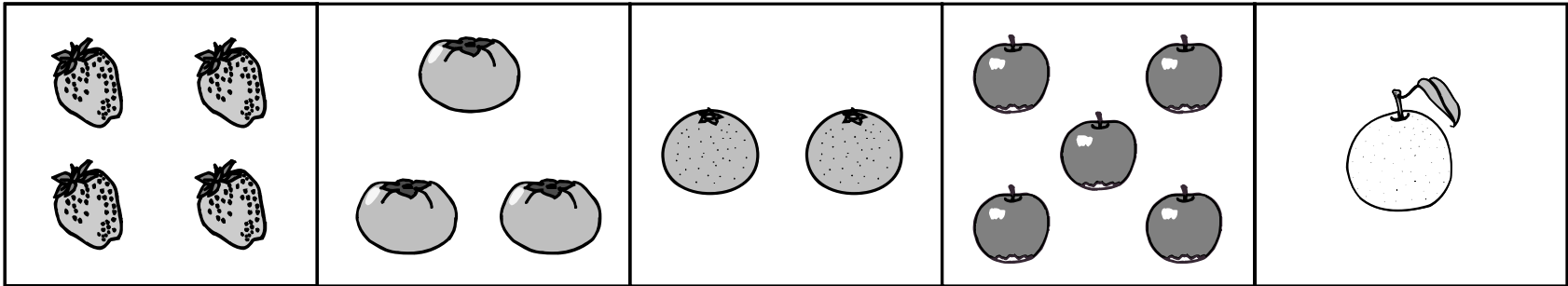
5

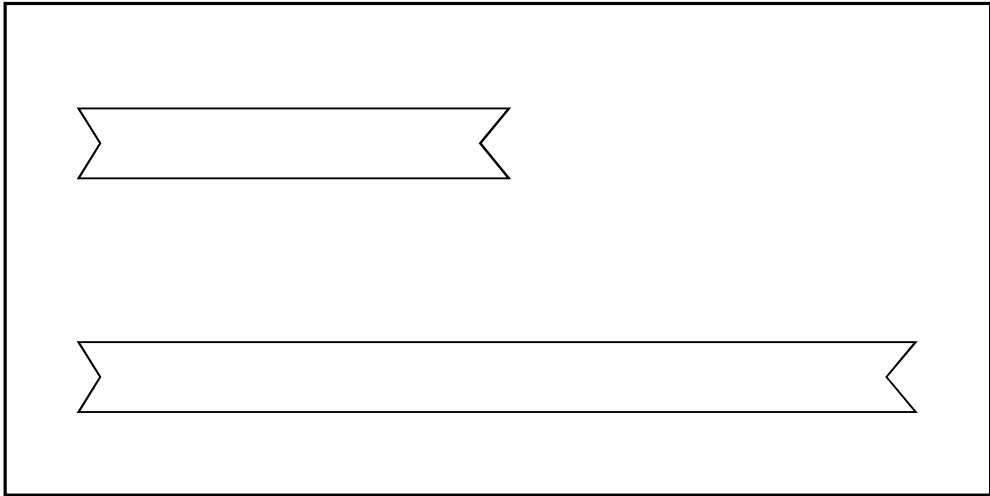
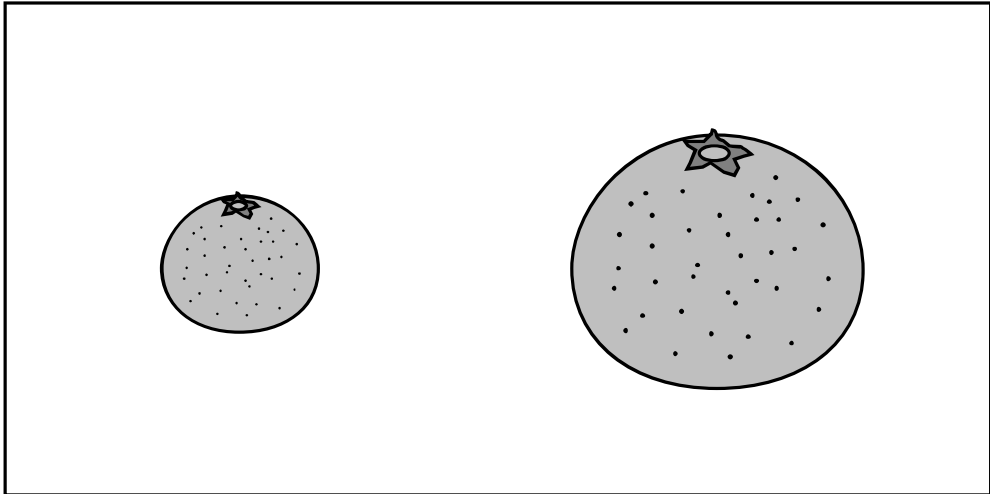
点

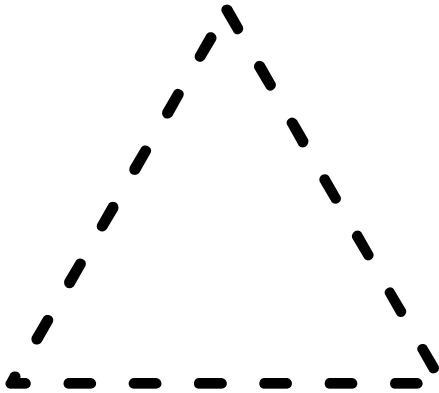
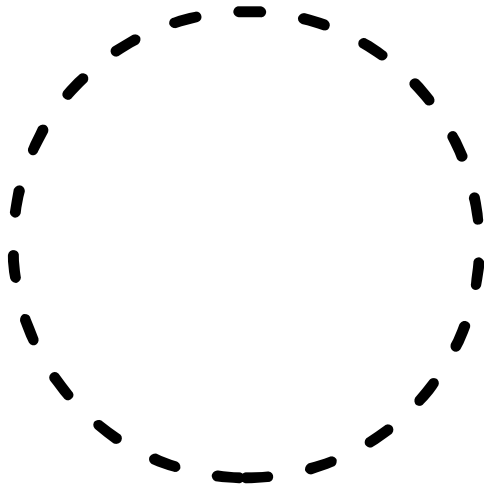
年少用











年少用テスト 1 言語 (同頭語「い」「き」)

1 解答 い 青 き 黄 2点×5 10点 年少用

できるかな? 知能チェックテスト

【問題】

- この絵の中で、「い」で始まるものをみつけて、青い○をつけて下さい。
- この絵の中で、「き」で始まるものをみつけて、黄色の○をつけて下さい。

【解答】

- いす、いか、いぬ
- きく、きりん (上図参照)

【配点・採点基準】

各2点×5 = 10点

(正解で、青・黄色以外の色で○をつけたものは、各1点引き)

【出題のねらい】

- もの名前を理解しているかどうか
- 同頭語の意味を理解しているかどうか

【家庭学習へのアドバイス】

絵本や図鑑などで、語彙を豊富にしましょう。
また、『い』のつくことば集めなどの、ことば遊びをするのもよいでしょう。

年少用テスト 2 言語 (しりとり)

2 解答 と 黒 ひ 赤 2点×5 10点 年少用

できるかな? 知能チェックテスト

【問題】

- この絵の中で、「と」で始まるものをみつけて、黒い○をつけて下さい。
- この絵の中で、「ひ」で始まるものをみつけて、赤い○をつけて下さい。

【解答】

- とけい、トマト
- ひつじ、ひまわり、ひこうき (上図参照)

【配点・採点基準】

各2点×5 = 10点

(正解で、黒・赤以外の色で○をつけたものは、各1点引き)

【出題のねらい】

- もの名前を理解しているかどうか
- 同頭語の意味を理解しているかどうか

【家庭学習へのアドバイス】

絵本や図鑑などで、語彙を豊富にしましょう。
また、『と』のつくことば集めなどの、ことば遊びをするのもよいでしょう。

年少用テスト 3 常識（仲間集め）

3 解答 赤 2点×5 10点 年少用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】
この中で、「花」の仲間の絵に、赤で○をつけて下さい。

【解答】
（上図参照）

【配点・採点基準】
各2点×5 = 10点
（正解で、赤以外の色で○をつけたものは、各1点引き）
（正解以外に○をつけたものがあれば、各2点引き）

【出題のねらい】
・ 植物の分類、花の仲間を集めることができるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】
日頃から、絵本や図鑑などに親しむ機会を多く作って、いろいろなものに対する興味を育ててあげましょう。

年少用テスト 4 常識（左右の判断）

4 解答 1. 4点 2. 3. 3点×2 10点 年少用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】
1. （左側）右手に、青の○をつけて下さい。
2. （右上）左手にはめる手袋の下の箱に、黄色の○をかいて下さい。
3. （右下）左足にはく靴の下の箱に、黄色の○をかいて下さい。

【解答】
（上図参照）

【配点・採点基準】
1. 4点 2. 3. 各3点×2
（正解で、指定色以外の色で指定の形を書いているもの、正解で、指定色で指定以外の形を書いているものには、それぞれ1点だけ得点を与える）

【出題のねらい】
・ 手足や身につけるものの左右を、正確に理解しているかどうか

【家庭学習へのアドバイス】
自分の手足と絵をしっかりと比べさせましょう。生活の中で、左右をまちがえないように行動する習慣をつけさせましょう。

年少用テスト 5 記憶（位置の記憶）

5 解答 5点×2 10点 年少用

緑	○	
		赤 X

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】
 まず、別紙「記憶用紙」を10秒間見せて下さい。
 「絵をよく見て、何がどこにあるか、覚えましょう。」
 「いちごがあった場所に、緑で○をかいて下さい。」
 「バナナがあった場所に、赤で×をかいて下さい。」

【解答】
 (上図参照)

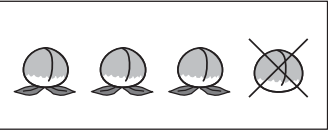
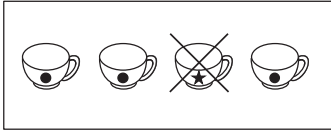
【配点・採点基準】
 各5点×2
 (正解で、指定色以外の色で指定の形を書いているもの、
 正解で、指定色で指定以外の形を書いているものには、
 それぞれ1点だけ得点を与える)

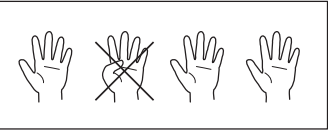
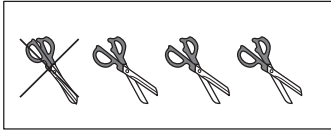
【出題のねらい】
 ・ 注意深く観察して、時間内に正確に、位置を記憶することができるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】
 記憶するためには、まず、集中して見るのが大切です。

年少用テスト 6 図形（異図形発見）

6 解答 茶 2.5点×4 10点 年少用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】
 並んでいる4つの絵の中には、それぞれ1つだけ、違うものがあります。
 違うものを見つけて、茶色で×をつけて下さい。

【解答】
 (上図参照)

【配点・採点基準】
 各2.5点×4 = 10点
 (正解で、茶色以外の色で×を書いているもの、
 正解で、茶色で×以外の形を書いているものには、
 それぞれ1点だけ得点を与える)

【出題のねらい】
 ・ 注意深く観察して、正確に、違いを見つけることができるかどうか
 ・ 集中して、全問解答できるかどうか
 ・ 問題の指示を正しく理解しているかどうか

【家庭学習へのアドバイス】
 どこが違っているのか、部分を1つずつとりあげて、もう一度考えさせてみましょう。
 解答するのに、とても時間がかかるような場合は、ジグソーパズルなどを使って、遊びの中で集中して作業する練習をするとよいでしょう。

年少用テスト 7 図形（対称図形「折り紙」）

7 解答 黒 2.5点×4 10点 年少用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】
上の段の絵は、紙を2つに折ってできた形です。紙を開くと、どんな形になるでしょうか。
下の段から選んで、●と●を黒い線でむすんで下さい。

【解答】
（上図参照）

【配点・採点基準】
各 $2.5 \text{点} \times 4 = 10 \text{点}$
（正解で、黒以外の色で線をひいたものには、それぞれ1点だけ得点を与える）

【出題のねらい】
・ 2つ折りの折り紙を開いてできる形を、推理できるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】
実際に折り紙を使って、どんな形ができるか、やってみるとよいでしょう。
折り紙・積み木・図形パズルなどで、いろいろな形を作って遊んだ経験が、図形の力を伸ばします。

年少用テスト 8 数・量（同数発見）

8 解答 赤 2点×5 10点 年少用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】
上の段の絵の数を数えて、その数の数字と、線で結んで下さい。
赤い色を使って、■と▲を結びましょう。

【解答】
（上図参照）

【配点・採点基準】
各 $2 \text{点} \times 5 = 10 \text{点}$
（正解で、赤以外の色で線をひいたものは、各1点引き）

【出題のねらい】
・ 5までの数を正確に数えることができるかどうか
・ 数字を、数と対応させて理解しているかどうか

【家庭学習へのアドバイス】
1対1対応させながら、ものの数を数えることは、数量分野の能力の基礎となるものです。
まず、5までのものの数を正確に数えることを目標に、身近なもので練習してみましょう。

年少用テスト 9 数・量（長さ・大きさの比較）

9 解答 緑 5点×2 10点 年少用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】

- (上) 2つの絵を比べて、大きいほうに、緑で○をつけて下さい。
- (下) 2つの絵を比べて、長いほうに、緑で○をつけて下さい。

【解答】

(上図参照)

【配点・採点基準】

各5点×2 = 10点

(正解で、緑以外の色で○をつけたものは、各2点引き)

【出題のねらい】

- ・ 2つのものの大きさを比べることができるかどうか
- ・ 2つのものの長さを比べることができるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】

えんぴつやクレヨンなどで、はしをあわせて長さを比べることを教えてあげて下さい。生活の中で、実際にものを比べる経験をたくさんさせましょう。

年少用テスト 10 ぬる・かく

10 解答 黒 3点×3 + 完答点1点 10点 年少用

できるかな？ 知能チェックテスト

【問題】

黒で点線をなぞって、○と△と□をかいて下さい。

【解答】

(上図参照)

【配点・採点基準】

各3点×3 + 完答点1点 = 10点

(正解で、黒以外の色でかいたものは、各2点引き)

【出題のねらい】

- ・ 点線の上をうまくなぞりながら、○と△と□がかけられるかどうか

【家庭学習へのアドバイス】

このような問題では、お子さんの性格が出ます。「強くかけたね」「はやくかけたね」など、よい点をまずほめてあげて下さい。

最年少では、「とめ」をしっかりできなくて△をかけない子どももいます。ぐちゃぐちゃ書きをたくさんさせて、クレヨンや鉛筆の扱いに少しずつ慣れさせてあげて下さい。